

Nivel: Primario Ciclo: Segundo Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Matemática – Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana – Educación Física – Artes Visuales – Educación Agropecuaria - Computación

Título: Trabajamos en casa

Propósito/s:

Matemática

Conocer y resolver operaciones con fracciones.

Reconocer figuras geométricas, polígonos y cuadriláteros.

Lengua

Reconocer el texto instructivo.

Ciencias Sociales

Reconocer las formas de relieve de la República Argentina.

Formación Ética y Ciudadana

Valorar los símbolos y las conmemoraciones, su historia, sentido y significado.

Guía 3

Desafío: Escribir un texto instructivo para confeccionar una bandera con material reciclado.

Actividades de Desarrollo

Día 1 - 16/06

Matemática

-Copia en tu cuaderno.

Multiplicar en cruz

Este método consiste en multiplicar el numerador de la primera fracción por el denominador de la segunda y el resultado escribirlo en el numerador de la fracción resultante.

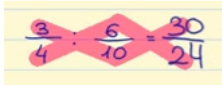
Por otro lado, multiplicamos el denominador de la primera fracción por el numerador de la segunda y el resultado lo escribimos en el denominador de la fracción resultante.

Por ejemplo, para dividir las fracciones $\frac{3}{4}$ entre $\frac{6}{10}$.

A handwritten mathematical expression showing the division of two fractions: $\frac{3}{4} : \frac{6}{10} =$. The numbers are written in blue ink on a yellow background.

Multiplicamos el numerador de la primera (3) por el denominador de la segunda (10). De esta manera, nos queda en el numerador de la fracción final $3 \times 10 = 30$

Por otro lado, multiplicamos el denominador de la primera (4) por el numerador de la segunda (6). De esta manera, nos queda en el denominador de la fracción final $4 \times 6 = 24$


$$\frac{3}{4} \cdot \frac{6}{10} = \frac{30}{24}$$

Lengua

-Copia en tu cuaderno y lee atentamente.

Los textos instructivos **nos indican los pasos o las acciones que debemos seguir para lograr un objetivo determinado**, por ejemplo: cocinar unas tortas fritas; programar el control remoto de la televisión; hacer un experimento para Ciencias Naturales; realizar un juego de mesa o un deporte; cómo lavarnos las manos adecuadamente en este contexto de pandemia Covid-19; cómo funciona un electrodoméstico, entre otros.

Todos estos textos **presentan los pasos o las acciones en forma clara y ordenada**.

Estos tipos de textos se diferencian de las poesías y otros textos literarios, porque no expresan emociones ni utilizan recursos poéticos, sino que **brindan información detallada, clara y precisa para lograr un fin** determinado. Por eso, los textos instructivos son objetivos.

Día 2 - 17/06

Matemática

-Explica con tus palabras como se dividen dos fracciones y escribe un ejemplo.

Lengua

-Copia en tu cuaderno y lee atentamente.

-Se dará a los alumnos el concepto de instructivo y sus partes.

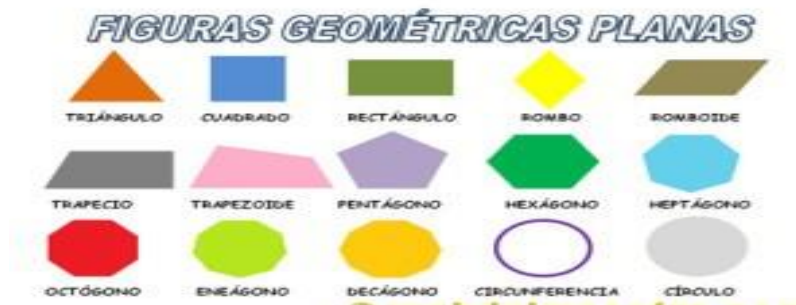
Día 3 - 18/06

Matemática

-Copia en tu cuaderno y lee atentamente.

Las figuras geométricas son todas aquellas superficies que se encuentran marcadas por una serie de líneas; estas pueden variar, dependiendo de si la línea es recta o curva.

En el caso de que las figuras se encuentren marcadas por líneas, se hace una referencia directa a los polígonos, a las circunferencias, los círculos. (La imagen se dará en tamaño real a los alumnos)



Lengua

- Copia en tu cuaderno y lee atentamente.
- Se dará a los alumnos las características del instructivo.

Formación Ética y Ciudadana

Se dará a los alumnos un texto correspondiente al 20 de Junio Día de la Bandera.

Día 4 - 22/06

Matemática

- Copia en tu cuaderno y lee atentamente.

Los polígonos:

En este caso, se tratan de todas aquellas figuras planas que se encuentran plasmadas en un espacio y que poseen tres lados rectos o más. De igual forma, a todos ellos se les coloca un nombre **dependiendo del número de lados que posee**. Por lo que se dividen en subcategorías, las cuales son: (La imagen se dará en tamaño real a los alumnos).



