

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CRUCERO ARA GRAL BELGRANO

Docente: Daniela Sánchez

Habilidades 1

Guía nº9

Contenidos que trabajará la docente de grado:

- Higiene personal.
- Efeméride: 20 de junio
- Cuidados necesarios para prevenir Covid-19

Contenidos de Agropecuaria:

- Hábitos de salud e higiene personal.
- Recordamos el 9 de julio, Día de la Independencia

Contenido de Psicomotricidad:

- Juegos de coordinación

Contenido de música:

- Ritmo y métrica – Melodía – Percusión corporal

Contenido de teatro:

- Comunicación. Identificación de personajes

Contenido de educación física:

- Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio. Equilibrio dinámico.

Actividades propuestas:

DÍA 1 ACTIVIDAD Nº1: AGROPECUARIA:

-Nos higienizamos para comenzar la tarea. Averiguamos con ayuda de casa.

1. ¿Conozco la uva?

2. ¿Qué sabor y color tiene?
3. Anotamos todo lo que aprendiste en una tarjeta que pegamos en el cuaderno.

ACTIVIDAD N°2: TEATRO

-Mirar atentamente las imágenes e identificar de los personajes de la época de 1816: (caballero, dama, congresales, diputados, vendedores, etc)



DÍA 2: ACTIVIDAD N°1

Observamos con atención la siguiente imagen y conversamos sobre lo que vemos.



¿Nos cepillamos de esa manera? ¿Lo hacemos correctamente? Buscamos el cepillo de dientes y hacemos lo que muestra la imagen.

ACTIVIDAD N°2: ED FÍSICA

Caminar sobre líneas rectas dibujadas en el piso.

-Igual al anterior, con líneas curvas cambiando la dirección y variando la velocidad de traslación y de distintas formas (lateral, en punta de pie, etc.).

DÍA 3 ACTIVIDAD N°1

-En familia conocemos la importancia de cuidarnos y limpiarnos los dientes todos los días. Para ello, vemos el video del Dr. Muelitas.

<https://www.youtube.com/watch?v=PQWb3-ibZ1c&list=RDPQWb3->

Áreas: Integradas

Buscamos los elementos que se utilizaron en el video para practicar el cepillado tal como les enseñó el Dr. Muelitas. Dibujamos en familia los personajes de aparecen en el video.

ACTIVIDAD 2: PSICOMOTRICIDAD

1. Con ayuda de un familiar realiza en el patio de tu casa (utiliza una piedra) cuatro círculos en diferentes direcciones. Colócate en el 1^a círculo, salta con un solo pie hasta llegar al 2^o círculo. Una vez allí, realiza saltos con ambos pies hasta llegar al 3^o círculo, en este último corre hasta el 4^o círculo.

2. Variante de la actividad anterior. Juego libre, esta vez realiza los pasos que vos quieras para llegar a cada uno de los círculos. ¡Vamos, utiliza tu imaginación!

DÍA 4: ACTIVIDAD N°1

-Junto a mi familia, marco en un cartón la silueta de mis pies. Luego un adulto lo recorta por el contorno y le hace perforaciones, para después colocarle cordones. Una vez listas las siluetas se la damos al alumno para que las pinte con témpera, marcadores, lápices de colores, esmalte o lo que tengan en casa y puedan usar. Una vez coloreado, por las perforaciones, el niño/a deberán pasar cordones o lana por las perforaciones, para que de ese modo queden colocados los cordones de las zapatillas.



ACTIVIDAD N°2: MÚSICA

-Con permiso de algún adulto, vamos a buscar en la cocina elementos que nos sirvan para hacer sonidos: Golpear una olla, chocar las tapas, raspar un rayador, cucharas, potes o vasos plásticos rellenos, bolsas, etc.

DÍA 5: ACTIVIDAD N°1

-Conversamos en familia sobre la importancia para prevenir el contagio del COVID-19.

Buscamos para la siguiente actividad una remera que no ocupamos para realizar un tapaboca.

ACTIVIDAD N°2 -Leemos con atención y seguimos estos pasos para realizar el tapaboca.



DÍA 6: ACTIVIDAD Nº1: AGROPECUARIA Nos higienizamos lavándonos las manos.

1. Para recordar el día de nuestra Independencia. Ornamentamos nuestras plantas con círculos de color celeste y blanco.

2. Materiales que utilizaremos. Hojas, color blanco y celeste. Tijera, lápiz negro, regla y pegamento. ¡Manos a la obra familia!!!

ACTIVIDAD Nº2: TEATRO

-Busca imágenes o dibuja algunos vendedores ambulantes y lo que vendían. Por ej: Escobero vende escobas



DÍA 7: ACTIVIDAD Nº1

Seguimos conversando en familia sobre la importancia de los tres puntos fundamentales para prevenir el contagio del COVID-19

- Higiene de manos
- Uso de tapaboca
- Distanciamiento social

Analizamos en familia las siguientes imágenes. Conversamos sobre la importancia de cada una de ellas.



