

Título: *Una plantita diferente.*



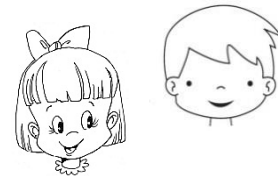
Desafío: Enterrar una semilla y cuidarla para que crezca una plantita la cual representará un compromiso que cada uno asuma puede ser a nivel personal, escolar, familiar, etc. Pegar el papelito con el compromiso asumido en la maceta.

Propósitos :

- ⇒ Favorecer la comprensión de textos de la literatura infantil que forma niños lectores
- ⇒ Utilizar la estrategia adecuada que resuelve problemas en diferentes contextos.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1: MATEMÁTICA



Cada uno trabaja solo resolviendo las siguientes situaciones.

Rosita y Pablo ahora juegan con el juego “El Meteorito”. El objetivo de dicho juego es recorrer el planeta y derribar meteoritos, cada meteorito tiene un valor distinto.



1º vuelta

Rosita al finalizar el juego tenía 2 meteoritos de 100.000, 3 de 10.000, 4 de 1.000 y 1 de 100.

Puntaje.....

Pablo tenía 8 meteoritos de 10.000, 5 de 100. 000 y 10 de 100 **Puntaje.....**

2º vuelta

Rosita tiene 9 meteoritos de 1.000, 1 de 100.000, 3 de 10.000 y 5 de 100 **Puntaje**

Pablo tiene 5 meteoritos de 100.000, 6 de 10.000, 2 de 1000 y 4 de 100

Puesta en común: ¿Quién obtuvo mayor puntaje? ¿Cómo hicieron para calcularlo?

LENGUA

ESCUELA CAPITAL FEDERAL. QUINTO GRADO.TURNO M y T. NIVEL PRIMARIO. ÁREAS INTEGRADAS

1.Practica la lectura de la fábula, leyendo en voz alta para la señorita o para algún integrante de tu familia.

2.Recorta y pega las imágenes de manera ordenada.

Observa las imágenes y ordénalas del 1 al 6 de acuerdo al orden del cuento escuchado.

Escribe en el cuaderno lo que sucede en cada viñeta.

CUIDADO CON TU LETRA Y ORTOGRAFÍA



DÍA 2 CIENCIAS NATURALES

Revisa la guía anterior para recordar lo aprendido. Luego realiza las siguientes actividades

1. Observa las imágenes y completa la tabla:



ANIMAL	¿EN QUÉ AMBIENTE VIVE?	¿CÓMO SE DESPLAZA?
LOMBRIZ	TERRESTRE	REPTANDO
DELFIN		
COCODRILO		
ABEJA		
FLAMINGO		

Acá podrías recortar y pegar



En base a lo aprendido arrastra la imagen según corresponda la adaptación.

Han desarrollado un sistema de ubicación basado en la emisión de un sonido inaudible para el ser humano

Tienen espacios con aires en sus tallos que le permiten flotar

Han desarrollado una masa adiposa, más ligera que el agua que les facilita flotar

Han optimizado su funcionamiento de su oído lo que les permite ser más hábiles en la oscuridad

Reducen su actividad en invierno para disminuir su metabolismo.








MATEMÁTICA

Estos chicos hicieron una tabla para contar los puntajes, cada uno lo hizo de diferentes maneras. Completa.

Responde: ¿Quiénes descompusieron sus puntajes en forma multiplicativa por la unidad seguida de cero? -----

¿Quién ganó la partida?

NO OLVIDES: Existen 3 formas de descomponer un número

234.567	ADITIVA $200.000 + 30.000 + 4.000 + 500 + 60 + 7$				
	100.000 	10.000 	1.000 	100 	10 
Marina 167.320		6×10.000			2×10
Carlos 342.150	300.000	40.000			
Rocío 547.880		8×10.000			
José 287.340	2×100.000				

MULTIPLICATIVA $2 \times 100.000 + 3 \times 10.000 + 4 \times 1.000 + 5 \times 100 + 6 \times 10 + 7$


En sus UNIDADES 2 c. de mil + 3d. de mil + 4 u. de mil + 5 c + 6 d + 7u

Día 3: LENGUA

SEGUIMOS APRENDIENDO: Lee el texto sobre las adaptaciones de estos animales y rodea todos los **ADJETIVOS** que encuentres.

