

TÍTULO: LOS NOMBRES NOS AYUDAN.

PROPÓSITOS:

*Promover en situaciones cotidianas cálculos numéricos básicos.

*Propiciar la comprensión de textos.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS

LUNES 14 DE JUNIO. ÁREA: LENGUA

1) OBSERVAR LA IMAGEN Y PENSAR ¿CON QUÉ SUEÑA TOMÁS?

2) ESCUCHAR LA POESÍA:

SUEÑOS EN COLORES

ANOCHÉ EN SUEÑOS ME VI
COMO BELGRANO LO HICIERA
CREANDO EL EMBLEMA PATRIO
QUE REPRESENTA A MI TIERRA.

TOMÉ LOS MISMOS COLORES
COMO SI OTROS NO HUBIERA
POR SER EL CELESTE Y BLANCO
MATICES DE GENTE BUENA.

CIELO, NIEVE, SAL Y MAR
UNIDOS EN UNA TELA.
CON HILOS DE HISTORIA COSO
LAS FRANJAS DE MI BANDERA.

SUBIDO A UN GLORIOSO SOL
LO BESO A MI GENERAL.
MI CORAZÓN DE NIÑO HONRA
SU CREACIÓN SIN IGUAL.

3) MARCAR EL TA-TE-TI DE PALABRAS QUE NOMBRA EL POEMA.



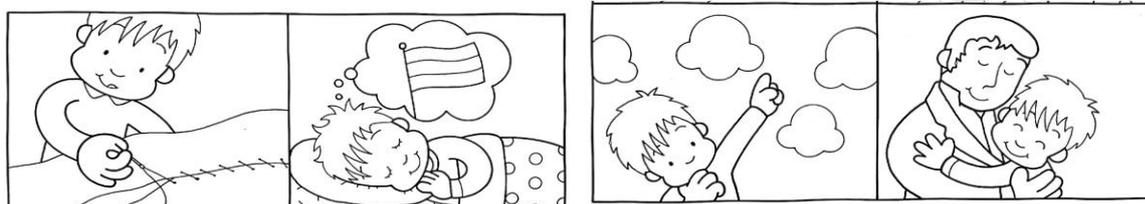
TIERRA	FLOR	TELA
MÁSTIL	BANDERA	LLUVIA
FRANJAS	HOJAS	SOL

CIELO	NIEVE	SAL
AMARILLO	BANDERA	LLUVIA
LIBRO	MAR	HISTORIA

4) CON AYUDA DEL ABECEDARIO PASAR A IMPRENTA MINÚSCULA EL NOMBRE DE SEIS COSAS QUE MARCASTE EN EL TA-TE-TI.

ATENCIÓN: LAS PALABRAS QUE DICEN EL NOMBRE DE LAS COSAS SE LLAMAN SUSTANTIVOS COMUNES.

5) ORDENAR LA SECUENCIA SEGÚN EL POEMA.



6) TOMÁS JUEGA A LAS ADIVINANZAS CON SUS AMIGOS

7) ESCUCHAR LAS PISTAS Y ADIVINAR: ES UN NÚMERO REDONDO QUE ESTÁ ENTRE EL 100 Y EL 400 Y NO EMPIEZA CON 2

8) COMPLETAR EL CUADRO CON LOS NÚMEROS REDONDOS DE LA TERCERA FILA.

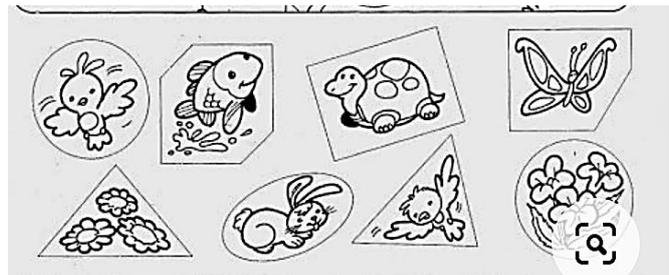
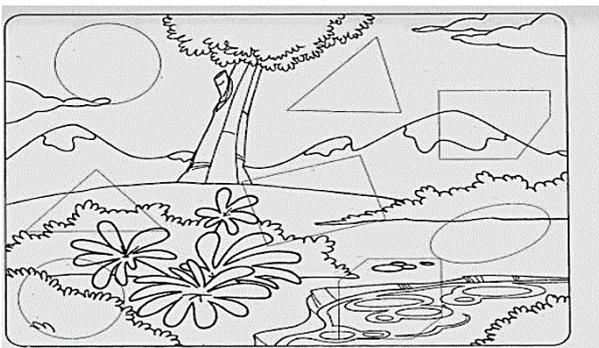
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	30	40	50	60	70	80	90

9) COMPLETAR;

1	10	100
2		200
	30	
4	40	
		500
6		
	70	
8		800
	90	

MARTES 15 DE JUNIO.

