

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** MARCELINO GUARDIOLA

**CUE:** 700036900

**DOCENTE:** DAIANA CASTILLO

**GRADO:** 5<sup>TO</sup> “A” y “B” **CICLO:** Segundo **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana

**ÁREAS:** Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Cs. Sociales, Tecnología. Educ. Física, Plástica.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Un mundo mejor para todos.

**CONTENIDOS:** -**Lengua:** En relación con la comprensión y la producción oral: La participación asidua en conversaciones sobre temas de estudio, de interés general y sobre lecturas compartidas de textos. Texto Informativo. La noticia -**Matemática:** En relación con los números y las operaciones: Expresiones de forma oral y/o escrita hasta el 1.000.000. - **Formación Ética:** En relación con la reflexión ética: Deberes, derechos, valores, sentimientos en situaciones escolares y extraescolares. -**Ciencias Sociales:** Las sociedades y los espacios geográficos: Problemas ambientales. La acción del hombre. - **Ciencias Naturales:** Los materiales y sus cambios: Materiales degradables y biodegradables. **Educación Física:** Habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo manual: lanzamiento, pase, recepción, conducción, driblin. **Artes Visuales:** Forma: repetición, Trama. –Color: círculo cromático, colores opuestos y análogos. **Tecnología:** Valoración del intercambio de ideas estableciendo relaciones significativas, para transferir a otras situaciones.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Enumera los pasos de los procedimientos en el debido orden cronológico.
- Plantea interrogantes de cada área, según el tema elegido.
- Redacta las respuestas a cada interrogante.
- Reconoce y manipula con libertad tipos de formas, repeticiones de formas y tramas.- Diferencia y selecciona los colores del círculo cromático, colores opuestos y análogos.- Utiliza líneas curvas, rectas y formas expresándose con fluidez y creatividad.

**Desafío:** Construcción de una pelota y bastón de hockey con materiales reciclables.

**Lista de cotejo**

<b>Criterios</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Evidencias</b>
-Comunica sus ideas con claridad.			
-Comprende diferentes tipos de textos.			

**Tema: La noticia Lengua-Cs Naturales- Cs. Sociales- F. Ética 16/11/2020**

- 1- Lee la siguiente noticia, que salió publicada en el diario **Crítica de la Argentina**, el 12 de septiembre de 2008.

MEDIDA AMBIENTALISTA

## Chau bolsas de plástico

*Senadores bonaerenses convirtieron en ley el reemplazo del polietileno por material biodegradable.*

Los supermercados, almacenes y comercios bonaerenses no podrán entregar más bolsas de polietileno. Así lo votó la Legislatura provincial, que estableció que en los próximos dos años el material plástico deberá ser reemplazado por otro biodegradable que minimice su impacto en la naturaleza.

En los fundamentos de la ley, los legisladores consideraron que las bolsas de plástico "no son continentes inocuos para el ambiente, por el elevado número que se desecha por año por persona (cerca de 150) y por la naturaleza no biodegradable del material con que son producidas". Agregaron que "una bolsa de plástico adquiere una dimensión extraordinaria cuando su uso se multiplica por miles y miles de usuarios". Entre las modificaciones que introdujo el Senado en el texto de la ley que ya contaba con media sanción de Diputados figura que la norma "debe ser acompañada con medidas educativas para que la colaboración individual sume en la tarea de la conservación del medio ambiente".

Hay un plazo de 12 meses para que los comercios que venden productos alimenticios reemplacen las bolsas de nailon, la mitad del tiempo que se les dio a los establecimientos más pequeños. La iniciativa, que solo permitirá el uso de empaques que figuren dentro del registro de biodegradables, fue impulsada por el Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible (OPDS) a pedido del gobernador Daniel Scioli.

A diferencia del proyecto original, que indicaba el material de envase biodegradable a utilizar, la ley no especifica ningún componente, para evitar beneficiar a un sector en particular.

Por ahora, las alternativas son bolsas de papel o plásticos biodegradables. Algunas provincias del sur ya incorporaron el nuevo hábito. Una cadena de supermercados patagónica, por ejemplo, vende al costo las tradicionales bolsas de mandados.

