

GUIA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA:** CIRILO SARMIENTO**CUE:** 700049500**DOCENTES:**

MAESTRA DE GRADO: SILVANA GÓMEZ

EDUCACIÓN MUSICAL: SERGIO BAZÁN

EDUCACIÓN FÍSICA: DANIEL GARAY

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: MÓNICA VILA

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: GRACIELA LUCERO

ARTES VISUALES: ADRIANA NÚÑEZ

**GRADO:** PRIMERO**TURNO:** MAÑANA**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “NUESTRAS TRADICIONES”**CONTENIDOS:**

- **LENGUA Y LECTURA:** LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS
- **CIENCIAS SOCIALES:** COSTUMBRES Y TRADICIONES
- **FORMACIÓN ÉTICA:** VALOR EL SENTIDO DE PERTENENCIA.
- **EDUCACIÓN MUSICAL:** CANCIONES Y RONDAS INFANTILES TRADICIONALES
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** LOS JUEGOS DE LA INFANCIA.
- **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** VESTIMENTA (TRADICIONES)
- **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** COMIDAS TÍPICAS.
- **ARTES VISUALES:** DIBUJO CON DIFERENTES TÉCNICAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- **LENGUA Y LECTURA** : LEE Y ESCRIBE LETRAS Y PALABRAS
- **CIENCIAS SOCIALES:** IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DE NUESTRAS TRADICIONES.
- **FORMACIÓN ÉTICA:** VALORA Y RESPETA LAS CANCIONES Y RONDAS TRADICIONALES.
- **EDUCACIÓN MUSICAL:** CANCIONES Y RONDAS INFANTILES TRADICIONALES
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** IDENTIFICA LOS MATERIALES, ACTIVIDADES Y JUEGOS CON LOS QUE SE ENTRETENÍAN LOS MAYORES EN SU INFANCIA. .

- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: RECONOCE LOS DIFERENTES MODOS DE HACER LAS COSAS EN DISTINTAS ÉPOCAS.
- ARTES VISUALES: *IDENTIFICA LAS TRADICIONES. *RESPETA LAS CONSIGNAS

DESAFÍO: REALIZAR UN CARTEL RECUPERANDO NUESTRAS TRADICIONES PARA COMPARTIR CON LAS FAMILIAS DEL GRADO EN UNA MUESTRA DIGITAL POR WHATSAPP.

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N° 1: RONDAS TRADICIONALES ¡A TRABAJAR EN FAMILIA!!!

1)- ESCUCHA LA CANCIÓN “ANTÓN PIRULERO” QUE EL DOCENTE ENVIÓ Y APRENDE LA LETRA.

ANTÓN, ANTÓN, ANTÓN PIRULERO
CADA CUAL, CADA CUAL ATIENDE SU JUEGO.
Y EL QUE NO, Y EL QUE NO UNA PRENDA PAGARÁ.

2)- INVITA A 3 Ó MÁS INTEGRANTES DE LA FAMILIA A JUGAR A LA RONDA
¿CÓMO SE JUEGA?

a) CAMINARÁN EN RONDA A LA DERECHA O IZQUIERDA COMO LO DECIDAN, CANTANDO LA CANCIÓN.

b) AL TERMINAR LA FRASE SE ESCUCHARÁ UN INSTRUMENTO MUSICAL QUE UNO DE LOS PARTICIPANTES DEBE IMITAR. SI EL PARTICIPANTE LO HACE MAL O NO IDENTIFICA EL INSTRUMENTO PAGARÁ PRENDA.

c) SE REPITE TANTAS VECES COMO SEA NECESARIO PARA QUE TODOS PARTICIPEN.

d) AL FINALIZAR EL JUEGO LOS QUE PAGARON CON UNA PRENDA DEBEN RECUPERARLA CON UN DESAFÍO. POR EJEMPLO: ORDENAR LA PIEZA.

3)- PREGUNTA A ALGÚN ADULTO POR UNA RONDA QUE JUGABAN, APRENDE SU LETRA. LA GRABAS CON AYUDA DE UN ADULTO EN EL CELULAR Y ENVÍA EL AUDIO. FINALMENTE,

ACTIVIDAD N° 3: JUEGOS TRADICIONALES ¡NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA!

1) CON LA AYUDA DE FAMILIARES CONSTRUIR UN BARRILETE Y ELEVARLO.

ACTIVIDAD N° 4: COMIDAS TÍPICAS

1) **ESCUCHO LEER** SOBRE COMIDAS TÍPICAS ¡QUÉ INTERESANTE Y DIVERTIDO!
EL LOCRO, EL ASADO, LAS EMPANADAS, LA HUMITA, LAS TORTAS FRITAS CRIOLLAS, EL PUCHERO, LOS PASTELITOS, LA MAZAMORRA, EL DULCE DE LECHE, ENTRE OTROS SON COMIDAS Y ALIMENTOS TRADICIONALES ARGENTINOS.

2) **¿TE ANIMAS A COMPLETAR CON AYUDA DE MAMÁ?**



YO SOY LA NEGRITA _____

LA QUE COCINA Y _____

PREPARO RICOS PASTELES

PARA COMERLOS EN _____

3) **ENVÍA UN AUDIO** A TU SEÑO LEYENDO EL VERSITO COMPLETO.

