

Guía N°7

Escuela: Fronteras Argentinas, Provincia de la Pampa, Bienvenida Sarmiento, Juan Martín de Pueyrredón.

Sección: 5 Años.

Docentes: Gómez Viviana, Chalde Patricia, Zamora Fátima, Cuilliere Alicia, Frontera Marcela,

Prof. Educación Musical: Gonzales Andrea, Prof. Educación Plástica: Reinoso Wanda.

Turno: mañana y tarde.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural. Comunicativa y Artística.

Ámbito: Ambiente Natural, Música, Plástica,

Contenido: Educación vial

Título: "Medios de trasportes"

Actividades:

Día 1:

Nos reunimos en familia y conversamos con los chicos sobre los medios de transportes. Hacemos preguntas orientadoras como ¿Qué medios de transportes conocen? ¿para que se utilizan? ¿tenemos en casa? ¿Cuál? Podemos salir a la vereda y describir cuales vemos. Intercambiamos opiniones.

Buscamos en diarios y revistas medios de transportes y con ayuda de un adulto recortamos, dibujamos en una hoja o afiche mar, tierra, ruta y cielo, y los pegamos según corresponda.



Día 2:

Leemos adivinanzas entre todos y tramos de adivinas. Luego dibujamos la que más nos gustó:

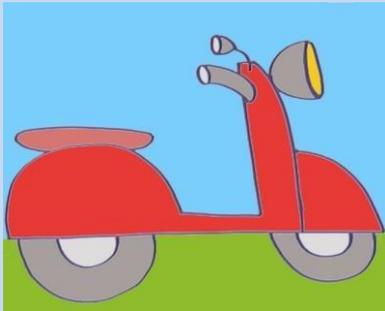
Necesito ruedas para circular, te llevo a los sitios sin pedalear.
¿Quién soy?



No tengo piernas, ando y no vuelo. Nunca toco tierra, sin alas, yo voy por el aire, y sin tejedor tengo tela.



Vehículo soy y hago mucho ruido, pero solo dos personas pueden viajar conmigo



Día 3:

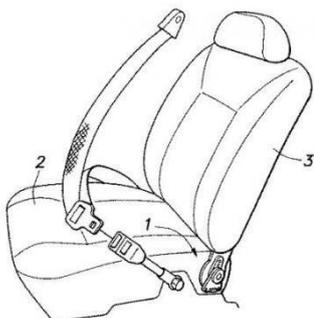
Vemos el video “El semáforo” <https://youtu.be/2As8bbrn-AI> y dialogamos sobre lo observado. ¿Qué debemos hacer cuando el semáforo esta en rojo? ¿y cuándo esta en verde? Dibujamos un semáforo y sus colores utilizando materiales que tengamos en casa



Día 4:

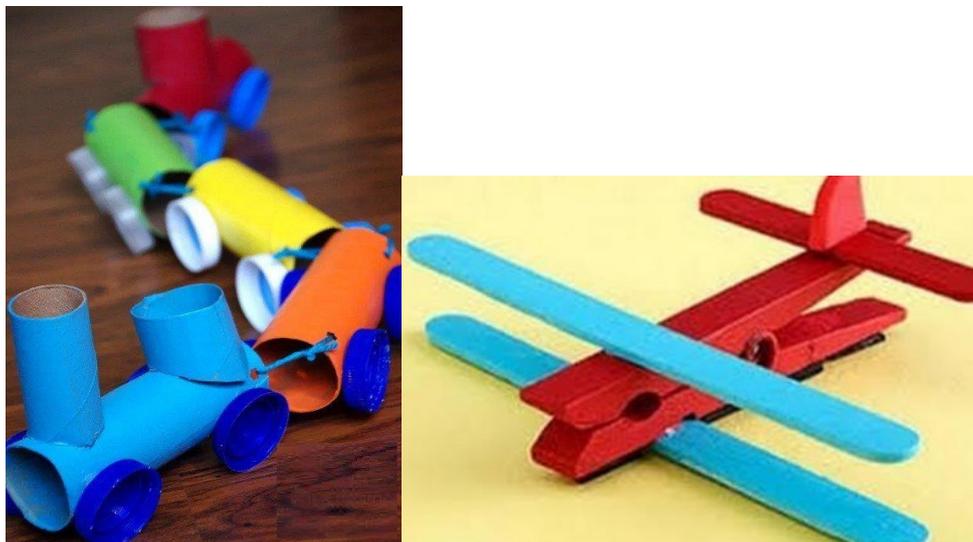
Dialogamos sobre las medidas de seguridad que hay que tener en cuenta para utilizar los medios de transportes, por ejemplo: para andar en bicicleta utilizar casco y rodilleras, para andar en moto casco, para andar en camioneta o auto cinturón de seguridad.

Observamos las imágenes y unimos cada medio de transporte con la medida de seguridad que corresponda.



Día 5:

Con material reciclable que tengamos en casa realizamos en medio de transporte que más nos guste, y lo utilizamos para jugar realizando un circuito para los mismos.



Día 6:

En familia, construimos la bandera argentina, en una hoja blanca, o la que tengamos en casa, cortaremos tiras de aproximadamente 1 cm, de color celeste, blanco y amarillo, y lo enrollaremos, formando 3 tamaños de puntos, pequeños, medianos y grandes, el estudiante formará una bandera a su imaginación, utilizando los rollitos. Se puede formar el sol también. Luego le preguntaremos al pequeño si identifica los tamaños (imagen a modo de ejemplo).



Día 7: “El Creador De Mi Bandera”

- ♪ Escuchamos la canción “Manuel Belgrano”
- ♪ Conversamos de que se trata la canción. ¿Cuántas personas cantan? ¿Qué instrumento suenan?
- ♪ Confeccionamos un instrumento casero, necesitas: tapitas plásticas (perforadas), aro de cartón duro o alambre, hilos de colores, tijera. Pasar el hilo por dos o tres tapitas y atarlas al aro. Hacer este paso hasta tener 5 o 6 grupos de tapitas como indica la foto



- ♪ Escuchamos nuevamente la canción y acompañamos con el instrumento que creamos.
- ♪ ¿Qué movimiento hicieron para que se produzca el sonido del instrumento que creamos?

Día 8:

“El Invierno Ya Llego”

- ♪ Conversamos acerca de la estación del invierno. ¿Cómo es estación? ¿Cómo nos vestimos? ¿Qué comidas comemos? ¿Cómo son los días?
- ♪ Escuchamos el tema “el invierno de vivaldi”.
- ♪ ¿Qué tipo de música es? ¿Mama y papa ponen este tipo de música en casa? ¿Es una canción? ¿Se puede cantar?
- ♪ ¿Qué instrumento escuchamos? ¿Hay uno o son varios los instrumentos?
- ♪ Con tu cuerpo baila al compás de la música, haz distintos movimientos cuando suenan los distintos instrumentos. A prestar mucha atención que hay momentos suaves y fuertes, lentos y rápidos. ¿Cómo te moverías en cada uno de ellos?
- ♪ Confeccionamos una bolsita para trabajar el soplo, necesitamos: una bolsa plástica transparente, marcador, tijeras, papeles de color blanco, cinta adhesiva y un tubo de lapicera en desuso o un sorbete. Dibujamos un muñeco de nieve en un lado de la bolsa con el marcador, recortamos el papel para hacer papel picado e introducirlo en la bolsita. Luego pegamos con la cinta el tubo o sorbete en la boca de la bolsa. ¡Ya está, a soplar!



DIRECTORA: TEJADA BEATRIZ