

GUÍA N° 1

ESCUELA: ALEJANDRO FLEMING

CUE: 700040600

DOCENTE: CELINA ESPEJO

GRADO: 1° PRIMERO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS: MATEMÁTICA – LENGUA.

TÍTULO: “ENTRE TODOS NOS CUIDAMOS”

DESAFÍO: REALIZAR DIFERENTES TÉCNICAS DE ENSEÑANZA QUE PERMITAN ESTIMULAR Y AFIANZAR EL APRENDIZAJE.

CONTENIDOS:

LENGUA: LETRAS, PALABRAS Y DIBUJOS. RECONOCIMIENTO.

LA ESCRITURA DE PALABRAS CON “M”

MATEMÁTICA: CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA POR INTERVALOS POR LO MENOS HASTA EL 20.

PROPÓSITOS:

INCENTIVAR A QUE LOS ALUMNOS PARTICIPAN EN VARIADAS Y FRECUENTES SITUACIONES DE APRENDIZAJE.

COMPARAR Y ORDENAR NÚMEROS NATURALES POR LO MENOS HASTA EL 20, INDICAR EL ANTECESOR Y SUCESOR DE UN NÚMERO, CONTAR.

CAPACIDADES:

COMUNICACIÓN: DESCRIBIR DE MANERA ORAL Y ESCRITA SITUACIONES, OBJETOS, ETC.

PENSAMIENTO CRÍTICO: ESTABLECER RELACIONES ENTRE DIFERENTES NOCIONES, SITUACIONES O ACONTECIMIENTOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

IDENTIFICA ESCRITURA DE PALABRAS.

RECONOCE NÚMEROS NATURALES MEDIANTE EL USO EN LA VIDA COTIDIANA.

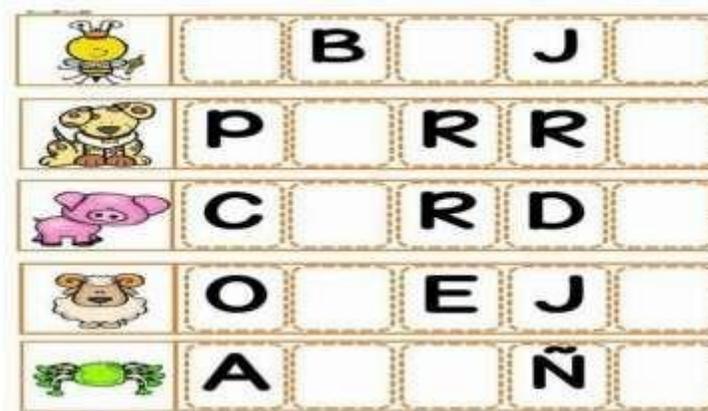
ACTIVIDADES:

PRACTICO EN CASA

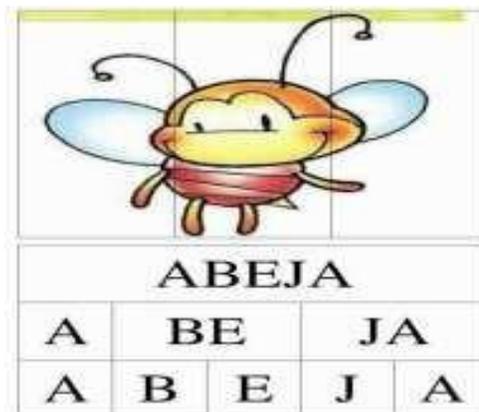
¡MANITOS EN MOVIMIENTO ¡

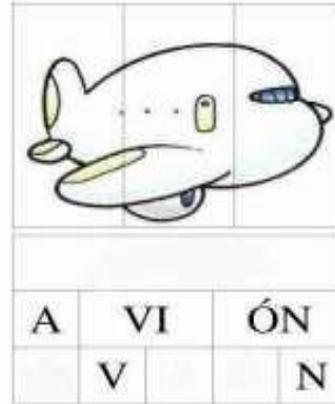
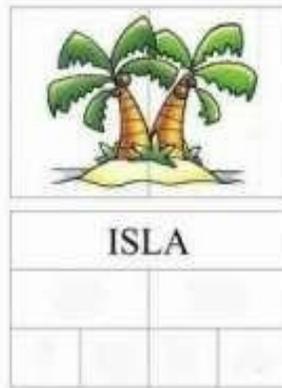
ÁREA LENGUA:

✚ ¿QUÉ VOCAL FALTA? ESCRÍBELAS DONDE CORRESPONDA.



✚ ESCRIBE COMO PUEDES EN TU CUADERNO COMO EN EL EJEMPLO.





ÁREA: MATEMÁTICA

- ✚ MARCAMOS LOS NÚMEROS CON LÁPIZ DE COLOR COMENZANDO POR EL PUNTO ROJO.

