

Guía Pedagógica N°1

Escuela: María Curié.

Docente: Pereyra María Alexia.

Grado: 5° y 6° agrupados

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario.

Turno: Único

Fecha: Desde el 31/05 al 04/06

Áreas Curriculares:

Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética, Áreas Especiales.

Título: “Desde casa me sigo cuidando y aprendiendo aún más”

Desafío: “Armar un collage, con información e imágenes de los sucesos ocurridos durante el 25 de Mayo de 1810”

Propósitos:

-Desarrollar estrategias de cálculos para la resolución de situaciones planteadas en la vida cotidiana.

-Promover el goce de la lectura de diferentes textos para la comprensión de los mismos

Capacidades Generales

-Resolución de problemas. Comunicación.

Capacidades Específicas

-Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

-Producir variados textos en situación de escritura con destinatarios posibles.

Contenidos: Matemática: Situaciones Problemáticas de suma y resta.

Lengua: Lectura, Texto informativo, signos de puntuación.

Ciencias Sociales: Efeméride, 25 de Mayo de 1810

Formación Ética y Ciudadana: Valor: La Libertad.

Criterios de Evaluación:

Matemática: Planteamiento y resolución de problemas.

Lengua: Lectura de textos escritos acerca de la Revolución de Mayo.

Ciencias Sociales: Interpretación de fuentes de información acerca del 25 de Mayo.

Formación Ética: Interpretación de textos y ejemplos acerca del valor de La Libertad en la Vida cotidiana.

Indicadores de Evaluación:

Matemática: Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta para la vida cotidiana.

Lengua: Lee un texto informativo y reconoce información importante.

Ciencias Sociales: Identifica información en un texto, acerca de los sucesos y hechos importantes del 25 de Mayo de 1810

Formación Ética: Toma conciencia acerca del valor de la Libertad en su vida cotidiana.

Actividades: **Día: 31/05** **Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales.

QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
--------------	-------------

1-Lee atentamente el siguiente texto:

Era el mes de mayo del Año 1810...

El cielo estaba muy nublado y parecía que iba a llover, sin embargo, en la personas se veía una gran sonrisa dibujada. Pronto, muy pronto serían libres Entre las muchas personas que se podían encontrar en las calles de la ciudad, estaba Francisco que a pesar de las buenas noticias que circulaban estaba triste porque no tenía nada para hacer. Así se pasaba el día escuchando como el farolero, la vendedora de empanadas, la lavandera y el aguatero ofrecían su trabajo mientras que él no tenía ni idea de cómo alegrar su día. El farolero gritaba " en los días de poca luz, cuando usted no ve nada, le recomiendo que compre estás velas, que son únicas". La vendedora de empanadas anunciaba " de membrillo, de batata, de carne, las mejores empanadas de todas cómpremelas a mí, no subirán de peso."

La lavandera, con su cesto de ropa sucia pregonaba "con jabón y mucha espuma con fuerza y un poco de agua yo le lavaré toda la ropita y de suciedad no vera más nada"

Así Francisco escuchaba a todos ofrecer su trabajo, pero él, cabizbajo, no tenía idea de cómo alegrar su día. Entonces pensó y pensó tanto, que parecía que estaba transpirando pero en realidad era la lluvia que empezaba a caer y lo mojaba. La gente comenzó a llegar a la plaza al grito de "queremos saber de qué se trata".

Todos frente al cabildo esperaban las buenas noticias, aquel 25 de mayo. Fue entonces cuando de la mano de un hombre alto y con galera recibió una cinta blanca y celeste, mientras este le decía "por nuestra patria, libre y hermosa".

Entonces el joven Francisco comenzó a ayudar a aquel valiente señor, llamado French, a repartir esas magnificas cintas mientras gritaba" todos queremos a nuestra Patria, queremos su Libertad por eso de eso de todos depende que estemos juntos y con paciencia. Pronto llegará el momento en que Libres seremos, aunque nos cueste podremos vivir felices, aquí tiene su cinta celeste y blanca"

Francisco estuvo más contento que nunca de ser argentino.

2-De acuerdo a lo leído ¿A qué fecha importante de nuestro país hace referencia el texto?

3-Coloca un título para el texto leído.

Matemática

1-Resuelve.

QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
Repaso: a- $10.765+12.346=$ b- $13.456+10.654=$ c- $23.987+21.764=$ d- $20.132+11.987=$ 2-Invento 5 operaciones más como las del punto 1.	a-En algunas culturas, se usan calendarios diferentes al nuestro. El 16 de febrero de 2018, en China comenzó el año 4716 y entre el 9 y el 11 de septiembre, los judíos celebraron el inicio del año 5779. b-¿Qué año empezó el 1° de enero en la Argentina? c-Escribo en letras el año chino, judío y argentino.

Día: 1/06

Área: Lengua Ciencias Sociales.

QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
--------------	-------------

1-Teniendo en cuenta la lectura del texto anterior destaca:

-Párrafos, puntos, comas, mayúsculas, extraigo las palabras que desconozco y busco su significado en el diccionario.

