

Nivel: Primario

Ciclo: Primero

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática – Ciencias Naturales

Título: **EL DESPLAZAMIENTO DE LOS ANIMALES.**

Propósitos: Promover la participación en situaciones de escritura.

Incentivar el interés por desarrollar estrategias numéricas.

Criterios: Resolver situaciones en el contexto del dinero que involucran sumas y restas de dieces.

Reconocer las características de las distintas figuras: triángulos, rectángulos y cuadrados.

Construir escrituras propias a partir de otras dadas: nombres de animales.

Mostrar a través de un juego características de los seres vivos.

Indicadores de logros:

- Identifica las figuras usadas en el desafío y sus elementos.
- Resuelve sumas y restas de dieces.
- Escribe por si solo palabras cortas.
- Identifica como se desplazan los animales

Fecha: desde 02/06 hasta el 08/06

Guía N.º 1

DESAFÍO: CREAR UN MEMOTEST DE ANIMALES Y SUS NOMBRES CON FIGURAS GEOMÉTRICAS.

ACTIVIDADES.

DÍA 1- MIÉRCOLES 02/06 LENGUA. 1- ESCUCHAMOS LEER LA HISTORIA A MAMÁ O UN ADULTO DE LA CASA.

UN ELEFANTE BAJO EL MAR

EL ELEFANTE CELEBRA HOY SU CUMPLEAÑOS. SU MADRE LE VA A LLEVAR AL RÍO CON SUS HERMANOS. QUE FELIZ ESTÁ EL PEQUEÑO ELEFANTE, RÍE Y JUEGA SIN PARAR. MUEVE SUS GRANDES OREJAS PARA PODERSE ABANICAR.

LE ENCANTA JUGAR EN EL AGUA. DE VEZ EN CUANDO SUEÑA QUE APRENDE A BUCEAR Y SACANDO SU GRAN TROMPA PUEDE RESPIRAR.

EN SUS SUEÑOS VE PECES DE TODOS LOS COLORES, QUE REVOLOTEAN A SU LADO Y MUEVEN LOS LABIOS COMO SI FUESEN CANTORES.

EL ELEFANTE SUEÑA QUE POR EL OCÉANO NAVEGA Y CON SUS GRANDES OREJAS CHAPOTEA, FLOTA Y REMA. PERO LLEGÓ LA HORA DE DEJAR DE SOÑAR, PUES LA MAMÁ LO LLAMA PARA VOLVER A SU HOGAR. CUANDO EL ELEFANTE DESPIERTA DE SUS SUEÑOS BUCEANDO, LE ESPERA UN RICO PASTEL Y UNA DIVERTIDA FIESTA CON SUS AMIGOS Y HERMANOS.

COMENTA EN FAMILIA EL CUENTO. RESPONDE. INTENTA ESCRIBIR SOLITO.

¿QUÉ CELEBRA EL ELEFANTE?

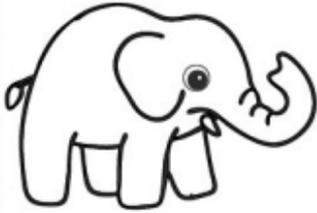
¿QUÉ PARTE DEL CUERPO UTILIZA EL ELEFANTE PARA ABANICARSE?

¿QUÉ VE EL ELEFANTE EN SUS SUEÑOS?

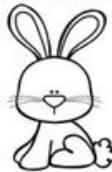
HAZ UN DIBUJO DEL ELEFANTE BUCEANDO, RODEADO DE PECES Y TESOROS MARINOS.

CIENCIAS NATURALES: 1- ESCUCHAMOS LA HISTORIA DEL ELEFANTE NUEVAMENTE SI ES NECESARIO.

1- OBSERVA LOS DIBUJOS DE LOS ANIMALES QUE APARECEN Y ESCRIBE COMO SE MUEVEN.

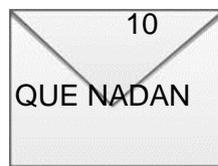
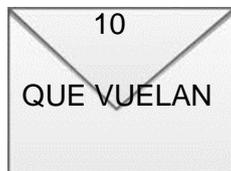
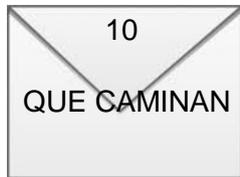


Y ESTOS ANIMALES ¿QUÉ HACEN PARA IR DE UN LUGAR A OTRO? ESCRIBE SOLITO



MATEMÁTICA: 1- LEE EL PROBLEMA Y RESUELVE.

