

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°9

E.E.E Martina Chapanay

Docentes Responsables: Rocío Malla- Liliana Pérez

Docentes Especialidades: Arce, Analía (Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-
Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez(Ed. Física)

Grado: 3º Alfabetización B

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Área Curricular: Matemática

Tema: Repaso

Contenidos: Números Naturales-Valor posicional de las cifras-sumas y restas-
Ángulos.

Feliz comienzo queridos Alumnos, deseo que hayan descansado y disfrutado este receso invernal para comenzar con todas las pilas esta nueva etapa.

En la presente guía repasaremos todos los contenidos vistos hasta ahora de Matemática, puedes ayudarte con las guías anteriores y/o consultarme a mí por mensaje.

ACTIVIDADES

Día 1:

Actividad 1: *Escribe el nombre:*

⊗ **1.572:**

⊗ **8.983**

⊗ **946**

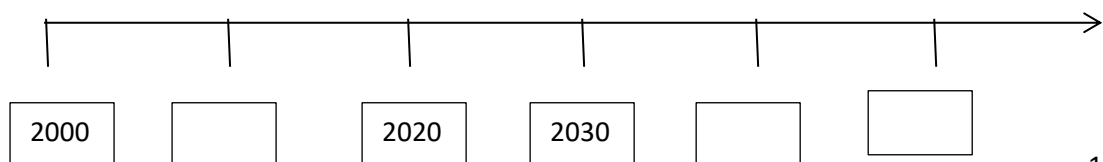
⊗ **532**

Actividad 2: Entre los números anteriores, busca y escribe:

⊗ **Mayor a 600, menor a 1000:**

⊗ **Mayor a 1.000 menor que 3.000**

Actividad 3: Escribe los números que faltan, debes tener en cuenta que la recta va de 10 en 10: (Copia la actividad en el cuaderno)



Día 2

Actividad 1: Resuelve:

- ☒ En el día anterior en la actividad 1 hay dos números que sumados dan de resultado 10.555 ¿Qué números son?

Actividad 2: Busca en la actividad 1 del día anterior un número donde hayan 8 dieces.

Actividad 3: **TECNOLOGÍA**

Contenido seleccionado: Exploración las posibilidades y limitaciones de los materiales, ensayando mezclar, filtrar, mojar, secar entre otras.

Título de la propuesta: Macetas de botellas

Materiales: Botella de plástico -tijera -pintura látex -tierra planta.

Actividad: Con ayuda de un adulto busco botellas de plástico puede ser (detergente) la lava y la deja secar. Luego corta la mitad de la botella dejando la parte de arriba, la de abajo y la del costado. Por último las puede pintar con látex si tiene y si no la deja sin pintar. Una vez seco le coloca la tierra y una planta.



Día 3:

Actividad 1: Desarma los números del día 1, actividad 1:

Por ejemplo: $1.572 = 1000 + 500 + 70 + 2$

Actividad 2: Ahora es momento de armar nuevos números:

- ✓ $4000 + 300 + 20 = 4320$
- ✓ $5000 + 200 + 6 =$
- ✓ $300 + 50 + 3 =$

Actividad 3: **EDUCACIÓN FÍSICA- PROF: GUSTAVO ALVAREZ**

Contenido: Diferenciar su cuerpo del otro, en el tamaño, contorno, topografía y consistencia.

Actividades :- El Ayudante será el Padre o la Madre

El alumno anotara las diferencias:

- Su altura con la del ayudante.
- Su peso con la del ayudante.
- El tamaño de sus manos con la del ayudante.
- El largo de sus brazos con la del ayudante.
- Su talle de calzado con la del ayudante.
- Su color de ojos con la del ayudante.

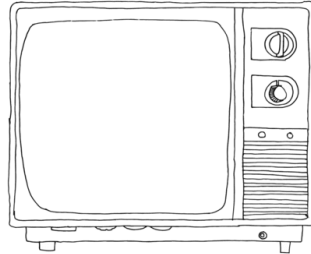
- Color del cabello con la del ayudante.