2-Esquematiza la lectura, puedes dibujarla o buscar y pegar información que tengas en casa acerca del tema.

Matemática:

QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
1-Completa la noticia con los números de menor a mayor. -dos mil diecinueve, dos mil veinticuatro, dos mil veinte. “LOS PRÓXIMOS ECLIPSES DE SOL” -El 2 de Julio de.....y el 14 de diciembre de.....serán visibles en América del Sur, y el 8 de abril de.....se verá otro en México.	1-Completa la información en números: “En China estamos en el cuatro mil setecientos”..... “El próximo Año Nuevo Judío será en cinco mil setecientos..... 2-¿Qué número se verá dentro de 10 años en cada calendario?

Día: 2/06 **Área: Formación Ética y Ciencias Sociales.**

Hoy vamos a escuchar canciones relacionadas con la libertad. Escuchá estas dos que te sugerimos y todas las que vos quieras.

Sueño de Libertad (Zamba del 25 de Mayo) - JUAN REYNOSO & SABRI HOFFMANN

<https://www.youtube.com/watch?v=jCjiEI5oERA>

Todos somos pueblo - SOLEDAD PASTORUTTI

https://www.youtube.com/watch?v=_sPFS11zzaM

1-Reflexiona ¿Qué es la Libertad? Anota tu respuesta en la carpeta.

2-¿Qué te sugirió las canciones que escuchaste? ¿A qué hacían referencia? Anota tu respuesta en la carpeta.

Área: Lengua, Ciencias Sociales.

QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
--------------	-------------

1-Teniendo en cuenta el texto entregado el día 31/5, responde:

a-¿De qué hecho histórico ocurrido en nuestro país habla el texto? ¿Qué sucedió en esa fecha

2-Completa:

Hace muchos años, allá por el 1810 había.....sucedió que.....finalmente.....y así fue que nuestra Patria fue libre.

Día: 03/05 **Área: Matemática.**

QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
--------------	-------------

1-Lee con atención y rodea la respuesta correcta:

*En la biblioteca del Cabildo de 1810, colocaron 6 sillas en cada mesa ¿Cuántas mesas necesitaron para los 30 alumnos de 3° grado que la visitaron?

----15 mesas

-----5 mesas.

-----12 mesas

*Para un trabajo, la señorita encargada de la biblioteca, entregó una hoja cada 4 alumnos ¿Cuántas hojas repartió para los 30 chicos?

----8 hojas

-----6 hojas

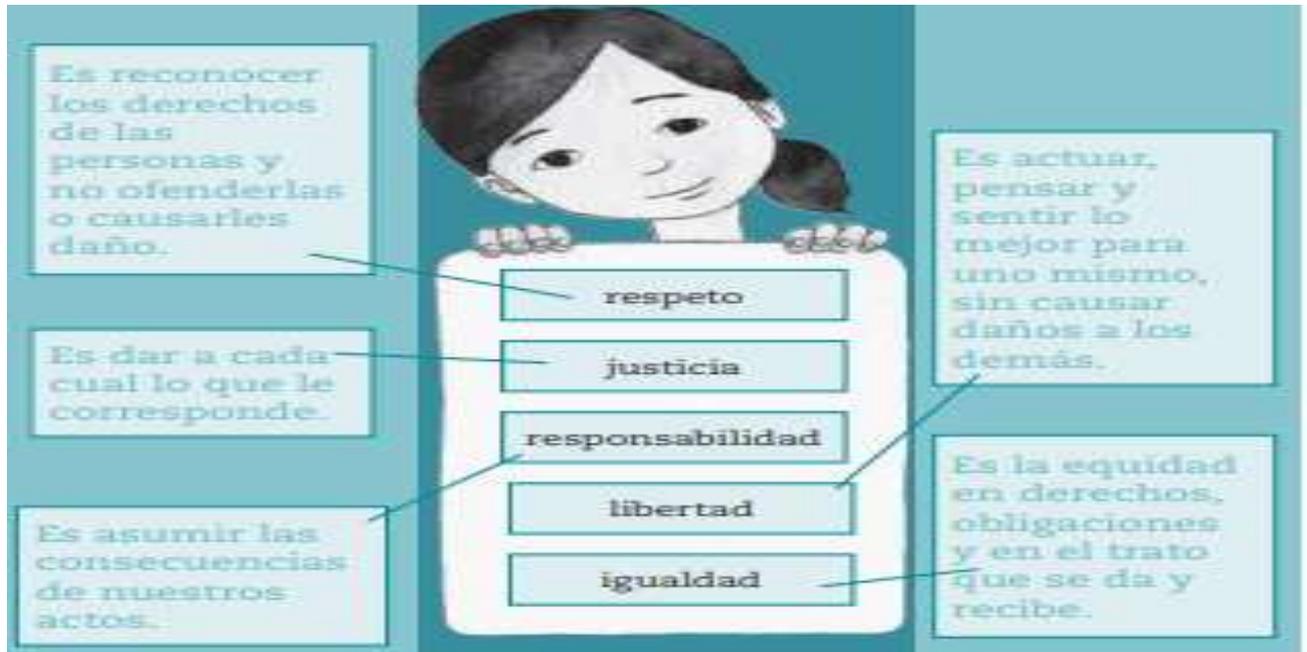
-----10 hojas

2-En casa: invento dos situaciones problemáticas con opciones como el punto anterior.