1). TOMÁS Y SUS AMIGOS SALIERON DE PASEO. RECORTAR Y UBICAR CADA ANIMALITO EN SU HÁBITAT.



2) ANOTAR EL NOMBRE DE LOS ANIMALITOS QUE ESTÉN ENCERRADOS EN:



3) ¿QUÉ FIGURAS GEOMÉTRICAS CONOCES?



MIÉRCOLES 16 DE JUNIO.

1) AGRUPAR LAS PALABRAS QUE DICEN LO MISMO.

TIERRA- FLOR- TELA- MÁSTIL-TOMÁS-CIELO- NIEVE-BELGRANO-TIERRA-FLOR-TELA- MÁSTIL-TOMÁS-CIELO-NIEVE-BELGRANO.

2) OBSERVAR LOS NOMBRES: TOMÁS- -BELGRANO.

¿QUÉ NOMBRAN ESTAS PALABRAS? (SON NOMBRES PROPIOS.)

RECUERDA LOS NOMBRES PROPIOS SIEMPRE EMPIEZAN CON MAYÚSCULA.

3) CADA UNO TIENE UN NOMBRE COMPLETAR EL CUADRO.

NÚMERO	NOMBRE	MENOS 100	MÁS 100
100	CIEN		200
200			
	TRESCIENTOS		
		300	
	QUINIENTOS		
		500	
			800
	OCHOCIENTOS		

JUEVES 17 DE JUNIO.

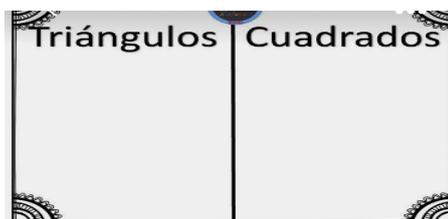
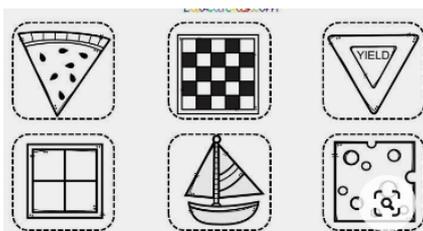
1) ESCRITORES EN ACCIÓN. ESCRIBIR PARA COMPLETAR CADA RECTÁNGULO (PARA ESCRIBIR SOLO DÍCTATE VOS MISMO CADA SÍLABA DE LA PALABRA "SILABEANDO" O CON AYUDA DE UN ADULTO.)

PALABRAS QUE SEPAS ESCRIBIR SOLO.

PALABRAS QUE ENCUENTRAS EN TU CASA.

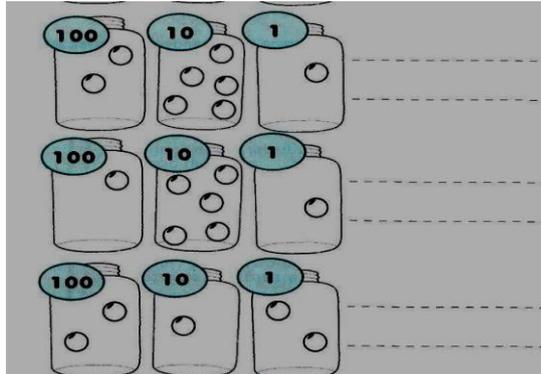
PALABRAS QUE TE DICTA MAMÁ.

