

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 3****ESCUELA:** General Ingeniero Enrique Mosconi**CUE:** 7000015 00**DOCENTES:** Acosta, Daniela – Mirarchi, Alejandra – Telles, Mónica – Espínola Maximiliano**GRADOS:** 1º “A - B - C ”**AÑO:** 2.020**CICLO:** Primero**Nivel:** Primario**TURNO:** Mañana y tarde.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemática- Cs. Naturales- Formación Ética- Ed. Musical**TÍTULO:** “**EL TREN DE LA ALEGRÍA**”**DESAFÍO:** Armar un tren cantando números conocidos, con la alegría de ver todo lo aprendido en tiempos de pandemia.**CONTENIDOS GENERALES:****Matemática:****El número natural por lo menos hasta 100:** Funciones y usos en la vida cotidiana.

Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita.

Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 100. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Descomposición aditiva de números en “unos” y “dieces”. Idea de valor posicional.

Noción de Números ordinales: primero, segundo, tercero, hasta noveno.**Respecto de las Operaciones de suma y resta:** distintos significados: unir, agregar, retroceder, avanzar, perder, quitar, etc.**Estrategias de cálculo:** Conteo, recuento, sobre conteo y desconteo. Cálculos utilizando secuencias de descomposiciones aditivas/ sustractivas. Construcción y uso del algoritmo de la suma y de la resta sin dificultad.**Ciencias Naturales:****Los seres vivos:** características que los definen como tal y diferencias con lo no vivo.

Semejanzas y diferencias entre los hombres y los demás mamíferos en cuanto a las partes del cuerpo. Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad física y social y el juego.

Formación Ética y Ciudadana: Las emociones.**Educación Musical:** Sonido, voz cantada, motivo melódico repetido por grado conjunto o disjunto.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:****Matemática:**

- Explora las regularidades de la serie numérica para leer y escribir números de forma convencional.

- Ordena y averigua los anteriores y los siguientes de un número.
- Descompone y compone números en sumas de unos y dieces.
- Suma y resta en situaciones que involucran distintos sentidos: avanzar, retroceder, etc. a través de diferentes formas de resolución como el cuadro de los números.
- Representa simbólicamente y resuelve operaciones de suma y resta con los signos + y -

Ciencias Naturales:

- Identifica y describe algunas características de las plantas y los animales.
- Reconoce y describe algunas características físicas de los materiales de uso corriente.

Formación Ética y Ciudadana:

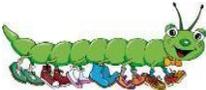
- Expresa e identifica sus emociones.

Educación Musical:

- Reconoce y distingue sonidos.
- Interpreta un repertorio de canciones y acompañamiento melódico.

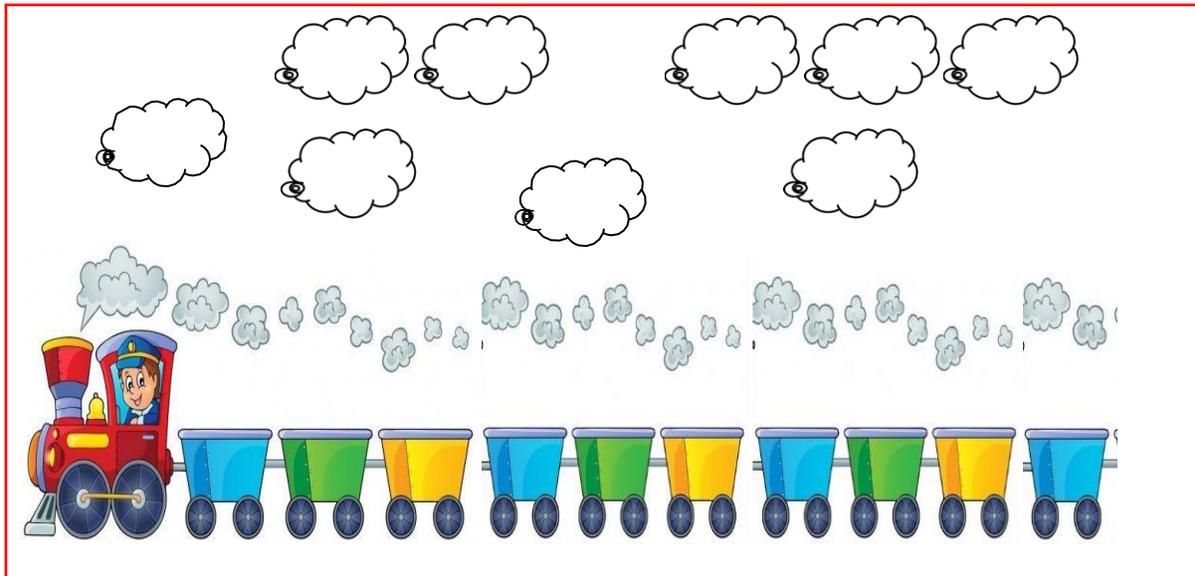
¡¡¡ESCUCHA ESTA CANCIÓN POPULAR PARA COMENZAR A TRABAJAR!!!

