

Guía N° 12Escuela: Nocturna Pedro EchagueDocente: Beatriz AvilaCiclo: Segundo y TerceroNivel: PrimarioTurno: Vespertino**Título de la propuesta: MI AMIGO EL MEDIO AMBIENTE**

Contenidos seleccionados: Lengua: La lectura y la producción escrita. La reflexión sobre la lengua (norma y uso) y los textos. Ciencias sociales: Las sociedades y los espacios geográficos: las condiciones ambientales de argentina, estableciendo relaciones entre funciones y usos de los recursos naturales. Formación É. Y Ciudadana En relación con la reflexión ética. El sentido de los valores, a través de la reflexión y su significado. Matemática: Números y operaciones: Relaciones numéricas. Ciencias naturales: El aire. Contaminación. Análisis de proceso de producción de energía.

PROPUESTA: Pensar un juego en familia para ayudar a cuidar la naturaleza. Conversa en familia sobre el tema. Piensa de qué manera resolverías el desafío planteado, escribe las ideas que te surjan, detallando un plan de trabajo para hacerla: pasos a seguir, información que colocarás y materiales a utilizar (hojas, lápices de colores, recortes de revistas y diarios). Prepáralo para jugar en casa y luego, para compartirlo en la escuela. Podrás contar para qué es y cómo lo hiciste. Registra el desafío con un impacto fotográfico y comparte el trabajo con tus profes.

Lunes: En esta semana trabajaremos en relación al valor de la naturaleza y a todo lo que nos rodea. Reflexiona y escribe en tu cuaderno: ¿Qué sabes de la naturaleza? ¿Qué obtiene el hombre y toda la sociedad de la naturaleza, cómo se relacionan? Te invito a que realices un mapa mental sencillo sobre la siguiente imagen: Completa las flechas con tus ideas. Puedes desplegar más flechas.



Un mapa mental es un diagrama usado para representar palabras, ideas, tareas, lecturas, dibujos, u otros conceptos ligados y dispuestos a través de una palabra clave o de una idea central. Te doy un ejemplo: *Los árboles despiden oxígeno que los seres vivos toman para respirar. También dan madera para fabricar muebles que el hombre usará en su vida.*

¿Qué otras cosas hay en la naturaleza? ¿Cómo se relacionan? Redacta un texto. Seguramente, escribiste muchas ideas y palabras apreciando la naturaleza e importancia para la sociedad. Tomando tus ideas que conforman el mapa mental, elabora oraciones y párrafos. Te sugiero que redactes el primer borrador, luego revises si tiene sentido, si expresa lo que entendiste y querías decir. **Revisa:** sangría, puntuación, ortografía con ayuda de tu diccionario. Puede utilizar sinónimos, descripciones, entre otros recursos. **Lee,** y vuelve a escribir el segundo y el tercer borrador. Las tres producciones son muy valiosas, verás cómo mejora tu lectura y escritura al revisar. Coloca un título e ilustra.

2- Lee atentamente el siguiente texto. Recuerda darle expresión a tu lectura.

Valoramos la Naturaleza

Convivimos a diario con la naturaleza y nosotros mismos formamos parte de ella. Pero también estamos rodeados de muchos objetos construidos o elaborados con valiosos elementos naturales,

Por ejemplo, la pintura de las paredes de tu hogar, el piso, las veredas de las plazas, las hojas de los libros, una taza de leche con chocolate, Para obtener cada uno de esos objetos y alimentos, se utilizan elementos naturales.

Los recursos naturales, se forman en la corteza terrestre y en la atmósfera del planeta. La primera es la capa más superficial y está compuesta por minerales y rocas conformando el relieve. Es decir, las montañas, llanuras y mesetas. La atmósfera es la masa gaseosa que envuelve a la Tierra.

La naturaleza brinda recursos naturales que la sociedad utiliza desarrollando actividades económicas que requieren el uso y transformación de los recursos naturales, para la producción de los bienes y servicios que abastecen a la población.