Área: Formación Ética y Ciencias Sociales.

QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
--------------	-------------

1-Lee y copia en tu carpeta el siguiente esquema sobre la Libertad como valor fundamental en nuestras vidas.



2-Una vez comprendido nuestro valor de la Libertad, en nuestros días, realiza carteles creativos en tu cuaderno relacionados con la Libertad.



Día: 4/06 Lengua y Ciencias Sociales.

QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
--------------	-------------

1-Teniendo en cuenta lo visto sobre el 25 de Mayo observa las imágenes y responde quienes eran, que hacían, e inventa un pregón para cada uno de ellos.



2-Realizamos el desafío propuesto. Realiza un collage a tu gusto en un afiche, agrega lo que escribiste en día 2/06 sobre lo sucedido el 25 de Mayo, los pregoneros, lo que decía cada uno de ellos, y la información que desees referida a la época.

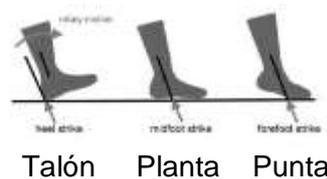
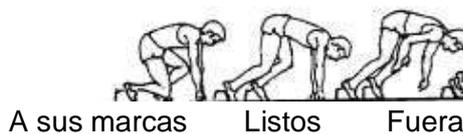


Educación Física

Propósito: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual y colectiva.

Actividades:

1. En este caso vamos a trabajar la partida baja con sus voces de comando (A sus marcas, Listo, Fuera) y la carrera de velocidad de Atletismo (la marcha es a máxima velocidad, las rodillas se elevan muy alto y solo se apoya la punta del pie).



Docente de Educación Física: Mario Vargas.

GUÍA PEDAGÓGICA N°1 EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

PROPÓSITO/S:* Estimular a los alumnos a realizar investigación sobre la época Colonial.

ACTIVIDADES:

1- Lee con atención.

ÉPOCA COLONIAL	ÉPOCA ACTUAL
<p>Las comidas predilectas de los criollos de la época eran la sopa de arroz y la de fideos, el asado, el matambre, el puchero, diversos guisos, las albóndigas, el estofado y los zapallitos rellenos.</p> <p>El locro y las empanadas también formaban parte de los platos más consumidos, al igual que un picadillo que se hacía con pasas de uva</p>	<p>La comida típica de la Argentina es el asado a la parrilla. Aquí hay carnes excelentes, como en muy pocos lugares del mundo. Otras alternativas de comida argentina son las empanadas, el resto es comida típica de los países de los cuales provienen todos nuestros inmigrantes.</p> <p>Empanadas, milanesa, pizza, un buen bife a caballo (con papas fritas y huevo frito), sándwiches de miga,, bife de choriso, ensaladas y almendrado y selva negra de postres, y o desayuno medialunas</p>
<p>Pastelitos:</p>  	 

2- Del siguiente listado: marca los platos que te gustan y elige uno para investigar su receta. Escríbela en tu cuaderno.

PLATOS DULCES	PLATOS SALADOS
MAZAMORRA ARROZ CON LECHE YEMA QUEMADA TORREJAS PASTELES DE MEMBRILLO BOCADILLOS DE BATATA DULCE DE LECHE BUÑUELOS FRITOS CON MIEL	LOCRO SOPA DE ARROZ SOPA DE FIDEOS ASADO MATAMBRE PUCHERO GUISOS ALBÓNDIGAS ESTOFADO ZAPALLITOS RELLENOS CARBONADA EMPANADAS

Docente: María Alida Puga

Área Curricular: Educación Tecnológica

PROPÓSITO:

Resolver problemas mediante la realización de procesos productivos y aplicación de técnicas.

CONTENIDO:

Reconocimiento del modo en que se organizan los procesos tecnológicos.

ACTIVIDAD:

Con los siguientes ingredientes, ¿qué productos puedes elaborar?

GALLETAS – DULCE DE LECHE – COCO RALLADO

Escribe la secuencia del proceso de elaboración, la materia prima utilizada ¿se modificó?

¿Cuáles fueron las herramientas utilizadas?

Área curricular: Educación Plástica

Título: Cara rara.

Contenido: Figura humana/cubismo

Propósito: Favorecer la construcción de sentidos resolviendo problemáticas visuales que permitan crear, transformar y repensar la imagen operando en distintos ámbitos de las artes visuales.

Criterio: Construir y analizar la figura humana, a través del lenguaje visual.

Indicador: Construye un collage con la temática solicitada.

Actividad:

Recortar de revistas partes de rostros y cuerpos de distintas personas. Una vez recortadas armar un collage: ir ubicando las partes para formar una persona diferente. Pegar los recortes con plasticola, en la carpeta.



Directora: Sandra Castro