

EDUCACIÓN INICIAL **ENI N° 51** **CUE 700093600**
GUÍA N° 8 **SALAS DE 5 AÑOS** **TURNOS MAÑANA Y TARDE**
FECHA DE DESARROLLO: DESDE EL 22/06/20 HASTA EL 03/07/20
DOCENTES: MARIELA TRIGO, VIRGINIA LEALES, CELIA MARCHESE, IVANA BALMACEDA, VALERIA PALACIOS Y MARÍA E. HERMOSILLA.
TÍTULO DE LA PROPUESTA: EL AMOR DE MI FAMILIA ME CUIDA Y ENSEÑA.

Capacidad trabajada: COMUNICACIÓN

Se vincula a esta capacidad:

- Participar de conversaciones en variados usos; describir, relatar, explicar, etc.
- Interpretar consignas verbales y no verbales.
- Utilizar distintos códigos de representación de significados, lectura de imágenes.
- Escucha atenta y comprensiva de narraciones y/o consignas.

Día 1

Dimensión: Comunicativa y artística, Juego Ámbito: Artes visuales-plástica, matemática
Contenidos: Espacio, partes de un todo, Reglas del juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

Mamá buscará en una revista, diario, folleto, etc., una figura de una persona o auto o casa, puede ser cualquier cosa. A dicha figura le recortará una parte y esa figura incompleta la pegará en una hoja, el niño dibujará la parte que le falta para completarla y decorará el resto del trabajo a su gusto. Ésta figura debe ser de un tamaño relativamente grande para que el niño trabaje con comodidad.

A jugar en familia. El juego se llama: "PATO ÑATO", juega toda la familia. En ronda sentados en el piso, un jugador será el pato ñato y caminará por fuera de la ronda tocando la cabeza de quienes están sentados y diciendo pato, pato, pato, elegirá a uno al que le dirá "ñato" y ahí comienza una persecución que termina cuando el pato ñato llega al lugar desocupado y se sienta. Si lo hubieran atrapado tendría que seleccionar a un nuevo pato ñato de la misma manera. Tienen que intentar que todos los participantes sean al menos una vez el pato ñato. El juego termina cuando decae el interés.

Día 2

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural. Ámbito: Ambiente natural Contenidos: Seres vivos y su ambiente, las plantas, características y partes (germinador).

Realizarán un germinador. Los materiales son: frasco de vidrio, papel (secante, cartulina, diario, etc.) algodón y semillas (porotos, lentejas, alpiste, girasol). Colocarán el papel enroscado como un tubo dentro del frasco y que quede en contacto con las paredes del mismo, colocar el algodón dentro del frasco y las semillas entre el papel y el vidrio, deben quedar al medio, es decir, ni en el fondo, ni cerca de la boca del frasco.

Humedecerán el algodón y lo observarán todos los días para verificar si hay cambios en las semillas, también regarán (no mucho) si se seca el algodón. Enviarán fotos al grupo si es que hay buenos resultados.

Área curricular: Educación Musical Profesora: Valeria Palacios

CONTENIDO SELECCIONADO: Entonación de canciones respetando su melodía.

CAPACIDAD: COMUNICACIÓN

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

- . Escuchar el siguiente ejemplo musical:
- . ¿Quiénes impusieron su bandera? ¿Quién nos gobernó? ¿A quiénes hay que vencer? ¿Quién metió preso al Rey Fernando? ¿Quiénes aprovechan la ocasión para ser independientes?
- . Memorizar y cantar el estribillo de la canción: <https://youtu.be/eLbRBH60ZPE>

TENGAMOS UNA BANDERA

LLEVEMÒSLA EN EL CORAZÒN

VENZAMOS A LOS REALISTAS

DETENGAMOS LA INVASIÒN...

FUERA CAPITÀN REALISTA, ADIÒS COLONIZACIÒN...

Día 3

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural. Comunicativa y artística, Ámbito: Ámbito natural, Artes visuales-plástica. Contenidos: El cuerpo humano y la salud, Dibujo, pintura, collage, construcción en la bidimensión.

Observan con mamá un video musical en el link [youtube.com/watch?v=5phwb42db68](https://www.youtube.com/watch?v=5phwb42db68)

Después de verlo conversarán con mamá sobre el cuidado de los dientes: ¿Se cepillan los dientes? ¿Cuántas veces al día? ¿Por qué tenemos que cepillarnos los dientes? Los comprometo a cepillarse los dientes al menos tres veces al día.