¡¡ ESTA VEZ EL TREN TRAE NÚMEROS!!

EL CIEMPIES  ES UN BICHO MUY RARO,
PARECE QUE SON MUCHOS BICHOS ATADOS
YO LO MIRO Y ME ACUERDO DEL...
LE CUENTO LAS PATAS Y LLEGO HASTA EL ...



- 1- PARA COMENZAR, DEBERÁS RESOLVER CADA CONSIGNA E IR ANOTANDO EL NÚMERO EN LAS NUBES DE ARRIBA.
- 2- RECIÉN CUANDO TENGAS TODOS LOS NÚMEROS ANOTADOS, DEBERÁS ORDENARLOS DE MENOR A MAYOR Y ESCRIBIRLOS EN LOS VAGONES DEL TREN



TRABAJAREMOS CON EL CUADRO DE LOS NÚMEROS

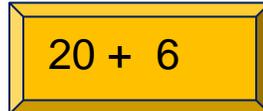
PRIMER NUBE:

- OBSERVA EL CUADRO Y ENCUENTRA EL NÚMERO DE PATAS DEL CIEMPIES DE LA CANCIÓN...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

SEGUNDA NUBE:

- DE LOS NÚMEROS AMARILLOS DE LA FLOR, ¿CUÁL SE FORMA CON EL 30 MÁS EL 6...? MIRAR EL CUADRO DE NÚMEROS.


$$20 + 6$$

TERCER NUBE:

¿QUÉ NÚMERO ESTÁ ANTES DEL 42?

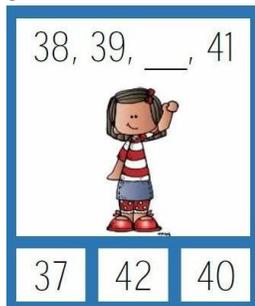
CUARTA NUBE:



- NOMBRA ANIMALES TERRESTRES CON SU CUERPO CUBIERTO DE PELOS. DIME CÓMO SE DESPLAZAN ESOS ANIMALES.

QUINTA NUBE:

- ¿CUÁL ES EL NÚMERO QUE CORRESPONDE EN LA SERIE?



38, 39, __, 41

37 42 40

SEXTA NUBE:



A PARTE DEL LAVADO DE MANOS...¿QUÉ OTRO HÁBITO DEL CUIDADO DEL CUERPO PUEDES NOMBRAR?

SI RESPONDES BIEN, COLOCA EN EL GLOBO EL NÚMERO:

CUARENTA Y TRES

SÉPTIMA NUBE:

ACTIVIDAD 1: Observa con mucha atención el siguiente video “Adivina los sonidos en casa”. Sigue las indicaciones que propone el video e intenta adivinar todos los sonidos que escuchas.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWOE>

ACTIVIDAD 2: ¿Cuál de estos sonidos llamó más tu atención? ¿Pudiste reconocerlos a todos? ¿Puedes contar ahora cuántos sonidos había en el video? Coloca el resultado en el tren de las emociones.

ACTIVIDAD 3: Ahora escucha la canción del “ciempiés”, escúchala las veces que sea necesario hasta memorizarla. . Graba un video de no más de 1 minuto cantándola como puedas.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=4kyPSVRgGGw>

SI RESOLVISTE BIEN LAS ACTIVIDADES ANOTARÁS EL NÚMERO: **DIECISEIS**

ACTIVIDAD 4: Una vez que hayas terminado espero las actividades al siguiente correo: especialidadesmosconi@gmail.com

En caso que no puedas por este medio, envíalo al número 2644041354. No olvides escribir en el ASUNTO el nombre de la escuela, tu nombre completo, curso, división y especialidad MÚSICA

OCTAVA NUBE:

- RESUELVE LA SITUACIÓN Y COLOCA EL SIGNO QUE CORRESPONDE:



SOFÍA COMPRÓ 10 ROSAS ROJAS Y 4 ROSADAS.
¿CUÁNTAS ROSAS COMPRÓ EN TOTAL?

$$10 + \square = 14$$

RESPUESTA:

NOVENA NUBE:

- RESUELVE LA SITUACIÓN Y COLOCA EL SIGNO QUE CORRESPONDE:



EL VIVERO HABÍAN 7 CLAVELES Y JUAN
COMPRÓ 3 ¿CUÁNTOS CLAVELES QUEDAN?

$$7 + 3 = \square$$

RESPUESTA:

- 3- **AHORA:** DEBES ORDENAR TODOS LOS NÚMEROS DE LAS NUBES, DE MENOR A MAYOR Y ANOTARLOS EN LOS VAGONES DEL TREN.
- 4- SEGURAMENTE PASASTE DE LOS NERVIOS A LA ALEGRÍA DE HABER TERMINADO GRACIAS A TU **ESFUERZO**.



¡¡ FELICITACIONES!!

DIRECTORA: MARÍA LUISA NOVARO

VICEDIRECTORA: MARCELA VIVARES