ESC. DR. GUILLERMO RAWSON_1°GRADO_ÁREAS INTEGRADAS_NIVEL PRIMARIO_ TURNO MAÑANA_ CICLO PRIMERO

GUÍA DE PROFUNDIZACIÓN

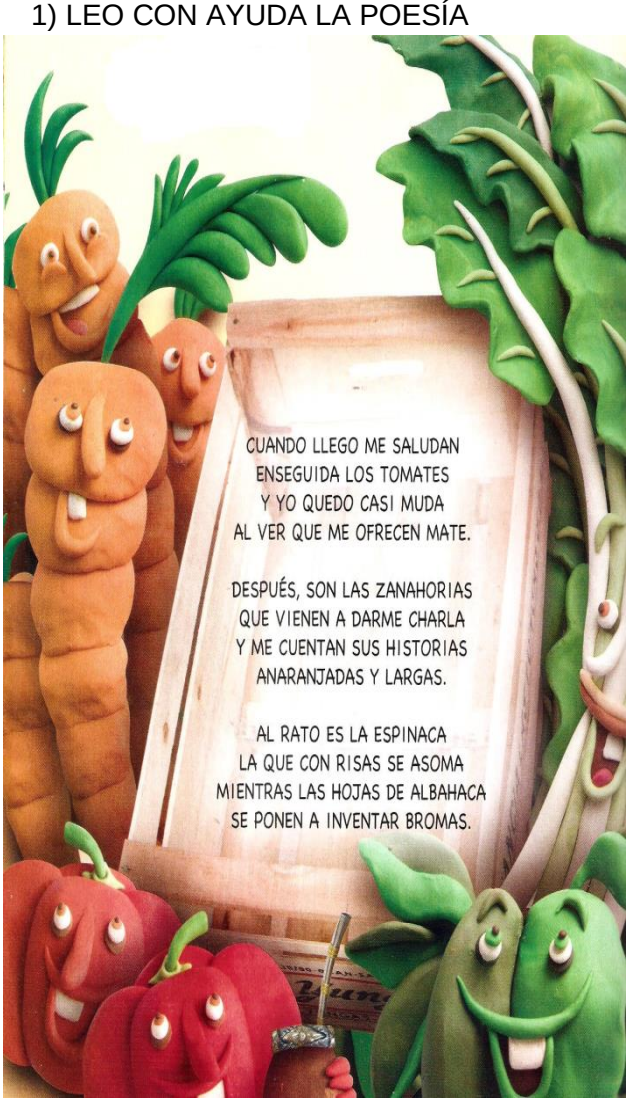
Título: "NOS ALIMENTAMOS SALUDABLEMENTE"