Día 4:

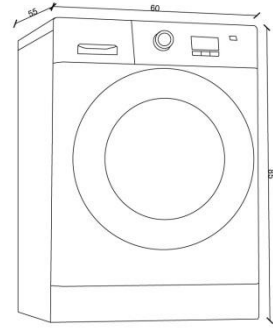
Actividad 1: Observa los siguientes electrodomésticos y sus precios



\$ 6.670



\$ 7.500



\$9.300

Actividad 2: ¿Cuál es el electrodoméstico de mayor precio?

Actividad 3: TEATRO

Contenidos: **Personajes y caracterización.**

Es momento de revolver el baúl viejo de los recuerdos!

- Buscar en compañía de un adulto fotos familiares viejas. Pueden ser de cumpleaños, eventos o viajes. No es necesario que esté impresa, puede ser una foto digital pero que tenga algunos años.
- Elegir la foto que más les guste y observarla con detenimiento: ¿dónde están? ¿Qué están haciendo? ¿Qué creen que está pensando cada uno?
- Luego, la representarán de dos maneras: primero cada uno siendo sí mismo, ¡pueden buscar ropas de los mismos colores que en las fotos!, y la segunda vez cambiando de roles.
- Para registrar el momento sacarán una foto.

Día 5:

Actividad 1: Responde: De los electrodomésticos de la clase anterior ¿cuál es el de menor precio?

Actividad 2: Si deseo comprarme el lavarropas y la computadora ¿Cuánto dinero debo tener?

Actividad 3: ED. FÍSICA- PROF: YESICA PIZARRO

Contenidos a trabajar en Educación Física: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento.

Entrada en calor: Trote o caminata durante 5 minutos

Parte Principal: Aro móvil: Formar dos equipos con la misma cantidad de integrantes, determinar dentro de dos metros cuadrados el lugar del juego. Un integrante de cada grupo sujeta el aro verticalmente con las manos arriba de la cabeza y se ubica sobre una línea final, los demás integrantes deberán lanzar la pelota tratando de embocar en el aro. Gana el equipo que más pelotas encestandas tiene.

Vuelta a la calma: Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.

Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

Día 6:

Actividad 1: Observando los electrodomésticos de la clase pasada: Responde:

- ✎ ¿Cuántos billetes de mil y de cien se necesitan para comprar el televisor?
- ✎ ¿Qué billetes utilizarías para comprar la computadora? ¿y Cuántos de cada uno?

Actividad 2: Resuelve la siguiente situación problemática teniendo en cuenta los precios anteriores:

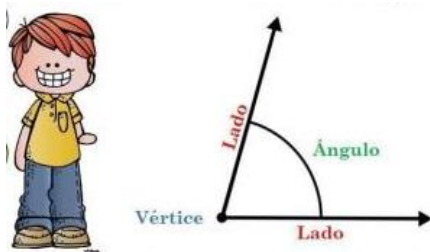
Rebeca tiene 10.000 y decide comprar el televisor ¿cuánto dinero le queda a Rebeca? ¿le alcanza para la computadora?

Actividad 3: Suma todos los electrodomésticos y escribe el nombre (con letras) del resultado


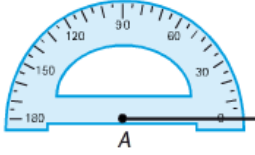
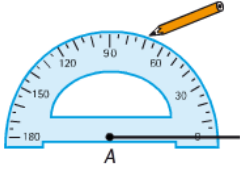
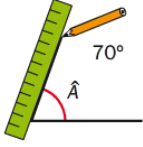
Día 7:

Actividad 1: Recordemos: ¿Qué es un ángulo? ¿Cuáles son sus partes?

Un **ÁNGULO** es la abertura comprendida entre dos semirrectas que se encuentran unidas en un mismo punto llamado **VÉRTICE**. Cada semirrecta se llama **LADO** del ángulo.



Actividad 2: Releemos los pasos para construir un ángulo:

<p>1. En la mitad de la hoja dibuja con tu regla una semirrecta de manera horizontal, en el origen de la semirrecta le haremos un punto que se llamará A:</p> 	<p>2. Coloca el semicírculo de manera que su centro coincida con el punto A y la semirrecta pase por 0°.</p> 
<p>3. Busca en el semicírculo la medida del ángulo que quieres dibujar. En este caso, 70°, y marca una rayita:</p> 	<p>4. Dibuja otra semirrecta con el origen del punto A y que pase por la rayita marcada:</p>  <p>El ángulo dibujado mide 70°.</p>

Actividad 3: TECNOLOGIA

Título de la propuesta: Macetas de botellones

Materiales: Botellones de plástico de lavandina -tijera -pintura látex – tierra -planta.