El vocero de un importante supermercado admitió que, ante la inminencia de la sanción de la norma, "se trabaja desde hace tiempo en el tema, que tarde o temprano iba a tener un marco jurídico, porque es una tendencia mundial".

La senadora justicialista Stella Maris Prunotto explicó que con esta ley la provincia de Buenos Aires sigue la tendencia de los países "donde existen métodos eficaces de recolección y almacenaje de basura" y "las bolsas de plástico son totalmente abandonadas por aquellos materiales biodegradables que favorecen su desintegración en el suelo".

El representante de una cámara del sector no se sumó al optimismo generalizado. "Están empezando la casa por el tejado, sin hacer foco en el problema de los residuos", dijo a *Crítica de la Argentina*. "El 80% de las bolsas de supermercado –señaló– son reutilizadas como bolsas de residuos o para guardar la comida en el freezer". El mismo vocero reveló sus sospechas de que "todo se trate de un gran negocio, porque las sustancias para hacer las bolsas con materiales biodegradables son carísimas, se fabrican en Inglaterra y Alemania. Creo que toda esta movida responde a un gran lobby", se quejó.

- 2- Responde en tu cuaderno:

¿Cuál es el hecho al que se refiere la noticia? ¿Quién o quiénes realizaron la acción? ¿Dónde y cuándo ocurrió? ¿Cómo se relaciona esta noticia con el cuidado del ambiente?

**Tema: Productos tecnológicos – Materiales- Reciclado Área: Tecnología 19/11/2020**

ACTIVIDADES: Trabaja en el cuaderno del área de Tecnología.

Tema: "PRODUCTOS TECNOLÓGICOS – MATERIALES -- RECICLADO"



"La naturaleza nos provee de distintos recursos materiales con ellos se fabrican productos tecnológicos, algunos tienen larga vida y otros son descartables después de utilizarlos o consumir su contenido. También con ellos se puede reducir, reutilizar y reciclar (regla de las tres "R") para así colaborar con el cuidado del medio ambiente teniendo como fin **NO CONTAMINAR EL MISMO.**"

Con la señorita Daiana trabajarás un desafío jugando. Te propongo que en Tecnología construyas los elementos para llevar a cabo la propuesta. ¡SERÁ MUY DIVERTIDO!

**1-CONSIGNA: Construye:** “un stick o palo de hockey y una pelota para jugar el juego” Utiliza materiales descartables tales como: **a)** Para el stick: tubo fino de cartón, palo de escoba u otro/s, ten en cuenta el largo del mismo según tú altura y que lo puedas tomar con tus pequeñas manos. **b)** Para la pelota: papel de diario, medias, bolsas de plástico, etc., la misma debe tener 10 centímetros de diámetro. **2-**Escribe en el cuaderno el nombre de los materiales que utilizaste y los pasos llevados a cabo en el reciclado de los mismos. “**Para este proyecto sigue las sugerencias de la señorita Mili de Ed. Plástica y la consigna propuesta por la señorita Mayra de Ed. Física.**”

**Tema: Numeración**

**Matemática**

**17/11/2020**

Los números que puedes encontrar en las **botellas de plástico van del 1 al 7** y corresponden al **Código de Identificación de Resina** creado para identificar el contenido de resina de cada recipiente. ¿El objetivo? Facilitar la división de los mismos, como paso previo al reciclaje.

1- Observa la siguiente imagen.



2- Mira los códigos de Identificación de Resina de Plástico y forma números de 5 cifras y de 6 cifras utilizando en lo posible un orden diferente para cada uno, sin repetir las cifras.

3- Escribe en letras el nombre de cada uno.

**¿En qué objetos encontramos plástico? ¿Crees que con el reciclado evitamos la acumulación excesiva de plástico en el planeta? ¿Te gustó la clase de hoy? ¿Por qué?**

**Tema: Forma: repetición, Trama. –Color: círculo cromático, colores opuestos y análogos - Artes Visuales.**

¡Hola chicos! Hoy haremos una **INTEGRACIÓN de los contenidos que abordamos en clases y en las guías** y lo aplicaremos en el diseño con el que decoraremos nuestra pelota de hockey realizada con materiales reciclados.

