

Guía N°11**CENS CAUCETE****Área Curricular: Matemática****Curso: 2ºaño****Turno: Noche****Docente: Claudio Guzmán**

Tema: Inecuaciones en los números enteros.

Contenidos:

- Interpretación de modelos que den significado a las operaciones combinadas en $\mathbb{Z}$.

Capacidad a Desarrollar:

Comprender y aplicar los conceptos y procedimientos de números enteros a situaciones diversas que permitan avanzar en el estudio de las propias matemáticas y de otras ciencias, así como en la resolución razonada de problemas procedentes de actividades cotidianas y diferentes ámbitos del saber.

Criterios de Evaluación:

- Uso correcto de la simbología matemática y conocimiento de las propiedades a la hora de operar y simplificar expresiones matemáticas.
- Búsqueda y uso de fuentes de información.
- Presentación de trabajos y cuaderno.

Guía 11 de Matemática

Curso: 2º 1º

Tema: Inecuaciones en los números enteros.

Inecuaciones

El coro del colegio está formado por menos de 27 alumnos. Hay el doble de mujeres que de varones, ¿cuántos varones puede haber?

$$2x + x < 27$$

$2x + x < 27$	$2x + x < 27$
$3x < 27$	$3x < 27$
$\div : x : \div < 27 : 3$	$x < 27 : 3$
$x < 9$	$x < 9$

Respuesta:

8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

A veces la resolución de un problema se plantea con una desigualdad que recibe el nombre de **inecuación**.

Para resolver una inecuación se procede análogamente a la resolución de una ecuación.

Resolverla significa encontrar el conjunto solución, es decir el conjunto de los números que satisfacen la desigualdad.

Actividades

1. Resuelvan las siguientes inecuaciones

a) $x : 2 < -9$

.....
.....
.....
.....

b) $2x + 5x - 7 \leq 14$

.....
.....
.....
.....

c) $3x - 8 > 10$

.....
.....
.....
.....

d) $x : 2 + 6 > -3 - 1$

.....
.....
.....
.....

2. Planteen una inecuación y resuelvan los problemas:

1) Si al triplo de un número le sumo 1, obtengo un número mayor que -14, ¿Cuáles son los números posibles?

.....
.....
.....
.....
.....

2) Si a "x" le sumo 2 obtengo un resultado menor que si a 20 le resto "x". ¿Qué valor puede tomar "x"?

.....
.....
.....
.....
.....

3) El triple de un número es mayor que el doble de dicho número aumentado en 9. ¿Cuál es dicho número?

.....
.....
.....
.....
.....

Directora de la Institución: Mónica Castro