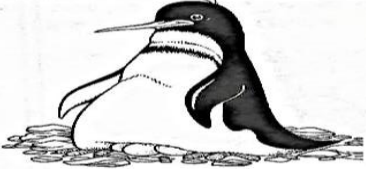
El oso polar

EL OSO POLAR POSEE UNA CAPA GRUESA DE GRASA DE HASTA 11 CM DE ESPESOR QUE LE PERMITE NADAR EN AGUAS HELADAS Y MANTENERSE CALIENTE. ES UN EXCELENTE NADADOR.



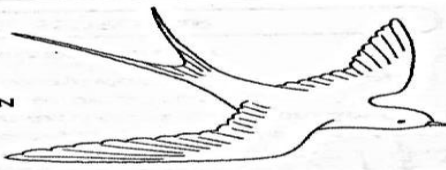
El pingüino

EL PINGÜINO TIENE UN PLUMAJE LARGO Y ABUNDANTE QUE LE PERMITE RETENER EN SU INTERIOR EL AIRE, QUE ACTÚA DE AISLANTE TÉRMICO. TAMBIÉN POSEE UNA CAPA DE GRASA SUBCUTÁNEA. TANTO EL PLUMAJE COMO LA GRASA HACEN QUE EL PINGÜINO PUEDA SOPORTAR TEMPERATURAS MUY FRÍAS. ADEMÁS, EL COLOR NEGRO DE SU PLUMAJE DEL DORSO ABSORBE LOS SUAVES RAYOS DE SOL CALENTANDO SU CUERPO.



La golondrina

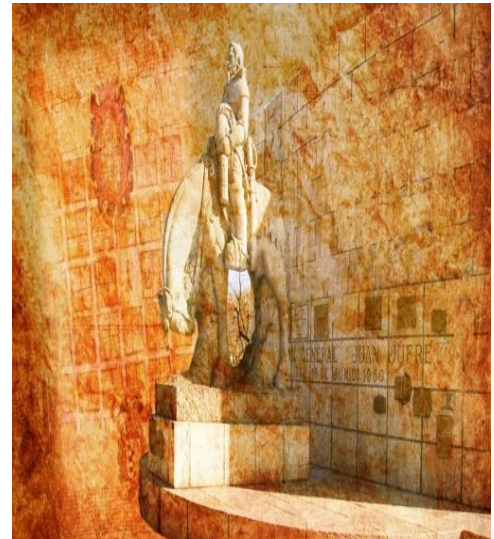
LA GOLONDRINA, A FINES DE MARZO, INICIA SU TRAVESÍA HACIA LUGARES MÁS CÁLIDOS EN EL NORTE DE NUESTRO CONTINENTE. DESCANSAN Y SE ALIMENTAN DURANTE LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO CON EL OBJETIVO DE CREAR LAS CONDICIONES QUE LES PERMITAN AFRONTAR EL DEMANDANTE PROCESO MIGRATORIO. LLEGAN A DESTINO MUY FLAGAS.



CIENCIAS SOCIALES: FUNDACIÓN DE SAN JUAN

Un 13 de junio de 1562, el colonizador español Juan Jufre de Loaiza Montesa, tal su verdadero nombre, funda lo que llamó "San Juan de la Frontera" en lo que hoy es Concepción.

Nacido en la región de Valladolid, España, Juan Jufre fue un conquistador de origen español. Formó parte de la tercera corriente colonizadora que ingresó a Chile, bajo el mando de Pedro de Valdivia. En Chile ocupó varios cargos como funcionario antes de partir con su columna de soldados y familias españolas, a cruzar la cordillera y llegar a nuevas tierras.



Ingresa por el norte de la región de Cuyo, y el 13 de junio de 1562, funda "San Juan de la Frontera", el nombre impuesto, "San Juan", era en honor al Santo Patrono de Jufre, San Juan Bautista.

Responde: ¿Cuándo y dónde se fundó la provincia de San Juan? ¿Bajo qué nombre?

¿Qué origen tenía Juan Jufre y por qué le puso así a nuestra provincia?

