

ESCUELA MIGUEL DE CERVANTES PRIMER GRADO ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO Nº 1

ESCUELA: MIGUEL DE CERVANTES

CUE: 7000261-00

DOCENTE: CLAUDIA TOLOMEO

GRADO: PRIMERO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIA NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: HORA DE JUGAR.

CONTENIDOS: **LENGUA:** INTERPRETACIÓN DE TEXTOS A PARTIR DE SITUACIONES COTIDIANAS. LECTURA Y ESCRITURA DE VOCABLOS. NARRACIÓN DE EXPERIENCIAS PROPIAS. RIMAS. **MATEMÁTICA:** USO DE BILLETES Y MONEDAS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS EMPLEANDO BILLETES Y MONEDAS. **CIENCIAS SOCIALES:** LOS TRABAJOS. **CIENCIAS NATURALES:** EL ORÍGEN DE LOS ALIMENTOS Y SU CONSERVACIÓN. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** LAS EMOCIONES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: PARTICIPA EN JUEGOS DE ORGANIZACIÓN SIMPLE. LEE Y ESCRIBE VOCABLOS. IDENTIFICA LAS RIMAS. EXPRESA CON COHERENCIA Y CLARIDAD SUS IDEAS. USA MONEDAS Y BILLETES CORRECTAMENTE. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS USANDO EL SISTEMA MONETARIO. CALCULA APLICANDO DIFERENTES ESTRATEGIAS DE CONTEOS. LEE Y COMPARA NÚMERO NATURALES DEL ÁMBITO SOCIAL. NOMBRA TRABAJOS Y LOS COMPARA CON LOS DE OTRA ÉPOCA. CLASIFICA LOS ALIMENTOS SEGÚN SU ORIGEN. EXPONE NECESIDADES DE CONSERVACIÓN DE ALGUNOS PRODUCTOS. EXPLICA SITUACIONES EN LAS QUE NO SE MANIFIESTAN GESTOS RESPETUOSOS. DISTINGUE EMOCIONES.

DESAFÍO: CONSTRUIR UNA RAYUELA O TEJO EN TU PATIO O VEREDA.

ACTIVIDADES

FECHA: 16/11 AL 20/11

TE PROPONGO UN DESAFÍO: CONSTRUIR UNO DE LOS JUEGOS MÁS DIVERTIDOS, LA RAYUELA O TEJO. ¿SÁBES CÓMO SE JUEGA? SE DIBUJA EN EL PATIO UNA PISTA COMO LA DE LA IMAGEN O COMO TU PREFIERAS.



REGLAS: TIRAS UNA PIEDRA AL Nº1, EN ESTE CASO, RESPONDE LA PREGUNTA CORRECTAMENTE PARA PODER SEGUIR JUGANDO. SALTA SOBRE LOS OTROS NÚMEROS, SALTEANDOTE EL CASILLERO DONDE ESTÁ LA PIEDRA, CON UN SOLO

ESCUELA MIGUEL DE CERVANTES PRIMER GRADO ÁREAS INTEGRADAS

PIE (SIN APOYAR EL OTRO), CUANDO HAY UN SOLO CASILLERO, Y CON UN PIE EN CADA UNO SI HUBIERA 2 CASILLEROS EN LA MISMA LÍNEA. AL LLEGAR AL CIELO, PEGA LA VUELTA Y RECOJE LA PIEDRA. VUELVE A TIRAR LA PIEDRA AL CASILLERO SIGUIENTE Y ASÍ HASTA LLEGAR AL ÚLTIMO CASILLERO.

1- A ESTOS CARTELES SE LES CAYERON ALGUNAS LETRAS. COMPLÉTALOS Y SEÑALA LAS VOCALES.

VERDULE	FIAMBRE
CARNICE	FRUTE
	PANADE

2- LA MAMÁ DE FEDE ABRIÓ LA HELADERA Y LA ENCONTRÓ MUY VACÍA. HIZO UNA LISTA DE LO QUE NECESITABA PARA NO OLVIDARSE DE PRODUCTOS. ESCRIBE COMO PUEDES 5 PRODUCTOS DE LA IMÁGEN



3- COMO VENDER ES MUY IMPORTANTE PARA LOS NEGOCIOS, SE HACE PUBLICIDAD PARA QUE LA GENTE SE ENTERE Y VAYAN A COMPRAR, POR EJEMPLO: SI LE GUSTA EL RABANITO, VENGA A LA VERDULERÍA DE NITO. AHORA CON UN POCO DE IMAGINACIÓN INVENTA FRASES PARA ALGUNOS DE ESTOS PRODUCTOS: JABÓN DE TOCADOR, CHAMPÚ, COMIDA PARA PERROS.

4- ALGUNAS VECES LOS NIÑOS NO PUEDEN PARA DE PEDIR COSAS QUE REALMENTE NO NECESITAN. OBSERVA EL DIBUJO Y RESPONDE ¿QUÉ PIENSAS DE LA ACTITUD DEL NIÑO? ¿ALGUNA VEZ TE PASÓ ALGO PARECIDO? ¿CÓMO TE SENTISTE?



ESCUELA MIGUEL DE CERVANTES PRIMER GRADO ÁREAS INTEGRADAS

5- A LOS CHICOS LES GUSTA IR AL KIOSCO CON SUS AHORROS. CALCULA A) EN MI ALCANCÍA TENGO 4 BILLETES DE 10 PESOS Y 2 MONEDAS DE 1 PESO, ¿CUÁNTO DINERO TENGO? B) TENGO 6 MONEDAS DE 1 PESO Y 5 BILLETES DE 10 PESOS, ¿CUÁNTO DINERO TENGO? C) TENGO 20 PESOS Y GASTO 5 PESOS, ¿CUÁNTO DINERO ME QUEDA EN LA ALCANCÍA?

