

E.E.E ESPECIAL INDIA MARIANA

Docente: Rosana Gómez

Sección: 1º “A”

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua, Matemática y Ciencias.

Título: “En Familia podemos”

Duración de la propuesta: 30/10 al 12/11

Contenidos

ÁREA: MATEMÁTICA Reconocimiento de números naturales hasta 6. _Las figuras: cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo.

ÁREA: LENGUA Narración de cuentos con apoyo gráfico. Las vocales.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y CS, NATURALES Cuidado del medio ambiente. La familia.

ÁREA: MÚSICA Repaso-Atributos del sonido: Duración.

ÁREA: ARTES VISUALES Formas y color en la imagen bidimensional. Procedimiento: collage y pintura.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. flexibilidad. Participación en propuestas lúdicas.

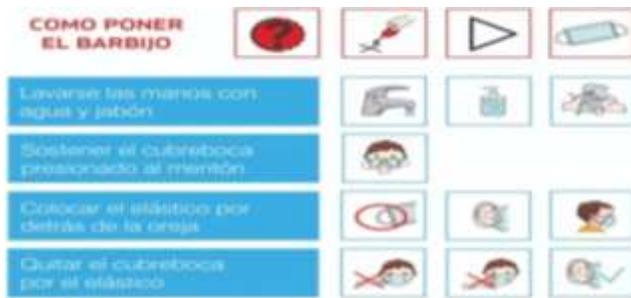
ÁREA TECNOLOGÍA Los Materiales: Reciclado.

ÁREA: TEATRO Representación de diferentes situaciones dramáticas, asumiendo roles, reales y fantásticos. Estructuración de pequeñas secuencias en sus dramatizaciones.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- **Organizar en familia nuestra rutina diaria.** En lo posible tratar de hacer la guía todos los días en el mismo horario, esto ayudara a organizar al alumno.
- **Recuerda que debes escribir en tu cuaderno la fecha y tu nombre de Lunes a Viernes.** “Recordar cada día lavar las manos antes de cada comida y por lo menos cada dos horas”.

IMPORTANTE:

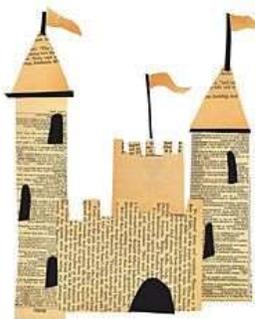


DÍA 1

¡Fideos en acción! Para ello vas a necesitar: 6 fideos mostachol u otros que sean ahuecados y un fideo tallarín para cada participante. El juego consiste en que cada participante debe colocar en la orilla de la mesa los 6 fideos y con el fideo tallarín tratar de embocar los mismos. Gana el primero que emboca los 6 fideos.



Artes Visuales:



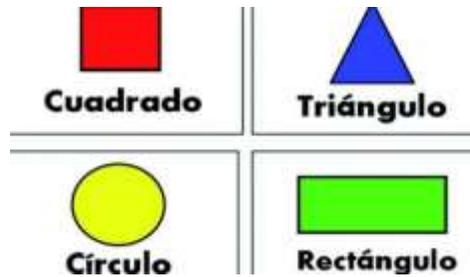
Necesitarán papeles de diarios o revistas, también puede utilizarse papel de afiche, plasticola, papel blanco y lápices de color.

Cortaremos con las manos o tijera, diferentes trozos de papel, grandes y pequeños; luego observaremos esos trozos de papel, los giramos y ponemos sobre la mesa para tratar de descubrir alguna forma conocida, después los ubicaremos en la hoja para construir con ellos algun objeto conocido, puede ser un auto, una casa, el cielo con nubes

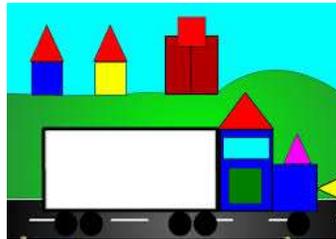
o lo que vean en las formas que cortaron; cuando ya sepamos lo que haremos, pegamos los recortes sobre el papel blanco y lo dejamos secar.

DÍA 2

Sellando figuras. Observa la siguiente imagen y con ayuda de mamá recuerda:



Te propongo que con ayuda de un adulto dibujes en un cartón las figuras geométricas, luego recorta las mismas y pega en su parte posterior una tapita de gaseosa, ¡y listo! Ya tienes unos divertidos sellos de las figuras geométricas. Ahora te invito a que con cualquier pintura que tengas en casa, con tus sellos confecciones en tu cuaderno o cualquier hoja las figuras que más te gusten. Ejemplo:



Área Curricular Teatro

Para esta actividad necesitamos hacer verduras y frutas de papel o cartón. Pueden ser dibujadas, pintadas y luego recortadas. Con una caja de zapatos armar la caja registradora. Hacer un cartel que diga, por ejemplo, “verdulería o verduras y frutas”. Decorar y pintar el cartel. Cortar papeles de tamaños de billetes.



