

Guía pedagógica – nivel secundario

Escuela: CENS 174

Docente: H. Mauro Carozza

Curso: 2° ciclo

Turno: noche

Área curricular: Lengua Extranjera Inglés

Objetivo: comprensión y uso del presente simple.

Tema: presente simple negativo.

Contenidos:

- Presente simple afirmativo y negativo.

Capacidad a desarrollar: aprender a aprender – comunicación

- Cognitivo: presente simple afirmativo y negativo.
- Procedimental: Búsqueda en bibliografía o en internet
- Actitudinal: Predisposición para la investigación

Metodología:

- Búsqueda de verbos y vocabulario en diccionarios o internet.
- Bibliografía: What's Up Starter; To The Top 1; libros de inglés para la escuela secundaria que incluyan el presente simple; internet.
- Formación del presente simple negativo.

Evaluación: al retomar las actividades de aula se evaluará el uso correcto de pronombres, formación de oraciones simples, verbos más comunes y sus significados; formación del presente simple negativo, auxiliares.

Guía n° 8

En este ejercicio deberá completar la primera oración con la forma afirmativa del verbo entre paréntesis. A la segunda oración la completará con la forma negativa.

Consulte las guías anteriores para recordar el presente simple afirmativo y negativo.

	Jack (eat) a sandwich. He (not eat) pizza.
	Fiona (cry) at work. She (not cry) at home.
	We (play) tennis. We (not play) computer games.
	James (fly) to America. He (not fly) to Australia.
	Larry (forget) his money. He (not forget) his phone.
	They (sing) the right song. They (not sing) the right melody.
	They (say) goodbye. They (not say) hello.

	Jim _____ (take) some medicine. He _____ (not take) any pills.
	I _____ (go) to school. I _____ (not go) to the park.
	The boy _____ (read) a book. He _____ (not read) a magazine.
	He _____ (see) himself in a mirror. He _____ (not see) you in a mirror.
	They _____ (sing) at a party. They _____ (not sing) at a concert.
	Donna _____ (teach) English. She _____ (not teach) French.
	We _____ (stand) in front of the house. We _____ (not stand) in the street.

	Ricky (throw) a ball. He (not throw) a cake.
	He (read) a story to his son. He (not read) it to his cat.
	We (drink) tea. We (not drink) coffee.
	John (eat) chocolate. He (not eat) ice cream.
	Jimmy (play) the guitar. He (not play) the drums.
	They (say) hello. They (not say) goodbye.
	Billy (cook) pasta. He (not cook) rice.