2) RECORTAR Y CLASIFICAR

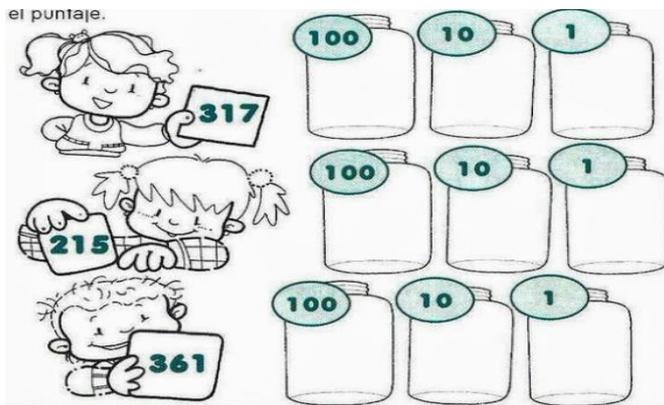


VIERNES 18 DE JUNIO.

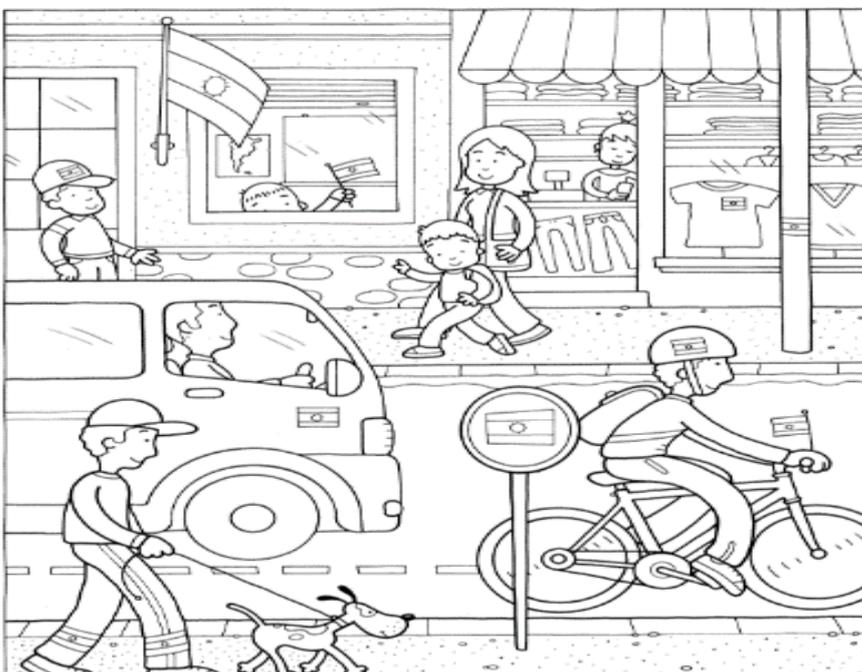
1) TOMÁS Y SUS AMIGOS JUEGAN A EMBOCAR PELOTITAS. MIRAR CON ATENCIÓN EL VALOR QUE TIENE CADA FRASCO Y CALCULAR EL PUNTAJE.



2) DIBUJAR EN CADA FRASCO LAS PELOTITAS QUE EMBOCARON LOS CHICOS DE ACUERDO AL PUNTAJE QUE MUESTRAN.



3) PINTAR TODAS LAS BANDERAS ARGENTINAS QUE ENCUENTREN EN ESTA IMAGEN.



LOS INVITO A TRABAJAR EN FAMILIA Y REALIZAR UNA HERMOSA BANDERA PARA MOSTRAR EN UN VIDEO INSTITUCIONAL PUEDES VESTIRTE DE: SOLDADO, CON GUARDAPOLVO, DE CABALLERO, DAMA, NEGRITO/A, ETC...

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO: POSIBILITAR LA APRECIACIÓN DE LA OBRA MUSICAL EN FUNCIÓN DE LA RESONANCIA EMOCIONAL QUE PRODUCE EN EL GRUPO DE NIÑOS ATENDIENDO A SUS CARACTERÍSTICAS CULTURALES- REGIONALES Y A LA DIVERSIDAD DE EXPERIENCIAS PREVIAS.

ACTIVIDADES:

- 1- ESCUCHAR LA CHACARERA DE LOS GATOS A TRAVÉS DEL SIGUIENTE LINK
<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?=-1-QQTXI5ZBC>
- 2- COMENTAR EN FAMILIA LA TEMÁTICA DEL TEXTO, EL RITMO DE LA CANCIÓN, ¿SERÁ PARA BAILAR? ¿QUÉ TIPO DE MÚSICA ES?