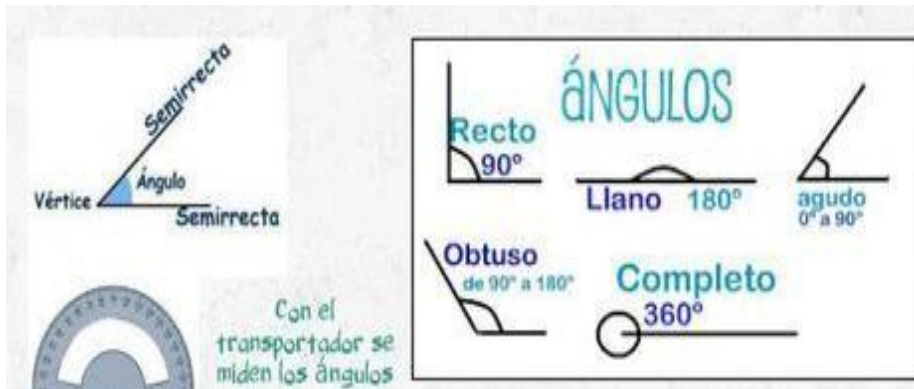
Actividad: 2 Con ayuda de un adulto busco botellones de plástico puede ser (lavandina) la lava y la deja secar. Luego corta la parte de abajo 4cm la puede pintar con látex si tiene y si no la deja sin pintar. Una vez seca pega con pegamento el pico del botellón con la parte de abajo que corto. Por último coloca la tierra y la planta.



Día 8:

Actividad 1: Construye tu propio ángulo de la medida que tu quieras.

Actividad 2: Recordamos la clasificación de los ángulos:



Actividad 3: EDUCACION FISICA-PROF. GUSTAVO ALVAREZ

Contenido: Diferenciar su cuerpo del otro, en el tamaño, contorno, topografía y consistencia.

- El Ayudante será el Padre o la Madre

El alumno anotara las diferencias:

- Su altura con la del ayudante.
- Su peso con la del ayudante.
- El tamaño de sus manos con la del ayudante.
- El largo de sus brazos con la del ayudante.
- Su talle de calzado con la del ayudante.
- Su color de ojos con la del ayudante.
- Color del cabello con la del ayudante.

Día 9:

Actividad 1: Teniendo en cuenta la clasificación de ángulos vista, ¿Qué ángulo es el que tu construiste?

Actividad 2: ¿Cuántos grados mide tu ángulo?

Actividad 3: TEATRO

Contenidos: **Personajes y caracterización.**

Con la ayuda de un adulto, en tu cuaderno de teatro o en una hoja suelta hacer un dibujo (¡como salga!) de la foto original y escribirle a cada “personaje-familiar” un pensamiento. Este registro de actividad lo compartiremos cuando nos encontremos en la escuela.

Día 10:

Actividad 1: Construye un ángulo agudo de 35°

Actividad 2: Construye un ángulo de 92° ¿Qué tipo de ángulo es?

Actividad 3: EDUCACIÓN FÍSICA- PROF: YESICA PIZARRO

Contenidos a trabajar en Educación Física: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento.

Entrada en calor:

1. Trote o caminata durante 5 minutos.

Parte Principal:

1. **De frente a la pared:** Todos los integrantes deberán estar de frente a la pared, y uno de los integrantes con una pelota (medias) a dos metros de distancia, tratará de lanzarles la pelota hasta que lo toque a alguno. El último que quede será el ganador.
2. Como la actividad anterior, pero el integrante que tenga la pelota deberá tener tapados los ojos. Los integrantes que están de frente a la pared no podrán moverse. El último que quede gana.

Vuelta a la calma:

Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.

Isquiotibiales y glúteos: Apoyamos las manos en el piso, con las piernas flexionadas buscando estirar un poco despacio las mismas.

Tríceps: Llevando la mano a la espalda, con la otra mano empujamos el codo hacia abajo.

Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.