Fuente: Adaptación manual 6° En movimiento

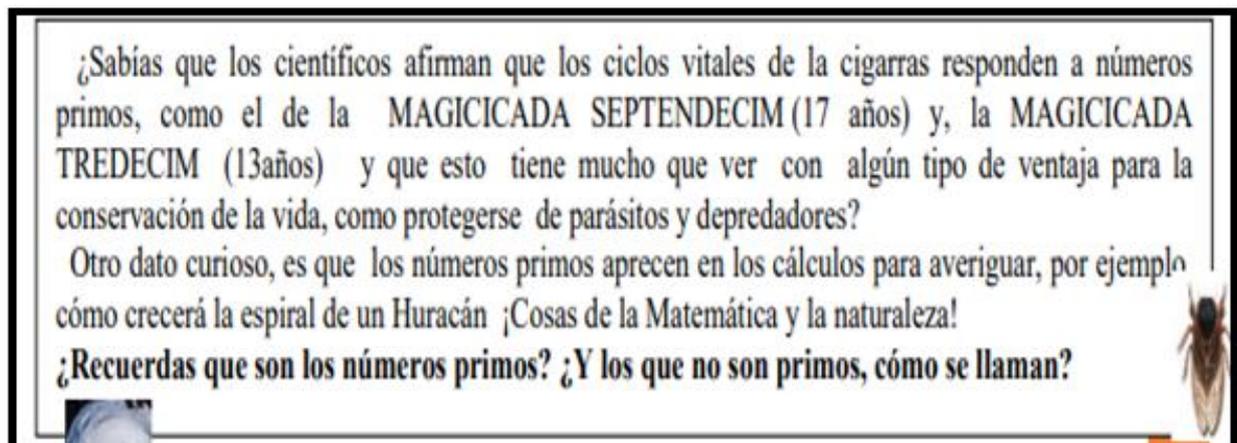
Un nuevo reto: ¿Podrías crear 4 preguntas y responderlas con la información que leíste, primero ¡Tú puedes hacerlo!

4) Conversa con tu familia y responde en tu cuaderno:

- ✚ En cuanto al título, ¿Crees que la sociedad valora la naturaleza? ¿De qué formas, tú valoras la naturaleza? Conversa con la familia este tema.
- ✚ Dí para qué utiliza la sociedad, los recursos de la naturaleza Utiliza tu diccionario para aclarar duda con las palabras o significados.

Martes: Lengua y Ciencias Sociales

Para Curiosos: Datos de algunos números y su presencia en la naturaleza.



1.-Lee atentamente: La naturaleza está en riesgo

En la incesante lucha por obtener y acumular cada vez más recursos, se ha sobreexplotado al medio natural. Lo que a la naturaleza le costó millones de años crear, los hombres pueden destruirlo en poco tiempo; por eso, es muy importante planear el uso de los recursos naturales, organizar su distribución, evitar la contaminación y la discordia entre los pueblos que provoca el abuso y el descontrol de la explotación de estos recursos, en beneficio de unos, por sobre el daño de otros.

Hemos visto que la naturaleza está en riesgo ¿Qué podemos hacer para revertirlo? Te propongo el siguiente desafío: Realizar un juego, para cuidar la naturaleza. En guías anteriores implementamos varios. Elige alguno: juegos de cartas, de recorrido, otros. Diseña, escribe y realiza tu plan de acción. Revísalo constantemente. Piensa qué harás, cómo y qué materiales utilizarás. Recuerda escribir las reglas de juego ¡Consulta tus

dudas! Te sugiero uno, que luego puedes extender para cuidar los recursos de nuestra naturaleza.



Juego de cartas: se colocan 12 cartas (de cartulina o papel). En 6 de ellas colocas buenas acciones para cuidar la naturaleza y en el resto, seis malas acciones que la destruyan. Pueden jugar tantos jugadores como divisores de 12 encuentres. Se reparten al azar, en partes iguales. Cada jugador va mostrando su carta, por turno. Si le tocó una buena acción, gana 10 puntos. Si le toca una mala acción, pagará prenda, pues está dañando a la naturaleza.

Al terminar de mostrar las cartas, un nuevo repartidor las distribuye y así, hasta que todos hayan sido repartidores. Eso sí, las prendas, las coloca quien reparte las cartas. Gana el jugador con mayor puntaje y eso significa que **¡Es un buen guardián de la naturaleza!**

Miércoles: MATEMÁTICA: Resuelve estas operaciones, después localiza cada uno de los resultados en la sopa de números. Recuerda resolver primero los paréntesis, luego multiplicaciones y por último sumas y restas. Como lo trabajamos en las guías anteriores. Si tienes dudas consulta con tu seño.

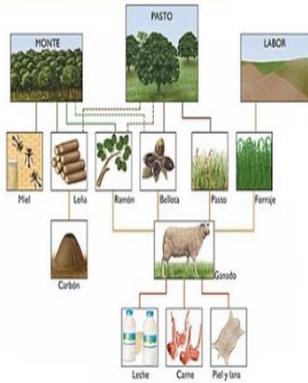
- $(50 : 10) + (6 \times 7) =$ _____
- $4 \times 6 - (12 - 7) =$ _____
- $8 \times 8 - 3 =$ _____
- $9 \times 3 + 8 \times 2 + 9 \times 6 =$ _____
- $1 + 2 \times (20 + 26 - 11) =$ _____

4	7	2	5	3
9	0	7	1	4
7	6	2	5	6
4	1	9	0	1

Ciencias Naturales: La energía se define como la capacidad de realizar un trabajo. Por ejemplo: La energía del combustible permite funcionar a un auto. La energía de los alimentos hace posible que nuestro cuerpo realice funciones vitales. La energía del gas es necesaria para cocinar y calefaccionar nuestra casa.