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA. TÍTULO: “EL MÁS RÁPIDO”

PROPÓSITO: PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS QUE PERMITAN AL NIÑO EXPLORAR, DESCUBRIR ELABORAR POSIBILIDADES DE ACCIÓN PARA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

ACTIVIDADES:

DISTINTOS DESPLAZAMIENTOS MOVIENDO TODAS LAS PARTES DEL CUERPO.

ACTIVIDAD 1: DESPLAZAMIENTO (SALTANDO, GALOPANDO, REALIZANDO CUADRUPEDIA, ETC.) POR CUALQUIER PARTE Y A LA ORDEN DEBEMOS LEVANTAR EL BRAZO IZQUIERDO O DERECHO SEGÚN LO INDIQUEN PERO EN EL LUGAR SIN MOVERME, LUEGO DE REALIZAR LA CONSIGNA ME SIGO DESPLAZANDO Y LUEGO DEBEREMOS LEVANTAR EL PIE DERECHO O IZQUIERDO EN EL LUGAR SIN MOVERME. VARIANTE: (AGREGARLE 2 CONSIGNAS) POR EJEMPLO: LEVANTAR PIE DERECHO CON MANO IZQUIERDA. TAMBIÉN PODEMOS DEJAR QUE EL ALUMNO PIENSE DE QUE OTRA MANERA SE PUEDE HACER O QUE SOLO LEVANTE O DIFERENCIE SU LATERALIDAD.

ACTIVIDAD 2: JUEGO DEL SEMÁFORO: A LOS BRAZOS SE LE ASIGNARA EL COLOR ROJO Y A LAS PIERNAS COLOR VERDE. LA ACTIVIDAD CONSISTE EN ASIGNAR EL COLOR Y EL LADO, POR EJEMPLO: “ROJO DERECHO” Y EL ALUMNO DEBERÁ LEVANTAR BRAZO DERECHO, “VERDE IZQUIERDO” Y EL ALUMNO DEBERÁ LEVANTAR PIERNA IZQUIERDA. Y ASÍ SUCESIVAMENTE AGREGÁNDOLE MAYOR DIFICULTAD COMBINANDO LOS MOVIMIENTOS.

ACTIVIDADES DE CIERRE: LA GELATINA (REALIZAMOS MOVIMIENTOS DE GELATINA) Y LUEGO CONGELADOS.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: "CIRCUITO PRODUCTIVO"

PROPÓSITO: FAVORECER EL RECONOCIMIENTO EN EL MODO EN QUE SE ORGANIZAN DIFERENTES PROCESOS TECNOLÓGICOS SECUENCIANDO ORDENADAMENTE LAS OPERACIONES TÉCNICAS, ANALIZANDO SEMEJANTES, ALTERNATIVAS DE REORGANIZAR LAS SECUENCIAS EN EL TIEMPO Y EN LOS ESPACIOS FÍSICOS EN LA ELABORACIÓN DE DIFERENTES PRODUCTOS EN FUNCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES QUE SE EMPLEAN COMO INSUMO.

ACTIVIDADES: ESCRIBIR EN EL CUADERNO DE TECNOLOGÍA.

1-LEE, PINTA Y ENUMERA.

CICLO PRODUCTIVO DE LA LECHE

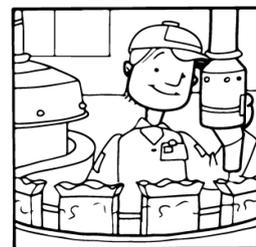
1.- El ganadero ordeña la vaca en la granja, y saca la leche.



2.- Echa la leche en un contenedor muy limpio y que la mantiene fresca.



3.- En el laboratorio la analizan para comprobar que reúne todas las condiciones para ser consumida.



4.- En la fábrica la envasan en tetrabrik, para que se conserve durante más tiempo.



5.- La leche llega hasta las tiendas y supermercados, donde podemos comprarla

6.- Y en casa ya podemos consumirla

DIRECTORA: MARIA DEL CARMEN BRAVO

VICEDIRECTORA: MARTA TEJADA