

Jinz n°13 - Esc. José A. Segovia - Sala 4 años – Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Escuela: Jinz N° 13 Anexo Escuela José A. Segovia

Docente responsable: Becerra Claudia Mónica

Grado/Año: Nivel Inicial Sala de 4 años

Turno: Tarde

Contenidos: Dimensión - Ámbito - Núcleo: Ambiente Natural y Socio-Cultural – Ambiente Natural – “Los objetos, materiales y productos Tecnológicos”



-Materia, energía y cambio, el fenómeno de la luz y la sombra.

Título de la propuesta: “El Misterio de la luz y la sombra”

Guía Pedagógica N°4

Se abordará el fenómeno de la luz y la sombra dando lugar a la oportunidad de investigar, formular preguntas y construir ideas a través de la experiencia y de la observación.

Un niño puede aprender las diferencias entre la luz y la sombra explorando, observando y realizando actividades sencillas que le permitan razonar y entender el porqué de un fenómeno como éste; ¿Cómo se forman las sombras, ¿cómo podemos hacerlas?, ¿Dónde aparecen y por qué no tienen color?

Algunas aclaraciones: La sombra es una superficie que está oscurecida porque un objeto se interpone entre ella y una fuerte luz. Por lo tanto, los elementos que intervienen en la fenómeno sombra son 3 la fuente de luz, que puede ser natural o artificial, el objeto que se interpone entre la fuente y la superficie y la superficie sobre la que se proyecta la sombra.

Actividades:

1. Actividad propuesta: Salir de la casa y utilizar el sol como fuente de luz para crear sombras sobre papel blanco. Conseguir algunos objetos como juguetes, muñecos o animales colocar los mismos en el piso y permitir que los niños exploren como se genera la sombra y como éstas pueden cambiar según la ubicación y el tamaño, ubicar detrás de cada elemento una hoja de papel lisa (la forma se verá reflejada con la luz del sol) con un marcador dibujar la silueta y luego pintar.

2. Artes Visuales.

Docente: Natalia López

Contenido: Grabado

Jinz n°13 - Esc. José A. Segovia - Sala 4 años – Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Materiales: Hoja blanca de dibujo, rodillo o pincel, tempera y si no tengo preparo anilina, café, remolacha, destiño en agua papel crepe, o el cartucho de una fibra que no sirve, la coloco dentro de un tarrito de alcohol algo que me permita simular ser tempera.



Actividad: Realiza un grabado, con ayuda de un mayor, busca hojas de árboles, pinta un lado con el rodillo o el pincel del color que tengas, luego debes colocar la hoja pintada sobre la hoja blanca de dibujo haciendo presión.

3. Actividad propuesta: Con papel de diario o de revistas húmedos, modelar un personaje que quieran, colocar frente al sol ubicando una hoja de papel atrás, de ésta forma obtendrán la sombra que les permitirá dibujar el extraño personaje que crearon. Realizar registro fotográfico del trabajo terminado.

4. **Música-** Título: Festejamos el cumple de los animales cantando

Docente: Gabriela M. Sarmiento

Contenido: "La voz cantada"

- En familia escuchar y cantar la canción de saludo de nuestra clase "Yo soy un pulpito" la vamos a sonorizar con el cotidiafono que construimos (el video será enviado por WhatsApp).

- En familia observar el video enviado por la docente en la que se enseñaran dos canciones una de ellas llamada "Cucú cantaba la rana la otra llamada "Mariposita" imitamos los movimientos realizados por la docente. La canción se va a escuchar varias veces hasta memorizarla.

-Grabar un video cantando las canciones.



5. No olvidar lavarse bien las manos con agua y con jabón con las indicaciones de siempre. Ayudar a mamá a poner la mesa antes de almorzar o cenar entre todos colaborar con las tareas de la casa.

6. Actividad propuesta: Nuestro cuerpo en movimiento; para realizar ésta actividad basta con salir de la casa a la luz del sol, dibujar en el piso con ayuda de un mayor (con tiza, carbón o un trozo de ladrillo) la sombra de tú cuerpo con diferentes posturas y movimiento, observar antes de dibujar los movimientos de tú cuerpo reflejados en la sombra y a disfrutar en familia.

7. Actividad propuesta: ¿Colocar sobre una mesa diferentes objetos de la cocina, con ayuda de mamá, (una taza, botella, azucarera, lata de conserva etc.) apagar la luz y con una linterna o vela alumbrar los objetos, los mismos se verán reflejados en la pared, vamos a probar? También podemos jugar con la luz y la sombra con las manos y con movimientos del cuerpo.