4) TE PROPONGO JUNTO A TU FAMILIA **ELABORAR** PASTELITOS DE DULCE Y APRENDER A REALIZARLOS CON DISTINTAS FORMAS Y REPULGUES.

PASTELITOS DE DULCE

NECESITAS: DISCOS DE EMPANADAS- DULCE DE MEMBRILLO O BATATA - AZÚCAR- AGUA - ACEITE PARA FREÍR.

PREPARACIÓN:

1. HUMEDECER LOS BORDES DE LA MASA.
2. COLOCAR UN CUBITO DE MEMBRILLO Y BATATA.
3. TAPAR CON OTRA MASITA
4. DAR FORMA Y MOLDEAR DIVERTIDOS REPULGUES.
5. FREÍR HASTA DORAR.

* DISFRUTA DE COMPARTIR CON TU FAMILIA UNA MERIENDA CON RICOS PASTELES.

ACTIVIDAD N° 5: VESTIMENTA TRADICIONAL

HOY EN DÍA EXISTEN MUCHAS TRADICIONES QUE HEREDAMOS DEL GAUCHO.

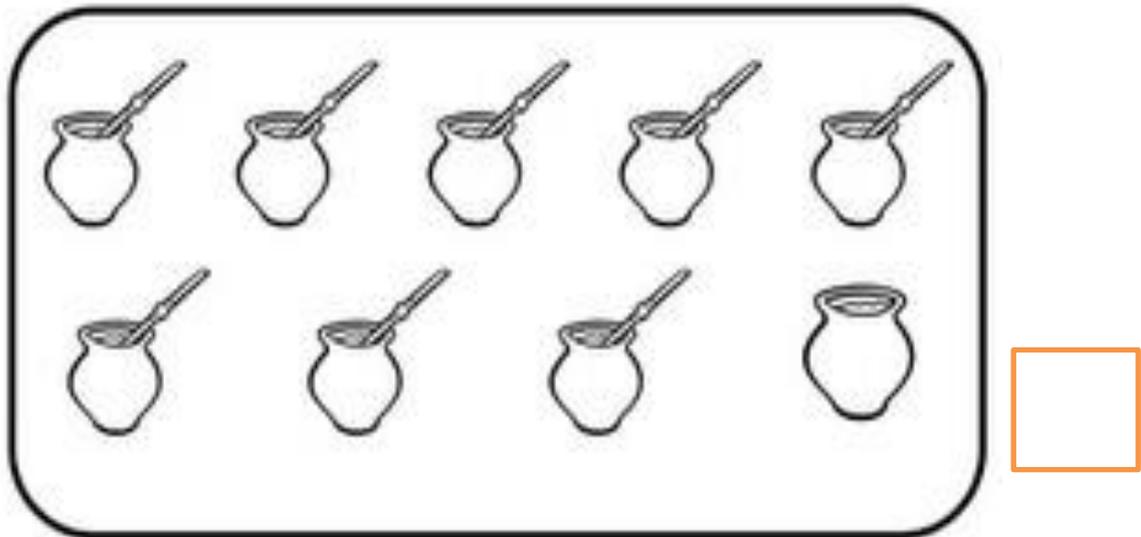
1) CONVERSA CON LA FAMILIA Y PREGUNTA ¿CUÁLES SON LAS VESTIMENTAS Y OBJETOS QUE REPRESENTAN LAS COSTUMBRES PROPIAS DE NUESTRO PAÍS QUE HEREDAMOS DE LOS GAUCHOS?

*PINTA LA VESTIMENTA TRADICIONAL DEL GAUCHO Y DE LA CHINA.



ACTIVIDAD 6: VAMOS A CONTAR...

1. CUENTA CUÁNTOS MATES HAY Y ESCRIBE EL NÚMERO.



2) DIBUJA OTROS ELEMENTOS TRADICIONALES Y ESCRIBE EL NOMBRE COMO PUEDES.

ACTIVIDAD 7: TRADICIONES FAMILIARES

1) INVESTIGA ¿QUÉ TRADICIONES TIENEN EN TU FAMILIA?

2) DIBUJA UNA ACTIVIDAD TRADICIONAL QUE REALIZAN CON TU FAMILIA.

LA ACTIVIDAD LA REALIZARÁS CON CUALQUIER TÉCNICA QUE HAYAS APRENDIDO (COLLAGE, RECORTAR Y PEGAR, PINTAR CON LÁPICES DE COLORES, ETC.)

ACTIVIDAD 8.:¡TERMINO EL DESAFÍO!

1) EN UNA HOJA DE CARTULINA ESCRIBE CON AYUDA DE UN ADULTO “VIVA LA TRADICIÓN!

2) PEGA LAS DEMÁS ACTIVIDADES QUE REALIZASTE.

3) **COMPARTE CON TODAS LAS FAMILIAS DE PRIMER GRADO** ENVIANDO FOTOS AL GRUPO DE WHATSAPP.

¡SEGURO TE QUEDÓ HERMOSO!

DIRECTORA: PROF. ROSANA SANTANDER.