DÍA 4 FORMACIÓN ÉTICA y CIUDADANA

Desafío: Enterrar una semilla y cuidarla para que crezca una plantita, la cual representará un compromiso que cada uno asuma, puede ser a nivel personal, escolar, familiar, etc. Pegar el papelito con el compromiso asumido en la maceta.



LENGUA Lee las siguientes oraciones, descubre y clasifica en 2 listas, las palabras destacadas en adjetivos y sustantivos.

- Los pétalos de la flor del Ceibo tienen forma de lenguas de fuego color roja y amarilla.
- Lucía es española y le gusta el mate, es la primera en pedirles a sus amigos argentinos.
- La tristeza de esos chicos necesita de la solidaridad de todos los ciudadanos amistosos.
- Para festejar la fiesta patria en el rosedal se soltarán una bandada de blancas palomas.
- La orquesta compuesta por veinte músicos tocó en el teatro sanjuanino ante un gentío que los aplaudía.



EJEMPLO: *sustantivos*

adjetivos

pétalo: sust. común concreto

argentino: adjetivo gentilicio

DIA 5 Matemática

Cacho el cartero debe repartir las boletas de impuestos en la ciudad de Rawson. Ese es el plano de la zona que debe recorrer.



Lunes: calle Mendoza y Av. España

Martes: calle Dr. Ortega

Miércoles: Calle Progreso

Jueves: calle José Dolores



Marquen con **regla** y **lápices** de diversos colores los recorridos de cada día.



METACOGNICIÓN

Rodea el adjetivo que revela cómo te sentiste con esta guía (si eres alumno reemplaza algunas **a** por **o**)

Justifica por qué te sentiste así...

Escribe 2 actividades de la que más te gustó realizar

Adjetivos

dudosa preocupada satisfecha



impaciente alegres avergonzado



ARTES VISUALES

TÍTULO: VIVA NUESTRA BANDERA

DESAFÍO: Lograr, reinterpretar, imitar y construir las obras artísticas presentadas de CALDER y KANDINSKY.

Cuando esté seco el trabajo desprende suavemente las plantillas (hojas naturales) que habías adherido con cinta.

Las formas de las plantillas quedaran en blanco y así de una manera diferente creaste nuestra Bandera, pon piolín o lana para colgarla en tu ventana el día de la Bandera. Felicitaciones.



RECURSOS: témperas, platos, hoja blanca, lanas, piolín, algodón o esponja, hojas naturales para usar de plantillas.

TECNOLOGÍA

Título: ¡Mí calendario anual!

Desafío: Construir tu calendario anual usando las herramientas manuales adecuadas.

1. Anota y trae los materiales y herramientas manuales necesarias para construir el calendario.

EDUCACIÓN FÍSICA

Desafío: Realizar actividades que impliquen la ejercitación de las distintas fases del salto en largo.

Actividades

Entrada en calor 7 minutos: trotar libremente en distintas direcciones y sentidos, trotar variando velocidades, de lento a rápido, y nuevamente a lento. Trotar hacia adelante elevando rodillas, talones a los glúteos, desplazamiento lateral.

Realizar 3 carreras en velocidad en forma recta de entre 10 y 20 metros.

Realizar diferentes tipos de salto: de parado saltar con pies juntos, en velocidad picando con el pie derecho, y luego picar con pie izquierdo.

Realizar 3 saltos en velocidad picando con el pie que más lejos salto, y caer con los pies juntos.

Enviar foto de actividades a especialidadescapitalfederal@hotmail.com

MÚSICA

Título: ALTA EN EL CIELO

Desafío: Reproducir canciones del repertorio oficial.

- 1- Repasa la canción “Aurora”.
- 2- Investiga y responde:

ESCUELA CAPITAL FEDERAL. QUINTO GRADO.TURNO M y T. NIVEL PRIMARIO. ÁREAS INTEGRADAS

- a) ¿En qué momento cantamos “**Aurora**” en la escuela?
- b) ¿Cuál es la razón por la que cantamos en dichos momentos “**Aurora**”?
- c) ¿Quién fue el autor de dicha canción?
- d) ¿Qué habrá querido decir el autor al escribir “**al purpurado cuello**”?

EQUIPO DE CONDUCCION: JUANA MONTAÑO, ZULMA ORELLANO