2. ¿Qué es un recurso natural?

Son todos los componentes de la naturaleza, que aprovecha el ser humano para satisfacer sus necesidades.



LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES

Son aquellos que, con los cuidados adecuados, pueden mantenerse e incluso aumentar.

Los principales recursos renovables son las plantas y los animales. A su vez las plantas y los animales dependen para su subsistencia de otros recursos renovables que son el agua y el suelo.



RECURSO NATURALES NO RENOVABLE

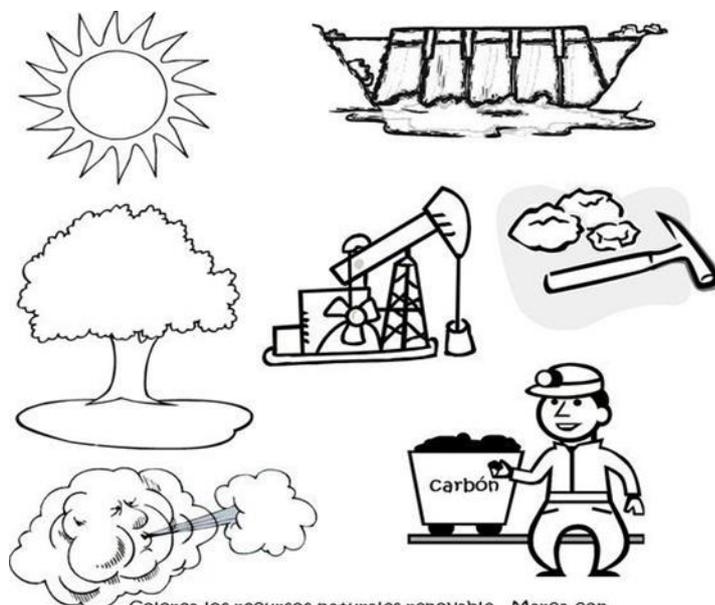
- Un recurso no renovable es considerado como un recurso natural que no puede ser producido, cultivado, regenerado o reutilizado a una escala tal que pueda sostener su tasa de consumo.



RECURSOS NATURALES INAGOTABLES

- Los recursos naturales permanentes o inagotables, son aquellos que no se agotan,
 - Energía solar
 - Energía de las olas del mar (mareomotriz)
 - Energía eólica (viento)
 - Energía geotérmica

Colorea los recursos naturales renovable. Marca con una X los recursos naturales NO renovables.



Jueves: LENGUA Trabaja con el texto: Valoramos la Naturaleza. Léelo nuevamente.

- ✚ Señala los párrafos y luego completa: El tipo de texto es Su intención es Subraya las ideas principales. Escríbelas en tu cuaderno
- ✚ **Pronuncia correctamente las siguientes palabras:** CAFÉ, MÁS NATURALEZA, ATMÓSFERA, ESCRIBIR, MUNDO, ECONÓMICAS, DÉJAMELO. Luego, sepáralas en sílabas y colorea la sílaba tónica. Organízalas en columna para trabajar con ellas y, no lo olvides: **La sílaba tónica es la que suena con mayor intensidad y la que conserva el sentido de la palabra.**

Viernes: CIENCIAS NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Del texto *Valoramos la naturaleza*, extrae las tres últimas oraciones de tercer párrafo. Léelas y luego busca en el diccionario, las siguientes palabras: atmosfera, aire, oxígeno, pureza, responsabilidad.

RESPONDE: ¿Cómo crees que podemos cuidar la pureza del aire? ¿Es nuestra responsabilidad cuidarlo? ¿Por qué? Investiga y realiza un listado de buenas acciones para preservarlo. (Recuerda el juego de cartas).

Trabajaste con información sobre Cuidado del ambiente. Siguiendo tu plan de trabajo selecciona los libros, revistas y enciclopedias que estén en casa resultan buenas herramientas para enriquecer tu trabajo, si tienes a mano estos materiales, ocúpalos. Eres el diseñador, tu creatividad te permitirá hacer un valioso juego donde muestres la importancia de proteger el ambiente. Toma foto de tus trabajos ¡Manos a la Obra! ¡Nos vemos en la próxima guía para continuar con nuestro desafío!!

Directora: Profesora Ana Sánchez