

**GUÍA 24 DE RETROALIMENTACIÓN**

ESCUELA: ANTONIO PULENTA CUE: 700043600

DOCENTE: GOYOICHEA CARINA

GRADO: PRIMERO TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREA/S: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: NUESTROS JUGUETES DE AYER Y HOY

CONTENIDOS: **LENGUA:** LENGUA ORAL. PARTICIPACIÓN ASIDUA EN CONVERSACIONES. ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS. ESCRITURA ASIDUA DE FICHAS, RÓTULOS Y TARJETONES. **CIENCIAS SOCIALES:** LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO. **FORMACIÓN ÉTICA:** DERECHOS Y DEBERES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

PARTICIPA EN CONVERSACIONES SOBRE JUGUETES DE LOS ABUELOS Y LA COMPARACIÓN CON LOS PROPIOS.

ESCRIBE PALABRAS: LISTADO DE JUGUETES.

IDENTIFICA TIPOS DE LETRAS: MAYÚSCULAS.

LEE ALGUNAS PALABRAS CON AYUDA.

IDENTIFICA EL TIEMPO HISTÓRICO.

OBSERVA LOS CAMBIOS Y CONTINUIDAD DE LAS SOCIEDADES.

IDENTIFICA DERECHOS Y DEBERES.

**DESAFÍO: ARMAR UN MUSEO CON TARJETONES QUE DESCRIBAN JUGUETES ANTIGUOS O JUGUETES ACTUALES PARA CHICOS.**

ACTIVIDADES

1-¡A LEER CON MAMÁ! ENVÍA UN AUDIO CORTITO DE LA LECTURA DE PALABRAS O UNA ORACIÓN DE LA POESÍA PARA QUE PUEDA ESCUCHARTE.

**LOS JUGUETES**

CUANDO POR LA TARDE  
LOS NIÑOS MARCHARON EN LA CALLE  
LOS JUEGOS, TODOS DESPERTARON.  
BOBO Y PANDERETA  
COMENZARON A SONAR  
Y TODOS LOS MUÑECOS  
SE PUSIERON A BAILAR.  
LAS PELOTAS BOTABAN,  
LOS PUZZLES REÍAN,  
LOS TACOS ANDABAN  
Y LAS BOLAS CORRÍAN.  
¡QUÉ LÍO TAN GORDO!  
FORMAN LOS JUGUETES.  
Y ES QUE, POR LA NOCHE  
TODOS SUBEN A SU COCHE.

2- COMPLETA MIRANDO LA POESÍA:

CUANDO POR LA \_\_\_\_\_

LOS NIÑOS \_\_\_\_\_

EN LA CLASE LOS \_\_\_\_\_

TODOS \_\_\_\_\_.

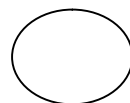
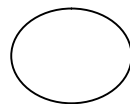
3- ¿QUIÉNES MARCHARON'?

---

¿QUÉ LES PASÓ A LOS JUEGOS?

---

4- VAMOS A MIRAR LOS JUGUETES.



¿CUÁL DE LAS 2 IMÁGENES ES LA QUE MÁS SE PARECE A TUS JUGUETES? (MARCA CON UNA CRUZ ROJA)

¿CUÁL SERÁ LA IMAGEN DE LOS JUGUETES ANTIGUOS? (MARCA CON UNA CRUZ AZUL)

5 – A CONVERSAR CON TUS ABUELOS:

¿A QUÉ JUEGOS JUGABAS CUANDO ERAS PEQUEÑO?

¿QUÉ JUGUETES TENÍAS? ¿CUÁLES TE GUSTABAN MÁS?

6 – NOMBRA 4 JUGUETES DE LOS QUE USABA TU ABUELO /A.

-----

## ESCUELA ANTONIO PULENTA - 1ºGRADO – ÁREAS INTEGRADAS

7- AHORA VAMOS A ARMAR LOS TARJETONES!!! ELIGE UN JUGUETE DEL ABUELO O ABUELA Y LO DIBUJAN LO MÁS PARECIDO POSIBLE.

A DIVERTIRNOS!!!

ESCRIBE TODO LO QUE QUIERAN DECIR DE DICHO JUGUETE. TE DOY UNA AYUDITA!

- NOMBRE DEL JUGUETE
- QUIÉN ES EL DUEÑO
- CÓMO ES SU TAMAÑO
- DE QUÉ COLOR ES
- DE QUÉ MATERIAL ESTA HECHO
- SE USABA PARA JUGAR A QUÉ ...
- BUSCA MÁS INFORMACIÓN EN INTERNET SOBRE EL JUGUETE (SI SE PUEDE)
- CÓMO LO CONSERVAN TODAVÍA Y EN QUÉ LUGAR

(EL DIBUJO Y LA DESCRIPCIÓN DEBE ESTAR LO MÁS COMPLETO POSIBLE.)

AHORA ELIGE UNO DE TUS JUGUETES, EL QUE MÁS TE GUSTE, DIBUJÁLO Y CUENTA DE ÉL:

- NOMBRE DEL JUGUETE
- QUIÉN ES EL DUEÑO
- CÓMO ES SU TAMAÑO
- DE QUÉ COLOR ES
- DE QUÉ MATERIAL ESTÁ HECHO
- SE USA PARA JUGAR A QUÉ...
- BUSCA MÁS INFORMACIÓN SOBRE EL JUGUETE (SI SE PUEDE)
- QUIÉN TE LO REGALÓ
- CÓMO LO CUIDAS

8- A TRAVÉS DE DIBUJOS VEMOS CÓMO LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DE DISTINTOS GRUPOS FUERON CAMBIANDO HASTA LLEGAR A NUESTRO PRESENTE.

- ❖ DIBUJA SOCIEDADES INDÍGENAS IDENTIFICANDO: VESTIMENTA, CREENCIAS LUGAR DONDE VIVÍAN Y TRABAJOS.
- ❖ DIBUJA UNA SOCIEDAD COLONIAL IDENTIFICANDO: VESTIMENTA, VIVIENDAS Y TRABAJOS.

## ESCUELA ANTONIO PULENTA - 1ºGRADO – ÁREAS INTEGRADAS

- ❖ DIBUJA UNA SOCIEDAD ACTUAL IDENTIFICANDO: VESTIMENTA, VIVIENDAS Y TRABAJOS.

9- CONTESTA.

¿TE PARECE QUE LAS FAMILIAS CAMBIARON?

EN LAS FAMILIAS DE ANTES ¿HABRÁN TENIDO LOS MISMOS DERECHOS QUE LAS FAMILIAS ACTUALES?

10- A LEER



- ELIGE UN DERECHO Y LO DIBUJAS.
- ELIGE UN DEBER Y LO COPIAS EN TU CUADERNO.

**DIRECTORA: MARÍA ALEJANDRA ZAPPALÁ**