Se dibujarán con su cepillo de dientes, podrán agregar materiales como pedacitos de papel, palitos (para el cepillo). No olviden colocar el nombre del niño en letra imprenta mayúscula.

Día 4

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural. Ámbito: Ambiente natural. Contenidos: El cuerpo humano y la salud.

Observarán la imagen y conversarán sobre lo que ven. ¿Qué hacen los niños de la imagen? ¿Haces lo mismo? ¿Te ayuda alguien? ¿Qué pasa si no nos bañamos? ¿Se pueden prevenir enfermedades manteniendo la higiene del cuerpo? ¿Usar ropa limpia ayuda a mantenernos saludables? Mamá conversará con el niño sobre todo lo que le parezca importante sobre este tema.



Área Curricular: Educación Física Profesora: María E. Hermosilla

Capacidad general: responsabilidad y compromiso.

Capacidad específica: actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

Contenido: exploración de las diferentes percepciones que se obtienen a partir de las posturas del cuerpo, como ser pararse, acostarse, rodar, etc.

Primer impacto, Materiales: Dos botellas.

Marcamos una línea de salida.

A tres pasos colocamos dos botellas plásticas separadas.

Vamos a ir:

Primera botella: Camino y al llegar a la botella me acuesto boca abajo y me tomo los tobillos y me balanceo como un barquito.

Pensemos: ¿Nuestro cuerpo cambió de posición?

Día 5

Dimensión, Ámbito: Juegos tradicionales. Contenidos: Reglas del juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

Gallito ciego. Juega toda la familia y necesitarán un pañuelo grande. El juego consiste en tapar los ojos de uno de los participantes y mientras se lo hace girar decir el siguiente diálogo:

Participantes: ¿Gallito ciego qué se te ha perdido? |

Gallito ciego: Una aguja y un dedal.

Participantes: Yo los tengo y no te los quiero dar.

Comienza una persecución en la cual deben guiar al gallito con la voz para que pueda encontrarlos. El gallito ciego no podrá sacarse el pañuelo de los ojos hasta que no atrape a alguien y éste se transforme en el nuevo gallito ciego. El juego termina cuando decae el interés

Área Curricular: Artes visuales, plástica Profesora: Ivana Balmaceda

Capacidades trabajadas:

- Comunicación: Expresar, en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos ideas y sentimientos



- Aprender a aprender: Identificar las propias emociones puestas en juego en la interacción con otros.

Actividad N° 1

En esta actividad realizaremos una pequeña investigación. Preparo tres vasos y los ubico en forma de triángulo, luego con el pincel tomo una pequeña cantidad de témpera roja y la mezclo con el agua.

Repito el mismo paso con los demás colores (amarillo y azul). Busco una servilleta de papel y las doblas por la mitad, luego la introduces de uno a otro vaso para comunicarse entre sí los colores y dejar reposar todo un día. Para finalizar por hoy, retira las servilletas de los vasos y déjalas secar para usarlas en la próxima actividad de plástica.

Día 6

Dimensión: Comunicativa y artística, Ambiente natural y sociocultural. Ámbito: Literatura infantil, Ambiente natural. Contenidos: Apreciación, escucha y disfruta. Las estaciones del año, el invierno, Dibujo, pintura, collage, construcción en la bidimensión.

Desde el link [youtube.com/watch?v=6VooJcxvySo](https://www.youtube.com/watch?v=6VooJcxvySo) verán el capítulo sobre el Invierno en El mundo de Polli. Al terminar el video conversarán: ¿Sabían que está llegando el invierno? ¿Les gusta? ¿Se abrigan como Polli? etc.

Realizarán un dibujo donde estén abrigados, podrán pegar trozos de telas, lanas o los materiales que encuentren. Si desean podrán dibujar a Polli y/o a miembros de la familia o amigos. No olviden colocar el nombre del niño.

Día 7

Dimensión y Ámbito: JUEGO.

En Play Store de celular o Tablet descargarán el juego: "Divertido bola de nieve batalla: juegos de invierno". Juegan un tiempo con mamá o con otro miembro de la familia y cuando ya conozcan el juego podrán jugar solitos.

Área Curricular: Educación Musical Profesora: Valeria Palacios

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

. Escuchar el siguiente ejemplo musical:

¿Quiénes impusieron su bandera? ¿Quién nos gobernó? ¿A quiénes hay que vencer?
¿Quién metió preso al Rey Fernando? ¿Quiénes aprovechan la ocasión para ser independientes?

