

**Escuela de Educación Especial Martina Chapanay**

**Docente:** Cynthia Elizabeth Aranciva, Irma Gómez, Analia Arce, Yesica Andrea Pizarro, María Gema Arias, Leonardo Belli.

**Grado:** 1° de alfabetización “B”

**Turno:** Tarde

**Área:** Áreas integradas

**Contenidos:**

**Lengua:**

- La comprensión y producción oral.
- La escucha comprensiva de textos.
- Descripción de personas, objetos y animales.

**Formación ética y ciudadana:**

- Las familias a través del tiempo: sus roles y conformación

**Matemática:** campo numérico hasta el 30

**Ciencias naturales:** alimentación saludable

**Tecnología:**

- Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales.

**Educación física:**

- Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.
- Habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal.

**Teatro:**

- Mascara.

**Música:**

- Atributos del sonido

### Agropecuaria:

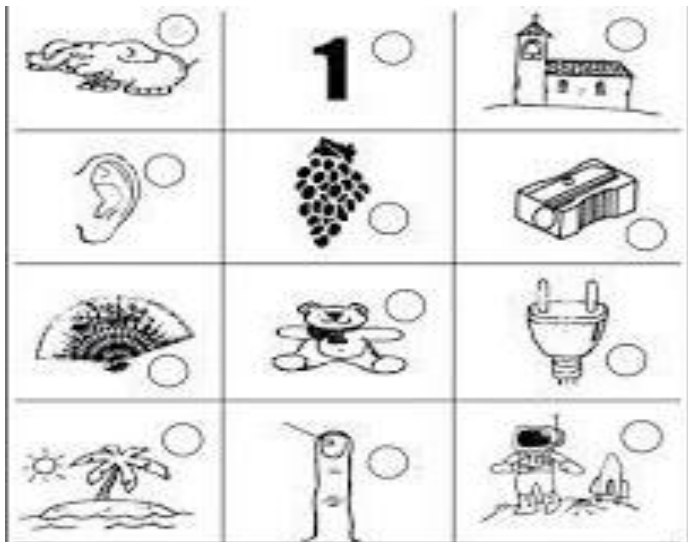
- La huerta.
- Diferentes tipos de vegetales.

### Actividades:

Miércoles 01/04/20

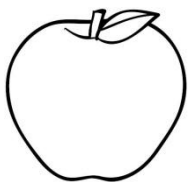
### Lengua

1. Escribe la vocal con la que empiezan los nombres de los dibujos



### Agropecuaria

1. Le pregunto a mamá, papá o abuelos ¿Qué es una huerta?
2. Dibuja y pinta una huerta.
3. Pinta las frutas y verduras, completa el nombre con la vocal que falta.



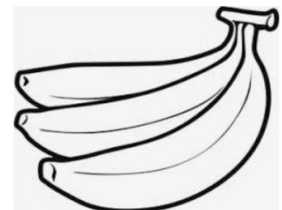
M.....NZ.....N.....  
B.....N.....N.....



Z.....N.....H.....R.....



Z.....P.....LL.....



4. Recorta y pega imágenes de frutas y verduras

## Tecnología

1. Arma este simpático animalito con tubo de papel higiénico.



### Materiales

- Tubo de papel higiénico,
- Cartulina de colores
- Tijeras
- Pegamento
- Marcadores o lápices

### Pasos

Pinta el tubo haciéndole algunas manchas que imiten la textura de la piel de un pulpo o calamar, con ayuda de las tijeras. Haz varios tajos de la misma longitud en uno de los extremos del tubo,

Dobla levemente los tajos hacia afuera para armar los tentáculos, de modo que el pulpo pueda quedar parado por sí mismo. Puedes utilizar dos botones para los ojos y dibujar la boca con marcador negro.

Jueves 02/04/20

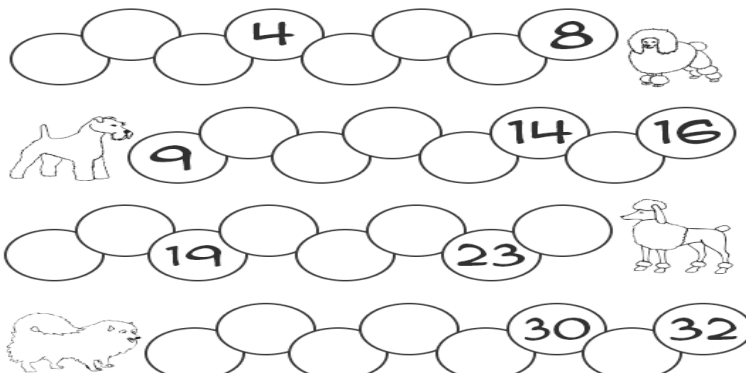
## Matemática

1. Completa con el anterior y posterior

.....6.....                      .....9.....                      .....12.....

.....15.....                      .....22.....                      .....27.....