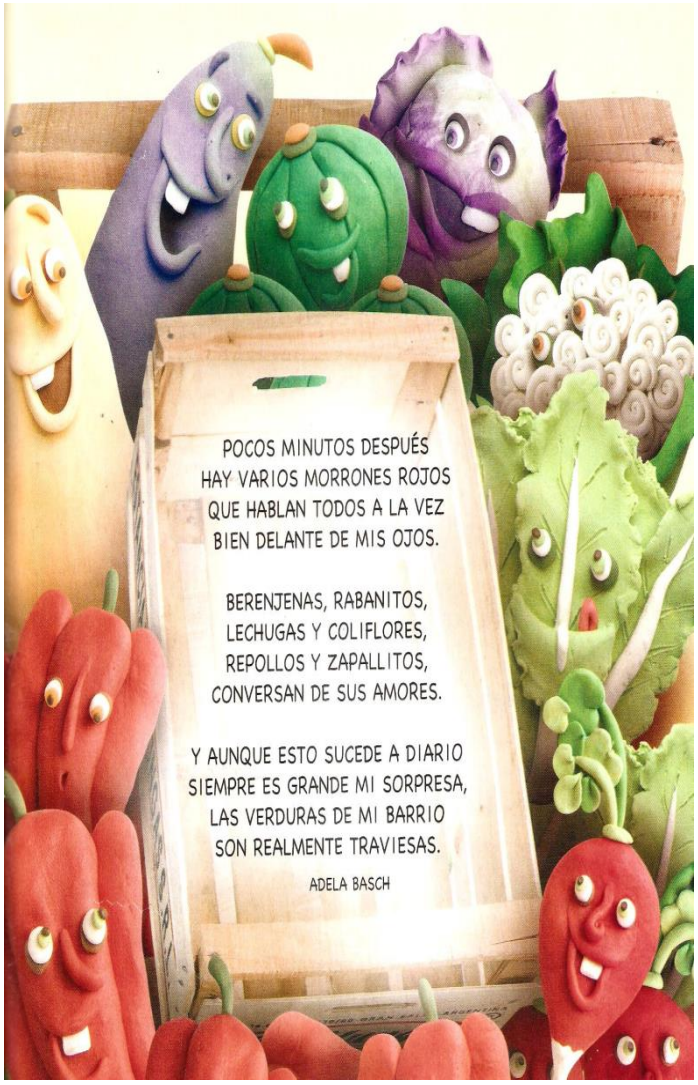
ACTIVIDADES

MARTES, 22 DE JUNIO DE 2.021

LENGUA Y MATEMÁTICA

1) LEO CON AYUDA LA POESÍA





Docentes de grado: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez

Especialidades: Música: Antonella Garrotti/ Artes visuales: Josefa Miranda/ Educ. Física: Yanina Malla/ Tecnología: Nadia Aguirre

2) LEO Y MARCO CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA

3) DIBUJO UNA FRUTA O UNA VERDURA QUE ME GUSTE MUCHO, LUEGO ESCRIBO SU NOMBRE.

4) LEO Y COMPLETO

<u>Docentes de grado</u>: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez

<u>Especialidades:</u> Música: Antonella Garrotti/ Artes visuales: Josefa Miranda/ Educ. Física: Yanina Malla/ Tecnología: Nadia Aguirre

ESC. DR. GUILLERMO RAWSON_1°GRADO_ÁREAS INTEGRADAS_NIVEL PRIMARIO_ TURNO MAÑANA_ CICLO PRIMERO

5) LEO, PIENSO Y RESUELVO

PAULA COMPRÓ UNA Y UNA NARANJA ¿CUÁNTO SE GASTÓ?

RTA: GASTÓ $ ___

SU AMIGO PEPE COMPRÓ UNA Y PAGÓ CON $20 ¿CUÁNTO LE SOBRÓ?