LUCIANA CLASIFICÓ SUS FIGURITAS DE ANIMALES POR LA FORMA EN QUE SE MUEVEN Y LAS GUARDÓ EN SOBRES. EN CADA UNO COLOCÓ 10 FIGURITAS.



¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE EN TOTAL LUCIANA?

SU HERMANO TOMÁS TAMBIÉN HIZO LO MISMO



¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE TOMÁS?

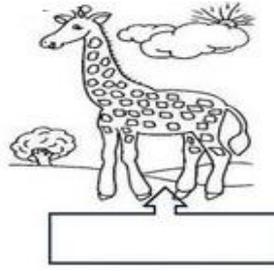
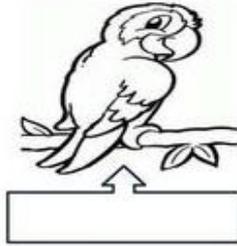
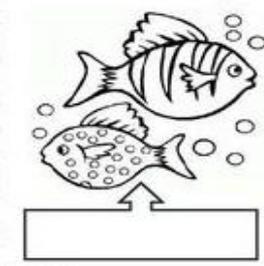
¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENEN ENTRE LOS DOS?

DÍA 2: JUEVES 03/06 LENGUA – CIENCIAS NATURALES

1- LEE SOLITO LAS PALABRAS DEL CÍRCULO Y ESCRÍBELAS EN EL DIBUJO. (SI NO PUEDES PIDE A UN ADULTO QUE TE AYUDE)

¿QUÉ NECESITAN PARA TRASLADARSE?

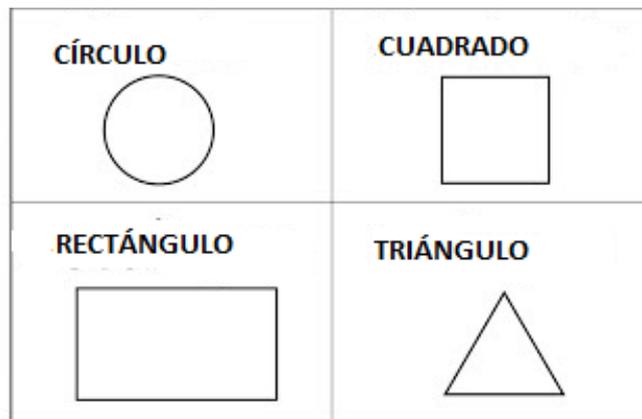
PATAS ALETAS ALAS



2- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ANIMALITOS.

MATEMÁTICA: 1- OBSERVA EL SOBRE DONDE LUCIANA Y TOMÁS GUARDARON SUS FIGURITAS. ¿QUÉ FORMA TIENE RECUERDAS?

OBSERVA ESTAS FIGURAS Y LEE SUS NOMBRES. PINTA LA QUE SE PARECE AL SOBRE.



OBSERVA SUS LADOS Y COMPLETA CON NÚMEROS.

EL CUADRADO TIENELADOS

EL RECTÁNGULO TIENE.....LADOS

EL TRIÁNGULO TIENE.....LADOS.

PIENSA. ¿PUEDO CONTAR LOS LADOS DEL CÍRCULO? ¿POR QUÉ?

DIBUJA OBJETOS QUE TENGAN ESAS FORMAS.

RECUERDA BIEN ESTAS FIGURAS QUE LAS USAREMOS PARA CONSTRUIR EL MEMOTEST.

DÍA 3: VIERNES 04/06 LENGUA.

1- LEE Y COMPLETA EL TEXTO UTILIZANDO ESTAS PALABRAS.