DÍA 3

Continuamos trabajando con el proyecto “Un Pedacito de Tierra”. Porta cepillo de dientes. Para ello vas a necesitar una tapa de gaseosa para cada cepillo de dientes y pegamento. Con ayuda de un adulto debes realizar un corte en el costado de la tapa del tamaño del mango del cepillo. Puedes colorearlo. Luego debes pegarlo o clavarlo en la pared del baño. También otra opción puede ser una botella plástica cortada en la mitad y con picos

E.E.E. INDIA MARIANA GUÍA Nº 14 1º “A” ÁREAS INTEGRADAS

de otras botellas, con ayuda de un adulto realices cortes circulares e introduce los picos de las botellas plásticas y ¡Listo! a usarlo en familia. Recuerda lavar tus dientes.



ÁREA: Educación Física

Trotar lentamente durante 5 minutos.

Luego realizar durante 15” cada uno de los siguientes ejercicios:

- Saltar en puntas de pies
- Saltar con pie derecho
- Saltar con pie izquierdo
- Caminar en cuatro patas
- Saltar como los sapos.
- Flexionar las piernas y saltar bien alto.

DÍA 4

Peinados numéricos. Para ello vas a necesitar 6 tubos de papel higienico, broches y lápices de colores. En cada tubo debes dibujar una carita y enumerar cada uno del 1 al 6. Luego con ayuda de un adulto debes colocar los broches simulando ser el cabello, pero solo debes colocar los broches según el número que colocaste en cada personaje.



ÁREA: Tecnología

Materiales: naranjas o limón, cortante o tijera, piolín, cuchillo, plato y pegamento.

Procedimiento: elegir una naranja con cáscara gruesa y pelar con cuidado en gajos.

Cortar con cortante o tijera, formas de estrellas o flores. Dejar secar en la sombra 2 días.

Agarrar el piolín que hay en casa, hacer una argolla, en el nudo pegar 2 estrellas o flores de ambos lados que quede el nudo en el medio. A 5 centímetros pegar 2 estrellas o flores más grandes en el piolín, después dejar 5 centímetros y colocar 2 estrellitas en la terminación del piolín. Llaverito terminado.



DÍA 5

Juego con los números en familia: para ello vas a necesitar 6 tarjetas con los números del 1 al 6, broches y una bolsa mágica, puedes decorar la misma con papelitos de colores. Debes colocar las tarjetas con los números en el interior de la bolsa y con los ojos cerrados te invito a sacar una tarjeta de la misma, luego observa que número tiene la tarjeta y colócale los broches correspondientes como en la imagen. Posteriormente te invito a que recortes y pegues de revistas los números del 1 al 6 en tu cuaderno.



Área Música

- Observe las siguientes imágenes y marque con una cruz la duración del sonido que corresponda con la imagen

¿LARGO O CORTO?



DÍA 6

Continuamos trabajando en familia con un divertido cuento: pedirle a un familiar que lea el cuento "El niño Robot", luego comenta el mismo. Observa el robot: ¿Qué figuras encuentras en él? Te propongo que construyas tu Robot con cajitas de remedio y

confecciones con figuras geométricas: ojos, nariz, boca, etc. Puedes enviar fotos a la seño de tu divertido robot.

EL NIÑO ROBOT

CHA CHA CHA CHA CHA CHA CHA

EL NIÑO ROBOT LE DIJO A LA ABUELA QUE LE DIERA CUERDA PARA IR A LA ESCUELA, LA ABUELA LE DIJO QUE ESTUVIERA QUIETO, LA CUERDA LE HACIA COSQUILLAS AL NIETO.

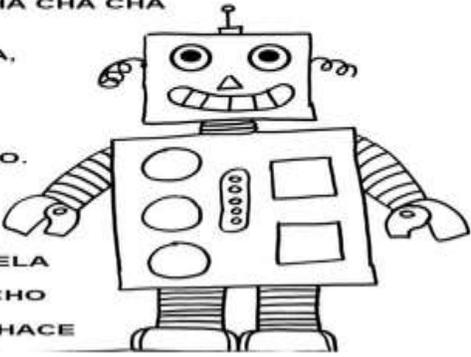
CHA CHA CHA CHA CHA CHA CHA

LA ABUELA ROBOT ANTES QUE SE FUERA, LE PUSO ACEITITO CON UNA ACEITERA, LE BESO LA FRENTE DE ACERO PULIDO, LE PEINO LOS RIZOS DE ALAMBRE TORCIDO.

CHA CHA CHA ...