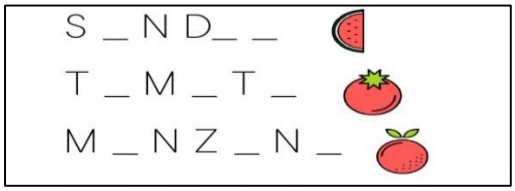
RTA: LE SOBRÓ $___

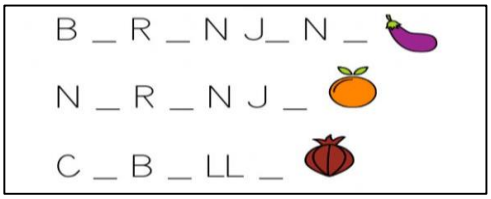
MIÉRCOLES, 23 DE JUNIO DE 2.021

LENGUA

1) LEO CON ATENCIÓN LAS ADIVINANZAS Y ESCRIBO LA RESPUESTA

2) COMPLETO CON VOCALES





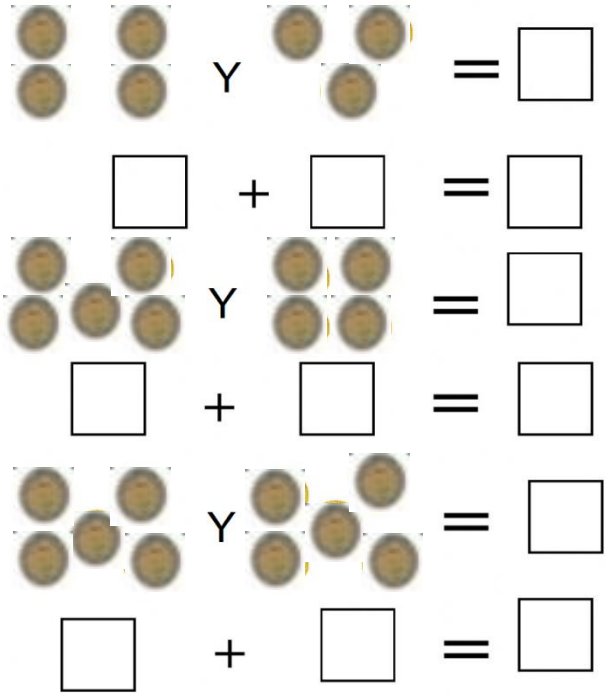
<u>Docentes de grado</u>: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez

<u>Especialidades:</u> Música: Antonella Garrotti/ Artes visuales: Josefa Miranda/ Educ. Física: Yanina Malla/ Tecnología: Nadia Aguirre

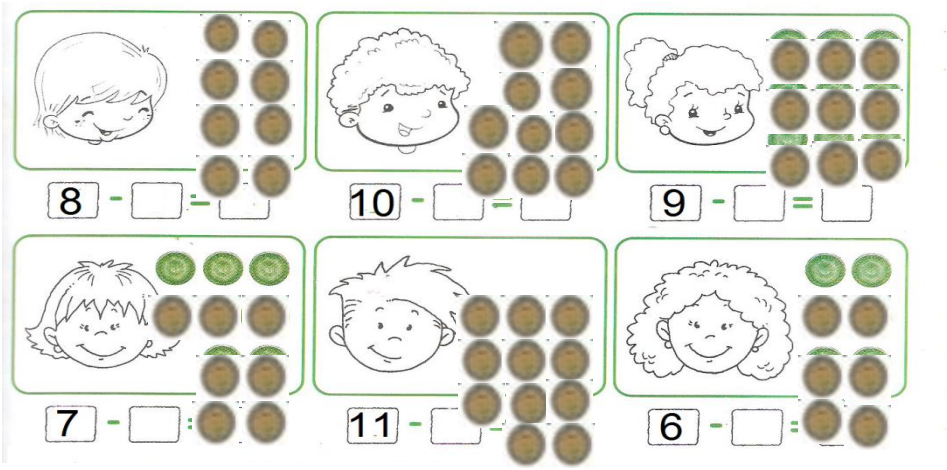
JUEVES, 24 DE JUNIO DE 2.021

1) AYUDO AL VERDULERO A SUMAR

PARA SABER CUÁNTAS MONEDAS HAY PUEDO HACER UN CÁLCULO LLAMADO SUMA



2) TACHO LO QUE SE GASTÓ CADA CHICO AL COMPRARSE UNA Y CALCULO LO QUE LE SOBRÓ.

