

C.E.N.S. CAUCETE

Docente: Ferreyra, Cintia

Curso: 1° División: 2°

Área curricular: Lengua Extranjera Inglés

GUÍA PEDAGÓGICA

❖ **Objetivo/s:**

- Aplicar el vocabulario aprendido para formar estructuras simples.
- Realizar las actividades propuestas en esta guía de trabajo poniendo en práctica los saberes adquiridos.

❖ **Contenidos:**

- Vocabulario: Greetings, Colores, útiles escolares.
- Gramática: Preguntas personales.

❖ **Capacidad a desarrollar:**

Cognitivo:

- Utilizar saberes previos para la resolución de las actividades sencillas relacionadas a vocabulario específico.

Procedimental:

- Completar las actividades propuestas mediante saberes adquiridos y material online.

Actitudinal:

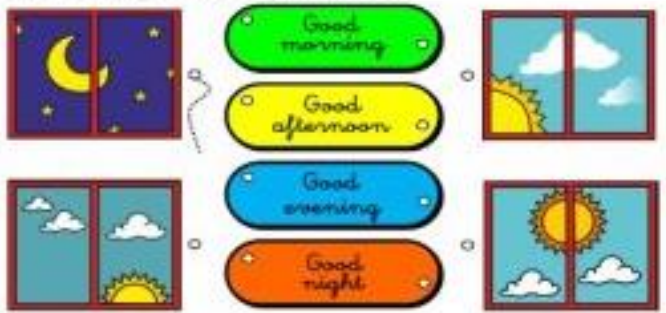
- Llevar a cabo las actividades propuestas de forma provechosa para su posterior revisión.

❖ **Metodología:**

Actividades:

1- GREETINGS.

Match the greetings to the pictures (Une los saludos a las imágenes)

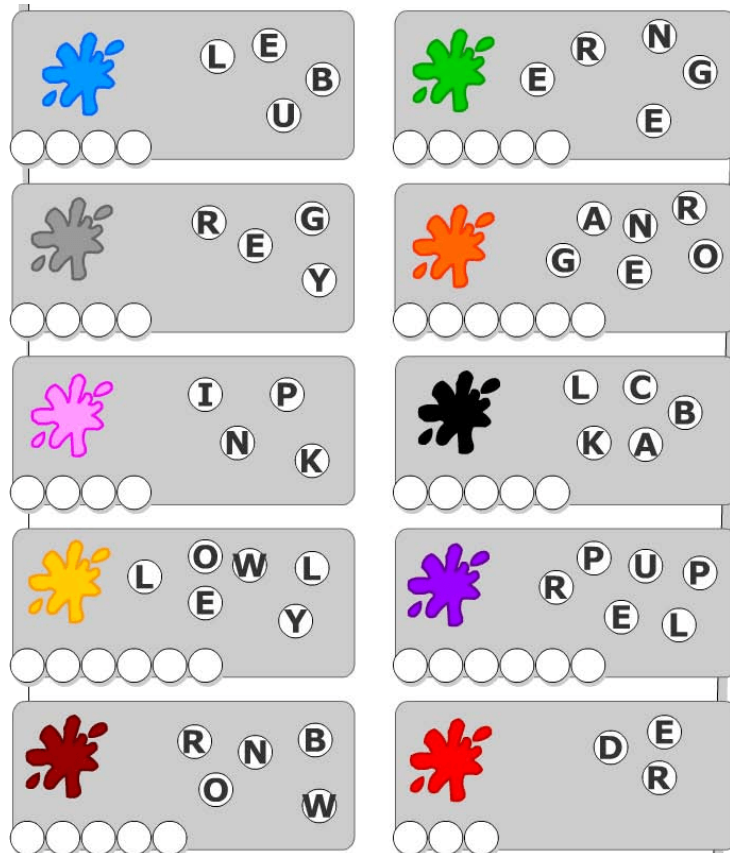


Order the dialogue and role play (Ordena el diálogo y practica.)



2- COLOURS.

a) Let's complete the colours!!! (Completemos los colores.)



3- SCHOOL OBJECTS.

a) Now let's work with school objects!!! (Ahora trabajemos con útiles escolares.)

School objects



4- PERSONAL INFORMATION.

a) Let's answer some questions (Contestemos algunas preguntas.)

- What is your name? -> _____
- What is your surname? -> _____
- How old are you? -> _____
- Where are you from? -> _____

❖ Evaluación

Socialización de forma oral y escrita al retomarse las actividades escolares.

❖ USEFUL LINKS

-COLOURS VOCABULARY <https://www.englishclub.com/vocabulary/colours.htm>

-DICTIONARY <https://dictionary.cambridge.org/>