- 1- Estas pelotitas, por ejemplo, están realizadas con papel de diarios atados, encintados o encolados con el material que tengas en casa. 2- Puedes terminarla con **papel maché** y luego pintar o dibujar una decoración con formas o líneas repetitivas en guardas o tramas, como en el ejemplo. Recuerda combinar los colores de manera que



sean opuestos o análogos.



Estos diseños tienen colores análogos y opuestos, por ejemplo. Puedes sacar una foto y subirla al grupo de WhatsApp de la Escuela. (Recuerda que ya estamos en la etapa de evaluación, y si te falta algún trabajo de Artes por terminar, tienes tiempo para hacerlo).

**Tema: La noticia Lengua- Cs. Naturales- Cs. Sociales- F. Ética 18/11/2020**

- 1- Lee nuevamente la noticia de publicada en el diario Critica de la Argentina.
- 2- Explica con tus palabras el primer párrafo de la noticia.
- 3- **Ahora** lee el siguiente texto:

**Un producto es biodegradable si después de usarlo, se descompone naturalmente por organismos vivos o microorganismos sin necesidad de agregar productos químicos. Los productos degradables (fragmentarios) de origen petrolífero, están constituidos de polietileno PE y de aditivos químicos.**

- 4- Ahora observa las dos imágenes y coloca debajo cuál bolsa es degradable y cuál biodegradable, justifica tu respuesta. ¡Qué interesante!

justifica  
¡Qué



biodegradable,  
tu respuesta.  
**interesante!**

- 5- Ahora escribe un breve párrafo como si fueras el escritor, explicando la importancia de utilizar bolsas biodegradables.

¿Qué fue lo que más te gustó la clase? ¿Podemos ayudar a nuestro planeta de alguna forma diferente para que no se contamine? ¿De qué forma?

**Tema: Mini hockey**

**Educación Física**

**Actividades:** Hoy te propongo jugar al mini hockey, pero para ello vas a buscar un palo de escoba y una botella, así como te muestra la imagen y con la pelotita que construiste con la señorita de tecnología vas a:



1. Hacer pase y recepción con un compañero.
2. Llevar la pelotita en línea recta.
3. Realizar zig –zag entre algunos elementos.

**Juego:** armar 2 equipos puede ser 2 vs 2 o 3 vs 3 y para ello marcar la cancha con medidas aproximadas de 3 metros cuadrados, en cada extremo colocar 1 arco y aplicar lo que hiciste en las actividades.

Gana quien logre hacer más goles en 10 minutos.

**Tema: Reciclado**

**Áreas integradas**

**20/11/2020**

### ¡MANOS A LA OBRA!

1. Ahora pondremos en práctica todo lo trabajo en las diferentes áreas.
2. Leeremos la noticia de la primera clase y vas a tener en cuenta los materiales reciclables que te propuso la profesora del área de tecnología.
3. Realizaremos una pelota de hockey y un bastón/palo (stick) con materiales reciclables.



4. Ahora llegó el momento de la decoración de la pelota de jockey y el stick, Recuerda decorarla como te lo propuso la profesora de Artes Visuales.



- 5.** ¡Hora de jugar! Ahora con los objetos terminados debes realizar el juego explicado por la profesora de Educación Física. ¡Esperamos que te diviertas aprendiendo!

**NO OLVIDES MANDAR UN AUDIO EXPLICATIVO Y TOMAR UNA FOTO DEL JUEGO.**

**LUEGO COMENTA:**

**Metacognición**

¿Cómo te sentiste al realizar esta actividad? ¿Qué aprendiste? ¿Para qué te sirvió? ¿En qué sentís que estas ayudando con esta actividad? ¿Cómo reaccionaron las personas cuándo jugaron con vos?

**Directora: Sra. Mariela Orihuela**

**Vicedirectora: Sra. Liliana Morandi**