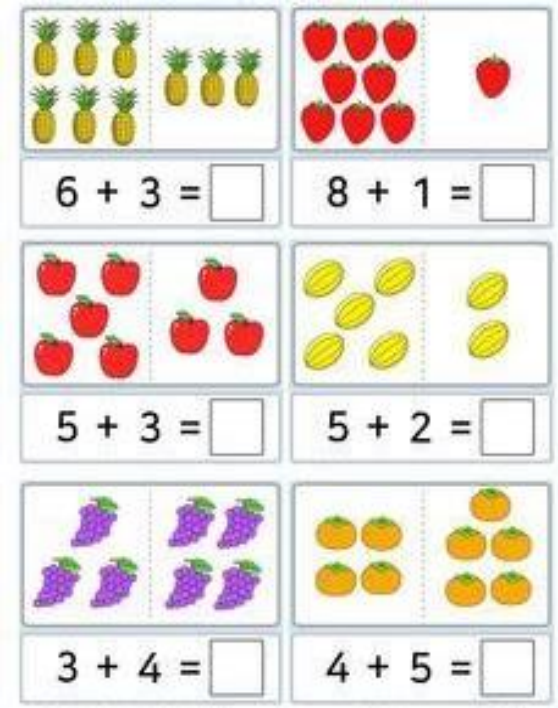


<u>Docentes de grado</u>: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez

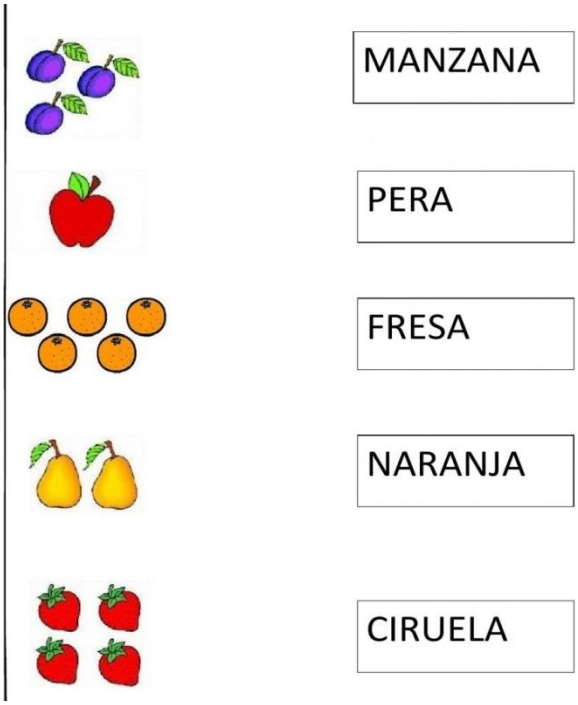
<u>Especialidades:</u> Música: Antonella Garrotti/ Artes visuales: Josefa Miranda/ Educ. Física: Yanina Malla/ Tecnología: Nadia Aguirre

VIERNES, 25 DE JUNIO DE 2.021 **LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS**

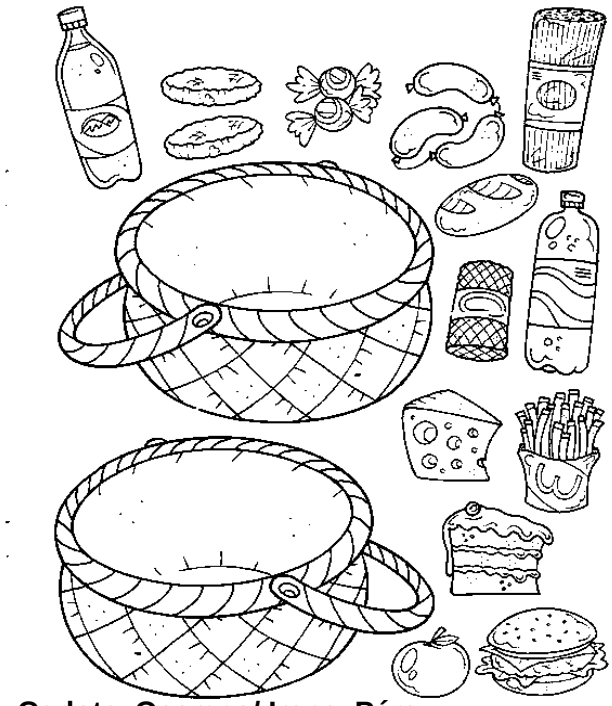
1) CUENTO Y SUMO



2) LEO Y UNO



1) RECORTO, UBICO Y ESCRIBO EN CADA CESTA CUALES SON LOS ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES



<u>Docentes de grado</u>: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez

<u>Especialidades:</u> Música: Antonella Garrotti/ Artes visuales: Josefa Miranda/ Educ. Física: Yanina Malla/ Tecnología: Nadia Aguirre