SE FUE CAMINANDO CON PASO MARCIAL, DERECHO A LA ESCUELA ALEGRE Y FORMAL, LLEVANDO EN EL PECHO DE TERSO METAL UNA MAQUINITA QUE HACE CHA-CHA-CHA.

CHA CHA CHA CHA CHA CHA .



ÁREA: Artes Visuales

Continuamos con la actividad anterior, ahora que el trabajo está seco, podemos pintarlo, para eso utilizaremos crayones, marcadores o lápices de color, recuerda hacer los detalles que te faltaron, por ejemplo si hiciste un auto, puedes pintar la calle o el lugar donde se encuentra, o si realizaste nubes, puedes pintar el cielo y la lluvia.

DÍA 7

Trompos en acción: te invito a construir unos divertidos trompos. Para ello vas a necesitar tapitas plásticas de gaseosa y un palillo para cada trompo, en este juego pueden participar dos o más familiares. Con ayuda de un familiar debes realizar en el centro de cada tapa un orificio, luego introducir el palillo ¡y listo a divertirse! Gana el participante que más tiempo dura en movimiento su trompo. Puedes personalizar tu trompo escribiéndole tu nombre.



Área Curricular Teatro

Elegir un espacio de la casa y montar la verdulería. Ordenar los elementos, pegar los carteles y ubicar la caja registradora. El alumno será el vendedor y los miembros de la familia que quieran participar deben ser los clientes. Luego pueden invertir los roles y que otra persona venda y el alumno sea el cliente. ¡Qué se diviertan!

DÍA 8

10 de Noviembre: “Día de la Tradición”

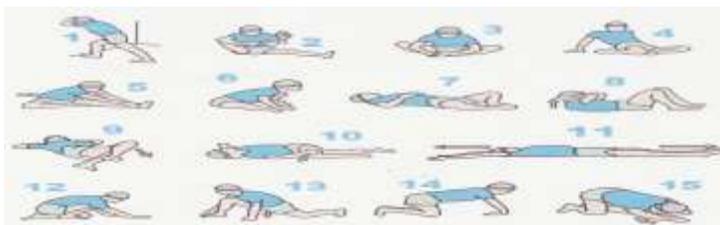
En familia te invito a observar y comentar las siguientes imágenes:



Comentar en familia que tradiciones aún conservan(tomar mate, bailar o escuchar folclore,etc). Te invito a que te caracterices como gaucho o paisana y le envíes una foto a la seño. Luego en tu cuadrno dibujas alguna de nuestras tradiciones.

ÁREA: Educación Física

Observar los siguientes ejercicios de flexibilidad y elegir 10 para practicar. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10” (segundos) aproximadamente.



DÍA 9

Con las manos en la masa: te invito a cocinar en familia una de nuestras recetas tradicionales “Sopaipillas”.

Ingredientes: ½ kg de harina común, agua tibia, 25 gr de levadura y una cucharadita de sal, manteca o grasa y aceite para freír.

Pasos: colocar en un recipiente la levadura con agua tibia, luego en otro recipiente mezclar la sal, harina y grasa, posteriormente incorporar la levadura,

amasar y dejar reposar. Por último, cortar pequeños bollitos de masa, estirar con un bolillo y freír. ¡A disfrutar en familia nuestras tradiciones!

ÁREA: Tecnología

Materiales: Naranjas o limón, plato, cuchillo, piolín, 2 palitos iguales y perlititas grandes si tienes en casa.

Procedimiento: Cortar la naranja en rodajas finas en un plato y dejar secar a la sombra o colocarla en el microondas en mínimo unos 5 minutos hasta que se deshidrate.

Cortar con tijera, formas de estrellas o flores, dejar secar en la sombra 2 días, atar los 2 palitos en el centro, en los extremos colocar la piola con las cascaritas pegadas y atar las rodajas con algún accesorio. Terminado el móvil.



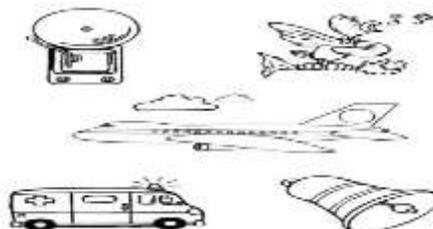
DÍA 10

Vocales en familia. “Dame una A, Dame una E”. Con ayuda de un familiar observa y lee las siguientes rimas, luego pedirle que en tu cuaderno te escriba las mismas. En la primera rima colorea con rojo las “A” que encuentres. Luego en la segunda rima colorea con azul todas la “E”. Por último, recorta de revistas palabras que comiencen con las vocales “A” y “E” y pégalas en tu cuaderno.



Área Música

Pinte las imágenes que reproduzcan sonidos fuertes



Director: Prof. Raúl Riveros