A continuación nos lavamos las manos como lo indica la imagen.

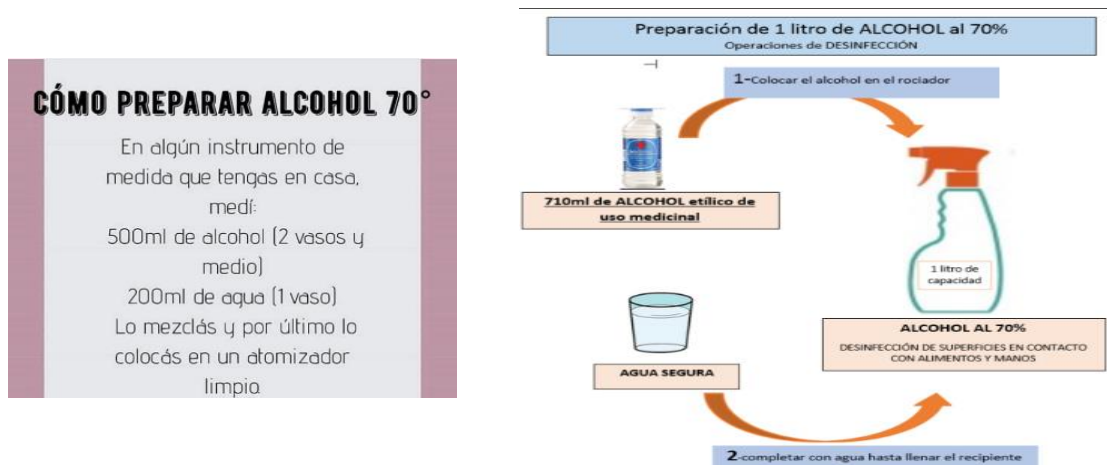
ACTIVIDAD N°2: ED FÍSICA:

-Caminar con una bolsita en la cabeza.

1. -Caminar sobre una soga.
2. -Caminar sobre una tabla, en plano inclinado.
3. -Caminar sobre dos líneas y entre dos líneas.
4. -Igual, variando la traslación, (ejemplo en cuadrupedia)

DÍA 8: ACTIVIDAD N°1 ¡Nos seguimos cuidando!

La siguiente actividad propone realizar en familia un desinfectante. Es importante tener mucho cuidado a la hora de manipular los elementos.



CÓMO PREPARAR ALCOHOL 70°

En algún instrumento de medida que tengas en casa, medí:
500ml de alcohol (2 vasos y medio)
200ml de agua (1 vaso)
Lo mezclás y por último lo colocás en un atomizador limpio

ACTIVIDAD N°2: PSICOMOTRICIDAD

1. Busca en casa una bolsa de nylon o arpillera (bolsa que contienen las papas). Realiza en el patio de tu casa una línea de largada y otra de llegada, en la línea de llegada debe estar la bolsa de arpillera o nylon. Colócate en la línea de largada y corre hasta la línea de llegada. Toma la bolsa de nylon o arpillera, ponte la bolsa en los pies, debe cubrirte hasta la rodilla, con tus manos toma la bolsa para que no se te caiga, vuelve dando saltos hasta la línea de largada.

Áreas: Integradas

2. Variante de la actividad anterior, toma la bolsa de nylon o arpillera, ponte la bolsa en los pies, debe cubrirte hasta la rodilla (no olvides de tomarla con tus manos para evitarte caer). Realiza el recorrido desde la línea de largada dando saltos hasta llegar a la línea de llegada, deja la bolsa y vuelve corriendo hasta la línea de largada nuevamente.

DÍA 9: ACTIVIDAD



¡CONMEMORAMOS EL 20 DE JUNIO!

Mamá me dibuja una bandera y realizo un collage en familia, entre todos buscamos diferentes elementos, como sémola, fideos, botones, telas, lanas, cartones, bolsas, etc.

Una vez terminada la colocamos en la puerta de casa.

ACTIVIDAD N°2: MÚSICA

-Exploramos nuestros objetos y pensamos cuales nos servirían para realizar sonidos de : **lluvia o agua** (potes o vasos rellenos con arroz – movemos una bolsa) **caballos** (vasos golpeando en el piso) **campana (que lleva colgada la vaca)** (cucharitas chocando) **ranas** (raspador, rayador) y todos los sonidos que encuentres.

DÍA 10: ACTIVIDAD N°1

Buscamos en casa un recipiente que no se use de lavandina.



Con ayuda de un familiar cortar las botellas de la siguiente manera. Luego con una plancha pasarles a los bordes para que queden lisos. Luego guardarlas para realizar el último paso.



ACTIVIDAD N°2 ¡Decoramos nuestra cocina con un porta bolsa! Pintar y decorar con los elementos que tienes en casa. Colocar dentro las bolsas y colocarlo en la cocina de casa.

Directora: Mercado Mabel -Vicedirectora: Latino Valeria