CANCIÓN PARA CRECER **EDUCACIÓN MUSICAL**

YA QUE IDENTIFICAS MUY BIEN LAS DIRECCIONES:

1) SIÉNTATE EN ALGÚN LUGAR DETERMINADO Y ESCRIBE EN TU CUADERNO EL NOMBRE DE LOS OBJETOS QUE TIENES ADELANTE, ATRÁS, ARRIBA Y ABAJO DE DONDE ESTÉS UBICADO
2) POR ÚLTIMO, EN VEZ DE SEÑALAR LAS DIRECCIONES CON LAS MANITOS, BAILA USANDO TODO EL CUERPO: SALTA CUANDO DIGA “ARRIBA”, AGÁCHATE CUANDO DIGA “ABAJO”, HAZ UN SALTO AL FRENTE Y LUEGO UN SALTO ATRÁS, SIEMPRE SIGUIENDO EL RÍTMO DE LA CANCIÓN.

TECNOLOGÍA

UN ENVASE PARA LAS VOCALES

UN ENVASE ES LA CASA DE UN PRODUCTO. POR EJEMPLO, AL YOGUR LO COMPRAMOS EN VASITO, ESE ES SU ENVASE.

1- BUSCA EN REVISTAS VOCALES, RECORTALAS Y PEGALAS EN EL ENVASE ADECUADO PARA GUARDARLA.

ARTES VISUALES

ESCRIBE ATRÁS DE LA HOJA DE DIBUJO

RESPONDE CON AYUDA DE MAMÁ Y PAPÁ CON LETRA IMPRENTA MAYÚSCULA.

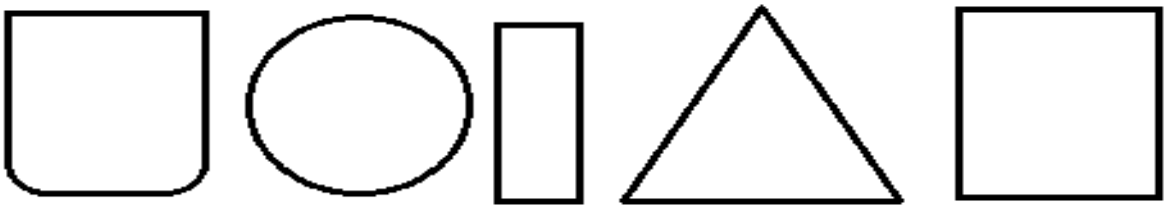
TEN EN CUENTA LA ACTIVIDAD DE LA.TAREA ANTERIOR.

¿CUÁNTOS CUADRADOS DIBUJASTE? _____

¿DE QUÉ TAMAÑO ERAN LOS CUADRADOS? _____

¿DE QUÉ COLOR PINTASTE LOS CUADRADOS?_____

¿QUÉ MATERIAL USASTE? _____



"A PINTAR" **EDUCACIÓN FÍSICA**

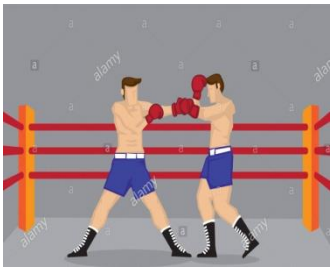
COMPLETA LAS PALABRAS AYUDÁNDOTE CON LAS IMÁGENES CORRESPONDIENTES EN CADA DEPORTE:

F _ _ B _ _

H _ _ DB _ _ L

T _ N _ S

B_X_ O



N _ T _ C _ _ N

B _ L _ N _ E _ T _