. Memorizar y cantar el estribillo de la canción: <https://youtu.be/eLbRBH60ZPE>

TENGAMOS UNA BANDERA

LLEVEMÒSLA EN EL CORAZÒN

VENZAMOS A LOS REALISTAS

DETENGAMOS LA INVASIÒN...

FUERA CAPITÀN REALISTA, ADIÒS COLONIZACIÒN...

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

. Escuchar el siguiente ejemplo musical: <https://youtu.be/TPfqXq6K6o>

. Memorizar la letra de la canción:

En un vagón cargado de sandias

El buen Ramón perdió una zapatilla

¿Qué hacía el buen Ramón adentro del vagón?

¿Qué hacía la sandía sobre la zapatilla?

¿Qué hacía el vagón?, corría en la vía...

. Cantar la canción completa acompañada por un objeto que suene como un raspador por ejemplo: frotar dos pedazos de lija.

Día 8

Dimensión: Comunicativa y artística, Ambiente natural y socio-cultural. Ámbito: Matemáticas, Artes visuales-plástica. Contenidos: Conteo, agrupación, cantidades, clasificación, geometría.

¿Has aprendido a contar? Mamá te ayudará (lo puede hacer cualquier miembro de la familia). Les propongo tomar 3 recipientes (taper, plato, vaso, botella cortada, bolsa, etc.). En uno de los recipientes introduce 3 objetos (juguetes, cucharas, piedras, hojas secas de un árbol, etc.), en otro recipiente introducirás 6 objetos y en otro solo 1.

Tienes que ir contando mientras lo colocas en los recipientes para saber qué cantidad estás introduciendo. Cuando termines cambia de lugar algunos objetos (meter y sacar) y cuenta las cantidades nuevas.

Podrás hacerlo las veces que quieras y descubrirás la gran cantidad de veces que puedes modificar las cantidades.

Dibujarás en un papel un círculo grande, un cuadrado grande y un triángulo grande. Adentro del círculo dibujarás 3 corazones, adentro del cuadrado 2 soles y afuera del triángulo dibuja una carita feliz. Por supuesto puedes pintar tu trabajo y colocarle tu nombre.

Día 9

Dimensión: Juego, Ambiente natural y socio-cultural. Ámbito: Matemática Contenidos: Reglas del juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas, Lectura y reconocimiento de números, cantidades.

Juego de cartas: Participa toda la familia y necesitan naipes españoles (los de truco). Deben tener en cuenta la edad de los niños, para comenzar usen los naipes hasta el 5. Se reparten todas las cartas bien mezcladas y cada jugador colocará sus cartas boca abajo.

A la cuenta de 3 todos dan vuelta a la vez la primera carta de su pila. El jugador que tenga la carta más grande se lleva todas las cartas que el grupo dio vuelta. Puede suceder que se presente un empate, entonces esos jugadores desempatarán dando vuelta otra carta. El juego termina cuando ya no quedan cartas en las pilas porque un jugador se ha llevado todas, ese es el ganador.

Área Curricular: Educación Física Profesora: María .Hermosilla

Segundo impacto, Materiales: sogas, cinta o marcamos el suelo con una tiza.

Marcamos una zona de salida y a tres pasos largos marcamos una zona de llegada.

-Primero: Troto y cuando llego a la línea me acuesto de costado.

-Segundo: Troto y cuando llego a la línea me siento con las piernas abiertas.

-Tercero: Troto y cuando llego a la línea, me acuesto boca arriba y levanto las piernas.

Pensemos: ¿De qué manera nos acostamos? ¿Tu cuerpo estuvo siempre en la misma posición?

Día 10

Dimensión y Ámbito: JUEGO

De Play Store en celular o Tablet descargan el juego: "Juego de aprendizaje: números.

Área Curricular: Artes Visuales, Plástica Profesora: Ivana Balmaceda

Actividad N° 2

Recuerdas las servilletas de papel que dejaste remojar en unos vasos con ténpera? Tenías que dejarlas secar para usarlas ahora, ya es momento de traerlas. Luego irás observando el recorrido que hacen los colores a través de la servilleta. Ya combinados los colores lo pegas en una hoja de dibujo las servilletas en forma de círculos. Y verás reflejadas los colores secundarios.

ENI 51 Dirección LILIANA MESTRE