Lengua

- Observa la imagen y presta atención a los verbos. (La imagen se enviara en tamaño real)



Día 5 - 23/06

Matemática

Cuadriláteros:

Se dará a los alumnos el concepto de cuadriláteros.

(La imagen se dará en tamaño real a los alumnos)



Lengua

-Subraya los verbos en el texto anterior “Que hacer en caso de terremoto”.

-Transfórmalos en infinitivo.

Ciencias Sociales

-Busca en el diccionario y escribe el significado en tu cuaderno de la palabra

Relieve:

Se dará a los alumnos los conceptos de montañas, llanuras y mesetas.

Desafío

Escribe un texto instructivo para realizar una bandera con material reciclado usando verbos en infinitivo

Artes Visuales

DESAFÍO : Diseño de producciones plásticas utilizando material de desecho.

PROPÓSITO : Estimular el conocimiento de formas y texturas en la configuración de representaciones.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO N 3 - TEMA : JUANITO LAGUNA

Consigna: Conocemos al Artista Antonio Berni .Pintor rosarino (1905-1981) . Observa la obra de Antonio Pintó una serie de cuadros con su personaje al que llamó Juanito Laguna. Juanito era un niño qué vivía en un basural y se ganaba la vida recogiendo residuos en las calles. La técnica qué utilizó fue el collage (plásticos , **hierros** , maderas , telas ,papeles etc.) La imagen se enviará en tamaño real)



Educación Física

Propósitos: Ejercitar y explorar habilidades motrices básicas manipulativas, que involucren coordinación óculo manual: Lanzamiento, progresión metodológica, resolver situaciones problemáticas con implementación y ajuste de habilidades manipulativas.

Desarrollo: Actividad 1

1- Para la entrada en calor es necesario que hagamos movimientos articulares, de tobillos, cadera, rodillas, hombros, codos, muñecas, y columna vertebral (espalda).

2- Como principal actividad, será necesario armar una pelota de medias:

Con la pelota de media realizaremos:

+Lanzo la pelota hacia arriba y la recibo con ambas manos (repetir 5 veces).

+Lanzo la pelota con mano derecha y la recibo con la otra, después repetir con izquierda y recibo con derecha. (5 veces con cada mano).

+Luego dibujar un blanco redondo de puntería de unos 40 centímetros de diámetro, en una pared, o en un papel y este pegarlo en una pared; y a 4 pasos largos de distancia, intentar con un lanzamiento por encima del hombro y a pie firme, atinar al blanco. Después aumentaremos la distancia unos 7 pasos, para repetir la actividad. Repetir cuantas veces sea necesario hasta que el lanzamiento sea efectivo. Realizar por lo menos 10 lanzamientos a cada distancia.

Luego de realizar la actividad es de suma importancia elongar los grupos

Educación Agropecuaria

Desafío. Realizar un folleto informativo sobre el abono orgánico.

Propósitos: Promover y valorar la importancia del abono orgánico en la huerta y en el cuidado del ambiente para mejorar nuestra calidad de vida.

Observa el siguiente video sobre el compost.

<https://youtu.be/jkDWaeNAOck>

Leo varias veces.

El compost o abono orgánico es un principio fundamental en la huerta orgánica. ¿Qué es el compost o abono orgánico? Es una preparación que se logra de la mezcla de residuos orgánicos de fácil descomposición. Interviene el factor climático (temperatura, humedad) también los microorganismos (hongos, bacterias) y muchos insectos entre ellos; los grillos, escarabajos, bicho bolita, la lombriz. Los residuos que podemos agregar son: cáscaras de fruta y verduras, cáscara de huevo, hojas secas, estiércol de gallina, caballo, restos de yerba, té, café, yuyos tiernos) y no se puede agregar (eces de perro y

gato, restos de comida, carnes, huesos, plásticos, latas, vidrios, latas). Se puede realizar en casa, y en poco tiempo se convertirá en un abono muy rico en nutrientes para las plantas.

Extrae y busco en el diccionario las palabras que no conoces su significado.

Computación

Desafío: -Descargar en el celular imágenes relacionadas a “**Día de la Bandera**”.

Propósitos:

- Orientar al alumno en la búsqueda de información en la red Internet.
 - Acompañar en la búsqueda y selección de imágenes.
1. Observar el video “**Navegadores y Buscadores**”.
- 
2. Listar en la carpeta los pasos de copiado de la información que muestra el video.
 3. En el celular
 - Buscar imágenes de la “**Bandera Nacional**” descargar o hacer captura.
- Enviar la imagen al whatsapp del privado de la señorita de computación.

Directora: Norma Garcia