

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 1**

Escuela: Ricardo Güiraldes

CUE: 700007800

Docente: Fabiola Díaz

Grado: Cuarto

Turno: Jornada Completa

Año: 2020

Áreas Curriculares: Matemática – Lengua – Ciencias Naturales – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana - Artes Visuales – Música – Tecnología – Educación Física.

Título de la propuesta: **LA HUELLA ECOLÓGICA**

Contenidos: **Matemática:** División por un Cifra con Resto. Situaciones problemáticas.

**Lengua:** La noticia y sus partes. Conectores, Sustantivos y verbos. **Ciencias Naturales:**

Huella Ecológica, la Ley de las 3 R y Materiales Naturales y Artificiales. **Ciencias Sociales:**

Pueblos Originarios y Recursos Naturales. **Formación Ética y Ciudadana:** La

Responsabilidad. **Tecnología:** Análisis y reflexión acerca de los productos tecnológicos, su

uso, cambio de hábitos y calidad de vida de las personas. **Educación Física:** Habilidades

motrices manipulativas, combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo manual.

**Educación Musical:** Melodía. La Voz. Ritmo. **Artes Visuales:** Texturas, exploración y procedimiento en la bi-dimensión.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

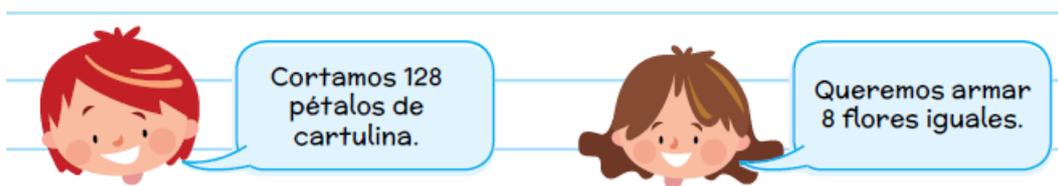
-  Busca, selecciona y localiza la información que necesita.
-  Expresa situaciones de división que permitan resolver situaciones problemáticas.
-  Obtiene y registra información en distintos soportes.
-  Analiza y organiza información sobre la Huella Ecológica.
-  Reconoce nociones del valor responsabilidad.
-  Identifica las etapas de un diagrama de proceso, respetando las etapas de fabricación de un producto.
-  Realiza lanzamientos a blancos fijos.
-  Interpretación vocal de melodías completas o fragmentadas.
-  Confecciona un mini mural con diferentes tipos de texturas y materiales.

**ACTIVIDADES:****Área Matemática:**

- 1) Calculá y completá el cociente y el resto en cada división.

Docentes Responsables: Fabiola Díaz, Nancy Aguilera, Johana Arias, Jorge Munizaga, María Luisa Sánchez

- a)  $19 : 3 = \dots\dots$  con resto  $\dots\dots$                       c)  $65 : 7 = \dots\dots$  con resto  $\dots\dots$
- b)  $35 : 8 = \dots\dots\dots$  con resto  $\dots\dots\dots$                       d)  $23 : 4 = \dots\dots$  con resto  $\dots\dots$
- 2) Completá la prueba de cada división:
- a)  $27 : 5 = 5$  con resto 2                       $\dots\dots \times \dots\dots + \dots = \dots\dots$
- b)  $53 : 9 = 5$  con resto 8                       $\dots \times \dots\dots + \dots = \dots\dots$
- 3) Un distribuidor de bolsas biodegradables arma paquetes con 8 bolsas cada uno.
- a) ¿Cuántos paquetes puede armar con 286 bolsas?
- b) ¿Cuántas bolsas sobran?
- 4) Para armar los cartelera de la Huella Ecológica, Ramiro y Sara optaron por la forma de una flor.



- a- ¿Cuántos pétalos, como máximo, podrá tener cada flor?

### Área: Lengua:

- 1) Lee atentamente el siguiente Artículo del Diario La Nación:
- a- En el artículo señala las partes de la noticia con diferente color y utilizando corchete **[ ]**. Además, indica si tiene Citas Textuales o imágenes.
- b- Busca en el texto: Conectores y clasifícalos - Sustantivos y clasifícalos.
- c- Arma una lista con verbos acabados en: **BIR**.
- d- La señorita Fabiola enviará la noticia **ECOINVENTOS** en PDF vía WhatsApp.

### Ciencias Naturales:

- 1- De los cinco eco- inventos explica con tus palabras qué materiales se están reemplazando porque contaminan el ambiente.
- 2- ¿Qué es la huella ecológica? Explícalo con tus palabras.
- 3- Arma una lista con consejitos, concientizando a la comunidad sobre la Ley de las TRES R.
- 4- Materiales Naturales o Artificiales. Indica si es verdadero o falso:
- a- Los materiales Naturales son los elaborados por las personas.
- b- La madera y el algodón son de origen vegetal.

Docentes Responsables: Fabiola Díaz, Nancy Aguilera, Johana Arias, Jorge Munizaga, María Luisa Sánchez

c- El vidrio proviene del petróleo

d- El papel cartón proviene directamente de la naturaleza.

e- El ladrillo proviene de la arcilla.