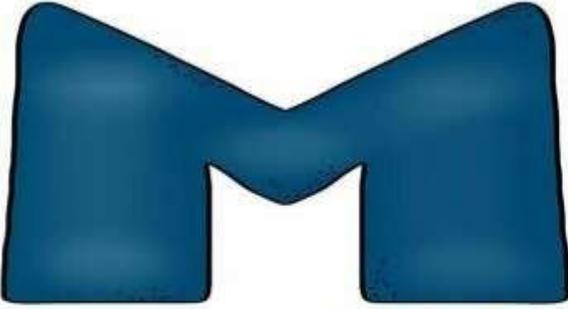


- ✚ OBSERVA LA ESCALA DE NÚMEROS Y COMPLETA EL QUE ESTA ANTES Y DEPUÉS.



ÁREA: LENGUA

- ✚ CON AYUDA DE MAMÁ LEEMOS VARIAS VECES.

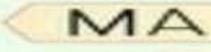
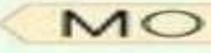
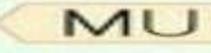



MARIPOSA

MA	ME	MI	MO	MU
				

ACTIVIDADES
Lenguaje y Principios

✚ COMPLETA.

		
		
		
MÁ	SA	
		
EL	TO	
	NECA	

ÁREA: MÚSICA

- ✚ OBSERVAR LA IMAGEN. REALIZA LOS SONIDOS DE CADA ANIMAL. DIBUJA UNO CON SU SONIDO CORRESPONDIENTE.



ÁREA: ARTES VISUALES.

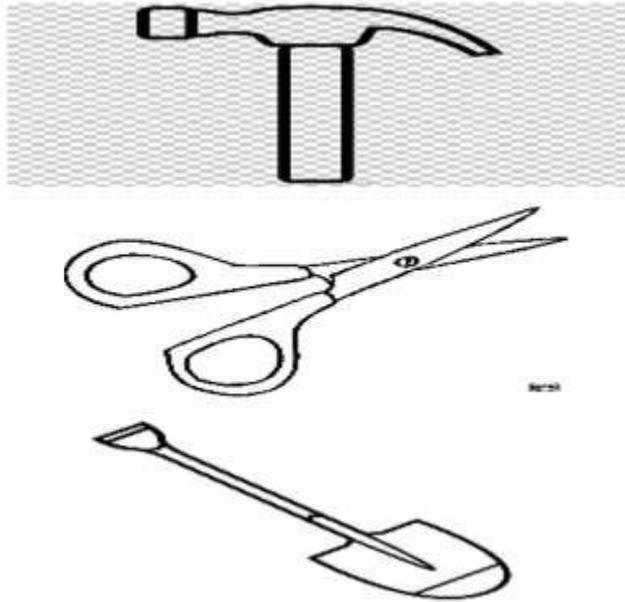
- ✚ RECORTAR TRES FIGURAS DE ANIMALES DE DISTINTOS TAMAÑOS.
- ✚ COLOCAR EN LA HOJA DE LA CARPETA LAS FIGURAS Y CON EL LAPIZ NEGRO PASAR POR EL CONTORNO DE CADA FIGURA.
- ✚ PEGAR AL LADO LA FIGURA CONTORNEADA.
- ✚ PINTAR CADA FIGURA DIBUJADA CON LOS COLORES QUE MÁS QUIERAS.

ÁREA: TECNOLOGÍA

- ✚ ESCRIBE CON BONITA LETRA.

**LOS OBJETOS QUE FACILITAN NUESTRO TRABAJO
MEJORANDO LAS TAREAS DE NUESTRAS MANOS ¿SE LLAMAN? -----**

✚ OBSERVA LAS IMÁGENES, PINTA CADA HERRAMIENTA.



ÁREA: INDUSTRIALIZACIÓN

- ✚ ¿CONOCE LAS FRUTAS?
- ✚ ¿CÓMO SE LLAMAN?
- ✚ ¿CUÁLES SON LAS HORTALIZAS?
- ✚ DIBUJA.

ÁREA: TEATRO

- ✚ HOLA SE ACUERDAN DE MI. OTRA VEZ TENGO LÍO CON LAS EMOCIONES NO SE SI ESTOY ALEGRE, TRISTE O ENOJADO ¿ME AYUDAN?
- ✚ PINTA CADA EMOCIÓN CON EL COLOR QUE CORRESPONDA.

Emoción: RABIA



Color: ROJO

Emoción: ALEGRÍA



Color: AMARILLO

Emoción: TRISTEZA



Color: AZUL

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

- ✚ DERRIBA LAS TORRES: SE COLOCAN BOTELLAS DE PLÁSTICO EN EL SUELO A UNA DISTANCIA DE 4M Y DEBERAN LANZAR UNA PELOTA RODANDO PARA DERRIBAR TODAS LAS BOTELLAS QUE SE PUEDA.
- ✚ PARA ELLO HACEMOS DIFERENTES LANZAMIENTOS:
 - # CON MANO DERECHA.
 - # CON MANO IZQUIERDA.
 - # CON LAS DOS.

DOCENTE A CARGO DE DIRECCIÓN: LACIAR, ANDRES.

DOCENTE: ESPEJO, CELINA.