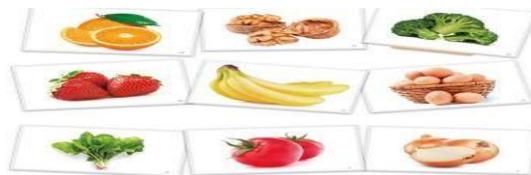
6- SAQUÉ EL NÚMERO 51 Y VAN POR EL 48. ¿CUÁNTOS NÚMEROS FALTAN PARA QUE ME ATIENDAN? DESPUÉS DE ATENDERME EL KIOSQUERO LLAMÓ 4 NÚMEROS MÁS. ¿A QUE NÚMEROS LLAMÓ? EXPLICA COMO LO PENSASTE.

7- JUAN QUIERE COMPRAR UN PAQUETE DE GALLETAS QUE CUESTA 43 PESOS, ¿LE ALCANZA CON ESTE DINERO? ¿CÓMO TE DISTE CUENTA?



8- COMPRAR EN UN NEGOCIO PUEDE SER MUY FÁCIL. PERO DETRÁS HAY MUCHAS PERSONAS QUE TRABAJAN PARA QUE PUEDES HACERLO. NOMBRA POR LO MENOS 3 PERSONAS QUE LLEVAN MERCADERÍA AL KIOSCO (REPARTIDORES) Y QUÉ MERCADERÍAS LLEVAN. RESPONDE ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE TENER UN TRABAJO? ¿CÓMO ERAN LOS TRABAJOS EN LA ÉPOCA COLONIAL? ¿SE PARECEN A LOS DE AHORA? ¿POR QUÉ?

9- SEGÚN SU ORIGEN HAY ALIMENTOS QUE PROVIENEN DE LOS ANIMALES Y OTROS DE LAS PLANTAS. NOMBRE 2 ALIMENTOS QUE PROVENGAN DE ANIMALES Y 2 QUE PROVENGAN DE LAS PLANTAS. ALGUNOS ALIMENTOS DEBEMOS MANTENER EN LA HELADERA PARA CONSERVARLOS. ¿CÚALES



SON? NOMBRA 5 ALIMENTOS

10- LLEGAMOS AL CIELO. ARMA TU PROPIO KIOSCO. PINSA UN NOMBRE PARA EL NEGOCIO. ESCRÍBELO. DIBUJA LOS BILLETES Y LAS MONEDAS EN PAPEL, BUSCA CAJITAS VACÍAS O DIBUJA DISTINTOS TIPOS DE MERCADERÍAS. COLÓCALE EL PRECIO. AHORA A JUGAR AL VENDEDOR Y AL COMPRADOR CON TU FAMILIA.

ESCUELA MIGUEL DE CERVANTES PRIMER GRADO ÁREAS INTEGRADAS

CUMPLE EL DESAFÍO CONSTRUYENDO TU RAYUELA O TEJO. LUEGO TE SACAS UNA FOTO Y SE LA ENVÍAS A LA SEÑORITA.

REALIZA EL FORMULARIO GOOGLE.

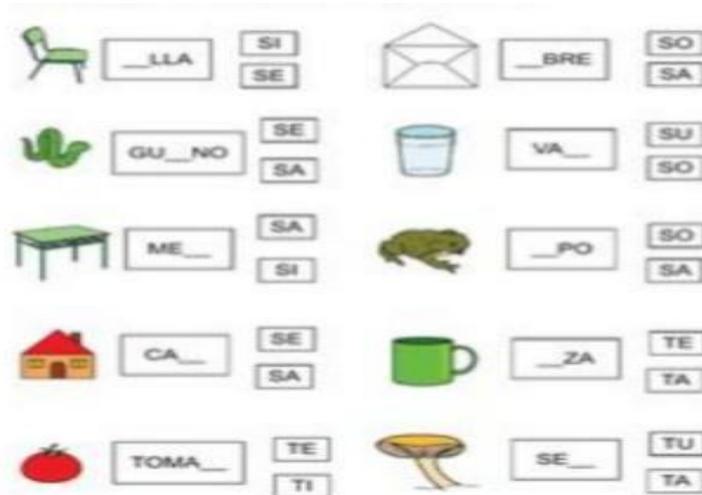
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJfX_DndOttTg4gSeb0ZlynAqqalyJIBlgu3ys_FlQza43Q/viewform

REPASAMOS TODOS LOS NÚMEROS VISTOS, COMPLETA EL TABLERO.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11		13	14	15		17		19
20	21		23	24	25		27		29
30	31		33	34	35		37		39
40	41		43	44	45		47		49
50	51		53	54	55		57		59
60	61		63	64	65		67		69
70	71		73	74	75		77		79
80	81		83	84	85		87		89
90	91		93	94	95		97		99

PINTA DE COLOR VERDE TODOS LOS NÚMEROS QUE TERMINAN EN 4. PINTA DE COLOR CELESTE EL NÚMERO MAYOR. ESTÁ ENTRE 10 Y 12.....

COMPLETA CON LAS SÍLABAS QUE FALTAN.



DIRECTORA: LIC. BEATRIZ BENEGAS