2. Completa la serie numérica hasta el 30



## Educación física

Calentamiento:

- Caminamos por dentro y fuera de mi hogar.
- Caminamos y al ritmo de palmadas , lo hacemos lento o rápido
- Caminar con sonidos fuertes y suaves de los pies
- Juego de la silla en familia: bailamos al ritmo de la música , cuando esta se apague nos sentamos, quien pierde paga prenda ( hacer lo que mamá o papá diga, ayudar con los que haces del hogar)

Éstas actividades se deben realizar hasta 10 minutos, dentro o fuera del hogar.

1. Busca-pies: Solo será necesario una soga, un integrante deberá sujetar la soga y dar vueltas en el suelo, los demás deberán estar en círculo y tratar de no pisar la soga, el que la toca pasará al medio.



- Una vez terminadas las actividades nos lavamos las manos con agua y jabón.

Las actividades se pueden realizar una vez a la semana con una duración de 40 minutos, se puede ir variando las actividades de la parte principal hacer 2 actividades por semanas.

Viernes 03/04/20

## Lengua

1. ¡Hora de la lectura!

Junto a tu familia selecciona el cuento que más te guste, con ayuda de un adulto que lo leerá, mientras escuchas con atención

2. Comenten de qué trató el cuento, con elementos que pengas en casa puedes recrear la parte que más te gustó.
3. Dibuja los personajes del cuento.

## Teatro

1. Con materiales que tengas en casa haz una máscara. Las fotos son un ejemplo, están realizadas con un plato descartable como base pero si no tienes lo puedes hacer con un pedazo de cartón. Puedes usar pintura, marcadores o pegar pedacitos de papel de diarios o revistas para decorarla. Puede ser de un animal como las fotos o puedes crear otro personaje. Para sostenerla en la cara si no tienes elástico en tu casa prueba con un pedazo de titora o algo elástico. Otra opción es un palito pegado para sostenerlo como en la foto número 1.

1



2

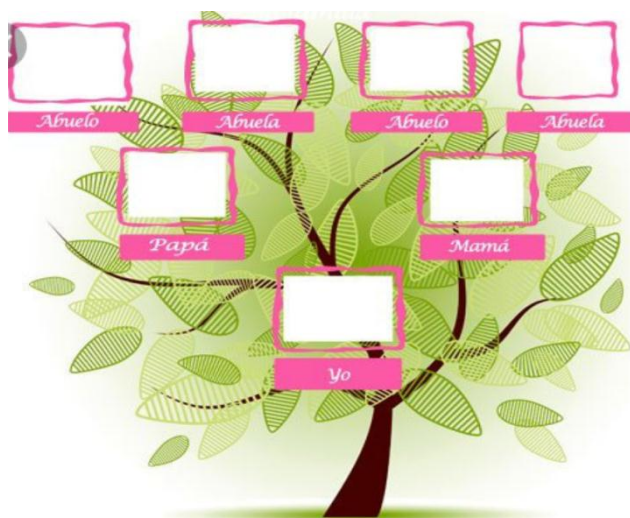


2. Una vez finalizada tu máscara pruébala, juega con ella, pídele al adulto que te acompaña que la use también. Si te animas y puedes, envía una foto a tu seño con tu máscara puesta.

Espero que te diviertas, nos vemos en la escuela. No te olvides de llevar tu máscara.

Lunes 06/04/20

1. Conversa con mamá, papá o abuelos sobre cómo eran antes las familias y cómo son ahora en la actualidad. ¿Cómo están conformadas, cuáles son los roles de antes y ahora, etc.?
2. Con ayuda de un integrante de la familia completa el siguiente árbol genealógico.



3. Dibuja los integrantes de tu familia

Martes 07/04/20

## Música

1. Escuchar con atención sonidos de su entorno cotidiano (cocina, comedor, estar, habitación, patio, vereda, etc).
2. Visualizar de dónde provienen (arriba, abajo, al centro, lados, lejos, cerca).
3. Definir, si es posible, en sonidos "gordos" (graves) o "flacos" (agudos).
4. Definir, si es posible, cuando esos sonidos son largos y cuando son cortos.
5. Definir, si es posible, si suenan "fuerte" (volumen alto) o "despacito" (volumen bajo).
6. Reconocer la fuente de donde provienen esos sonidos.
7. Representación vocal de los sonidos reconocidos anteriormente por separado en un principio y tratar de integrar el resto de a poco a modo de juego.

Miércoles 08/04/20






## Ciencias naturales

1. Con ayuda de un adulto, con lo que tengas en casa realiza una receta saludable
2. Escribe el nombre de tu receta
3. Dibuja los pasos para realizarla

## Agropecuaria

1. Pinta el dibujo, cuenta cuantas frutas iguales hay y coloca el numerito en el casillero que corresponda.



<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

2. Recorta y pega frutas y verduras que comiencen con a, b, c, d, e, p, s.
3. Inventa oraciones con cada palabra: huerta, tomate, árbol, naranja.