COLA - PATAS - CUERPO - ALETAS - ALAS

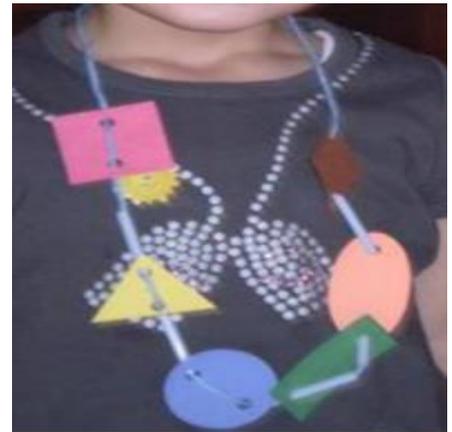
LOS ANIMALES PARA MOVERSE USAN DISTINTAS PARTES DE SU CUERPO PARA CAMINAR USAN SUS, PARA VOLAR SUS.....,Y SUSYPARA NADAR. LOS ANIMALES QUE REPTAN MUEVEN SU.....EN FORMA DE ONDAS.

MATEMÁTICA:

TE PROPONGO UNA TAREA DIVERTIDA PARA HACER EN CASA. **COLLARES CON FIGURAS GEOMÉTRICAS**. NECESITAS LANA O HILO, CARTULINAS DE COLORES, CARTÓN O CUALQUIER ELEMENTO RECICLADO.

DIBUJA Y RECORTA FIGURAS GEOMÉTRICAS REALIZA DOS AGUJERITOS Y PASA POR ELLOS EL PIOLÍN.

COLOCA EL NOMBRE A CADA FIGURA. SEGURO TE QUEDARÁN HERMOSOS. SACA UNA FOTO Y ENVÍA A LA SEÑO. YO TE MUESTRO EL MÍO.



DÍA 4: LUNES 07/ 06 CIENCIAS NATURALES

1- LEE SOLITO O CON AYUDA Y UNE CON FLECHAS

CAMINA		
REPTA		
SALTA		
VUELA		
NADA		

MATEMÁTICA: LEE CON ATENCIÓN. DON CARMELO TIENE UN PAR DE ANTEOJOS CON LOS QUE SIEMPRE VE 10 MENOS. POR EJEMPLO, SI HAY 25 CAMELOS, VE SOLAMENTE 15. COMPLETAR LA TABLA:

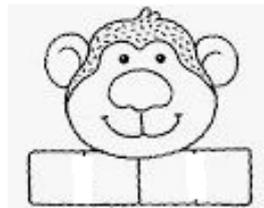
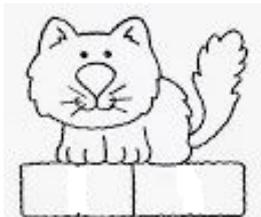
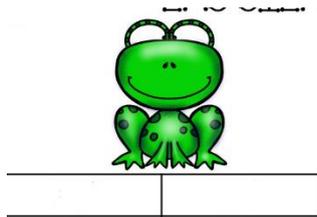
HAY	DON CARMELO VE
25	15
34	
	79
96	
	37

DÍA 5: MARTES 08/06

LENGUA: 1- SÍLABAS LOCAS. LEE Y ORDENA LAS SÍLABAS PARA FORMAR EL NOMBRE DE LOS ANIMALES.

TU TOR GA	NE CO JO	FAN É TE LE	RI MA SA PO

AHORA SOLITO

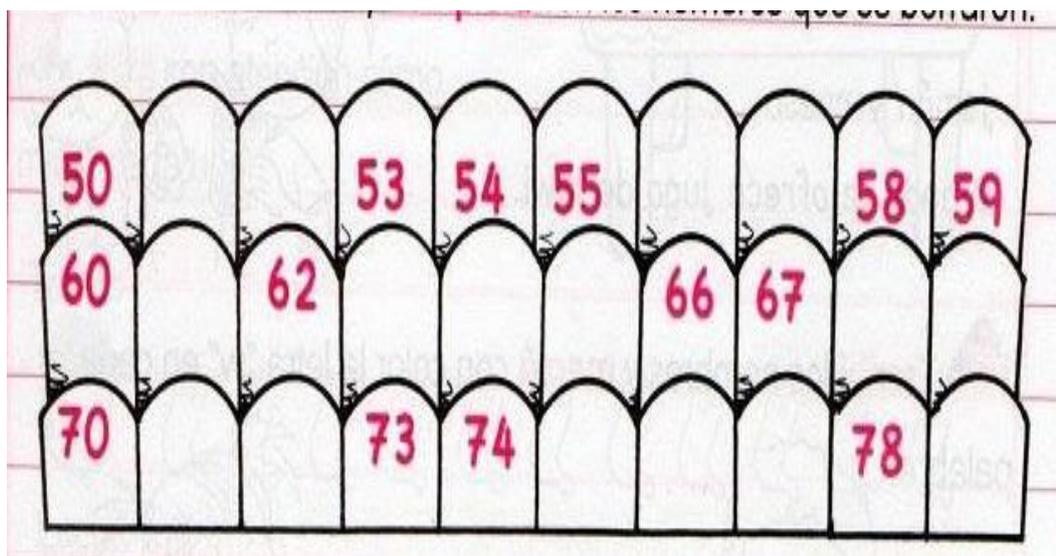


MATEMÁTICA:

SUMÁ 10 Y RESTÁ 10 A CADA UNO DE LOS NÚMEROS QUE ESTÁN EN EL CUADRO, Y ANOTÁ ALLÍ LOS RESULTADOS.

MENOS 10	NÚMERO	MÁS 10
	23	
	42	
	50	
	62	

COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE SE BORRARON.



DIRECTORA: LIC. SANDRA BOTTA

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL- GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

PROPÓSITO: MOTIVAR A PRODUCIR SONIDOS ONOMATOPÉYICOS CON SU VOZ.

ACTIVIDADES:

1. ESCUCHA EL AUDIO DE LA CANCIÓN: EL TÍO NICOLÁS.(LO ENVÍA LA SEÑO)
2. RECONOCE LOS SONIDOS ESCUCHADOS. ¿QUÉ ANIMALES NOMBRA LA CANCIÓN?
3. REALIZA LAS ONOMATOPEYAS DE LOS SONIDOS ESCUCHADOS.
4. ¿TE ANIMAS A ESCRIBIR EL NOMBRE DE UN ANIMAL Y EL SONIDO QUE PRODUCE?

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES - GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

PROPÓSITO: ESTIMULAR LA EXPRESIÓN GRÁFICA DIFERENCIANDO FIGURA Y FONDO SIMPLE

ACTIVIDADES:

- 1- LOS CHICOS DEBERÁN DIBUJAR SU JUGUETE FAVORITO.
- 2- LO DEBERÁN PINTAR CON LÁPICES O CRAYONES.
- 3- FINALMENTE DEBERÁN CUBRIR EL FONDO CON TROZOS DE PAPELES DE COLORES ¡MANOS A LA OBRA, SEGURO QUEDARÁ UN HERMOSO TRABAJO!

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA – GUÍA PEDAGÓGICA N°1

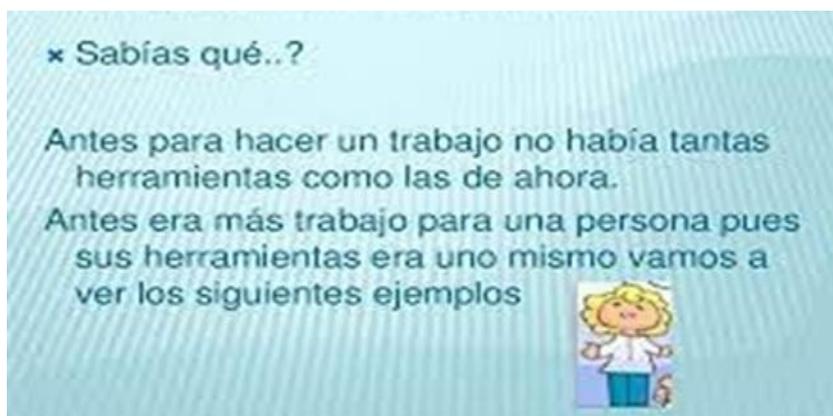
PROPÓSITO:

-PROMOVER LA IDENTIFICACIÓN DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE AYER Y HOY Y EL MODO

EN QUE ESTÁN HECHAS LAS COSAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LOS MATERIALES Y EL MODO DE HACER LAS COSAS ANTES Y AHORA...”

ACTIVIDADES



-TRABAJA EN LA COPIA COLOCANDO QUE PRODUCTOS SON DE AYER Y CUÁLES DE HOY.

¡Cómo hemos cambiado!

 _____ _____	 _____ _____
 _____ _____	 _____ _____
 _____ _____	 _____ _____
 _____ _____	 _____ _____

DIRECTORA: LIC. SANDRA BOTTA.