8. Actividad propuesta: Conseguir un cartón para crear dibujos o frases por ejemplo; “YO SOY JUAN” o una cara, calar con ayuda de un adulto (con un cuchillo, tijera o cúter) calar al revés, poner el cartón enfocado a la luz del sol, revelar que pasa. Enviar una foto al grupo para compartir el resultado.

9. Actividad propuesta: Teatro de sombras, sobre un cartón marcar las siluetas de los personajes, pueden ser animales, personas, objetos o figuras como triángulos, círculos y estrellas. Recortar las siluetas dibujadas, pueden hacer agujeros a modo de ojos, bocas etc. Pegar las siluetas de cartón a una varilla o palito luego colocar una sábana o tela, ubicando un foco de luz cerca de la pared apuntando a la tela, esto lo prepara un adulto. Sacar fotos de la producción y enviar al grupo.

Jinz n°13 - Esc. José A. Segovia - Sala 4 años – Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

10. Ayudar en las tareas de limpieza y orden de la casa, siempre es más saludable tener todo ordenado y limpio, no te olvides.

11. Actividad propuesta: Jugamos a ser estatuas; a la luz del sol probar distintas posiciones en quietud y variadas formas, un adulto nos saca fotos para luego comprobar cómo se ve la postura en la sombra de la estatua, pasar por la luz gateando, saltando, haciendo movimientos lentos y a gran velocidad. Se puede jugar a cambiar las formas del cuerpo poniendo papeles, almohadones o telas debajo de la ropa, así se pueden hacer panzas o músculos.

12. Ed. Física- Título de la propuesta: ¡Jugamos y Aprendemos desde casa!!!!

Docente: Mariana Giavarini

Dimensión: Formación personal y social.

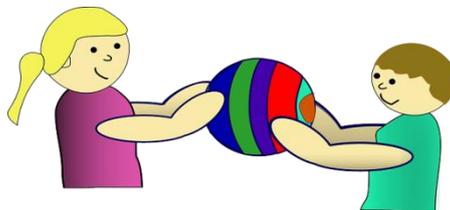
Contenido: El cuerpo y el transporte de objetos

Actividades propuestas para realizar en casa y en familia

1. Materiales: una pelota de goma, de fútbol, o la que tengan en casa.
 - Juego: Balón sentado. Todos sentados en ronda. Se debe pasar la pelota con los pies sin levantarse del suelo. Quién no pueda hacerlo pierde una vida.



- En pareja con un integrante de la casa debemos transportar la pelota con las manos sin que se caiga al suelo. Variantes: con la espalda; con la frente.



- Juego: Pelota viajera. El niño tiene la pelota y deberá tocar a otro integrante de la familia alguna parte del cuerpo. Quien es tocado queda eliminado. Luego se van cambiando los roles.



2. Materiales: pelota y baldes. Variantes: bidones de agua; vasos de plástico; botellas descartables).

- Juego de puntería: se colocan los obstáculos y el niño debe lanzar la pelota tratando de derribar la mayor cantidad posible. Variante: colocarlos en zig-zag.



- Juego de los números y los animales: el niño toma la pelota con las dos manos y debe lanzarla hacia arriba, la toma y realiza lo que dice el adulto en voz alta.

Ejemplo: el adulto dice el número cinco: el niño lanza la pelota y al tomarla con las dos manos realiza 5 saltos con los 2 pies. Luego dice canguro; tira la pelota e imita el salto del canguro y así sucesivamente alternando números y colores.



Recuerden lavarse siempre las manos y cuídense mucho. Pronto nos volveremos a ver ;!!!

Jinz n°13 - Esc. José A. Segovia - Sala 4 años – Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

13. Actividad propuesta: Tocarse sin tocarse; éste juego lo podemos hacer en familia, se realiza a la luz del sol, es muy divertido jugar con sombras con varias personas ubicadas unas más adelante y otras más atrás, verán que con relación a la luz pueden tocarse. No te olvides sacar fotos podrás rever los resultados.

14. Actividad propuesta: Hay muchas cosas que podemos descubrir cuando jugamos con sombra, por ejemplo, si la luz está más lejos la sombra se agranda y cuando más cerca se proyecta, el tamaño es más real, si la luz viene de arriba las cosas aparecen achatadas y si vienen de abajo las cosas pueden crecer hasta el techo. ¿Qué te parece si probas en casa con una linterna en un cuarto oscuro? Con ayuda de un adulto.

15. Artes Visuales.

Docente: Natalia López

Contenido: Bidimensional

Realizar una composición, en una hoja de papel pego tapitas, cartón y pinto con lápices.



Directora: Patricia Martínez