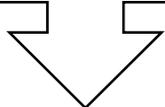
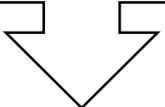
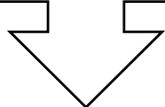
 

**Ciencias Sociales:**

- 1) Nombra los pueblos originarios que has trabajado anteriormente y completa el cuadro con la información.

PUEBLO ORIGINARIO	¿DÓNDE HABITABAN?	¿CÓMO ERAN SUS VIVIENDAS?	¿DE QUÉ SE ALIMENTABAN?	¿CÓMO SE VESTÍAN?

- 2) Responde: ¿Los materiales que utilizaban para la vivienda y vestimenta eran de Naturales o Artificiales?
- 3) Busca imágenes y trabaja dos ejemplos de Recursos Renovables, No Renovables e Inagotables e indica qué significa cada uno de ellos.

<b>RECURSO RENOVABLE:</b> _____ _____	<b>RECURSO NO RENOVABLE:</b> _____ _____	<b>RECURSO NATURAL INAGOTABLE:</b> _____ _____
		

- 4) ¿Cuál de los tres recursos piensas que debería ser más aprovechado? ¿Por qué?

**Formación Ética y ciudadana:**

- 1) Define con tus palabras ¿Qué es la responsabilidad?
- 2) ¿Cuál serían tus actos responsables para proteger al medio ambiente?

Docentes Responsables: Fabiola Díaz, Nancy Aguilera, Johana Arias, Jorge Munizaga, María Luisa Sánchez

- 3) Arma una infografía, la docente enviará un modelo en PDF para completar con el punto 1 y 2.

### **Educación Física: LAS BOTELLAS BOLERAS**

**Preparación:** La preparación de este juego con material reciclado es bastante fácil, solamente se requieren 6 botellas vacías de plástico del mismo tamaño, y decorarlas a vuestro antojo. Puedes poner en el interior de las botellas un poco de arena para que tengan peso y así el viento no las tire, en caso de jugar en el exterior. Para derribar las «botellas boleras» utilizaremos pelotas de media.

**Cómo se juega:** Los bolos estarán ubicados en el suelo formando un triángulo, a una distancia de tres metros. Cada participante tiene dos lanzamientos por turno para tratar de derribar todos los bolos. Y un total de cinco turnos.

### **Educación Tecnológica:**

1 -Responder:

a - ¿Qué es un producto tecnológico? b - ¿De dónde surgen los productos tecnológicos?

c-Todos los productos que utilizamos ¿con qué están hechos?

2 –Hacer una lista de productos tecnológicos.

### **Consejos para reducir tu huella ecológica y proteger el planeta.**

- ✓ Toma conciencia. Mentalízate que toda acción que realizas tiene una consecuencia.
- ✓ Da la máxima vida a tus cosas. Repara lo que se te estropee antes de tener que tirarlo.
- ✓ Camina, pedalea, utiliza el transporte público.
- ✓ Comparte auto. Si no hay más remedio que ir en auto, comparte.
- ✓ Reduce residuos.
- ✓ Reutiliza lo que puedas y recicla.
- ✓ Ahorra energía. Hay electrodomésticos y focos de bajo consumo que, duran más.
- ✓ Evita dejar aparatos o cargadores enchufados, ya que siguen gastando energía.
- ✓ Ahorra agua innecesaria. Un grifo goteando tira 50 litros de agua en una semana.

3– Mirando estos consejitos

A) ¿Qué podrías reutilizar y reciclar? B) ¿Cómo podrías ayudar a reducir esta huella ecológica?

**Docentes Responsables:** Fabiola Díaz, Nancy Aguilera, Johana Arias, Jorge Munizaga, María Luisa Sánchez

4- Elige un material descartable, realiza un producto tecnológico y forma el diagrama de proceso de la elaboración del producto. Explica la actividad realizada, mediante un video que luego enviarás a la Seño Nancy.

### **Educación Musical:**

Teniendo en cuenta que...El sentido común nos lleva a pensar que la música es algo completamente virtual, pero no es así. Para almacenar, transmitir y procesar datos en realidad se requiere mucha energía. La cual en gran parte proviene del carbón, gas y centrales nucleares. A la hora de acceder a la música son necesarios dispositivos como los auriculares y las computadoras. Nos empezamos a dar cuenta del coste humano y medioambiental a la hora de fabricar estos productos”.

1) ¿Cómo podríamos desde el área musical ayudar a proteger el medio ambiente?

Con ayuda de algún familiar escribe en tu cuaderno de música con el título **“Huella ecológica, mi compromiso”** algún tipo de propuesta con la que se podría ayudar al medio ambiente. Ejemplo de una propuesta: **“Reutilizar con nueva música los ya olvidados CD como cuando vas a comprar una gaseosa con botella retornable”**.

2) Te mando un video por si tienes la oportunidad de escuchar a lo mejor te ayude con la tarea anterior. Y por si no puedes ver el video te envío la letra de la canción luego recorta y pégala en tu cuaderno.

#### **Canción para Reciclar**

¡Reciclar, el papel el vidrio el plástico y el metal Reciclar! Reciclar, el reciclaje es una tarea muy especial, el planeta vamos a cuidar.

Muchos residuos que creemos son basura no lo son pueden usarse para muchas otras cosas, es lo mejor

Muchos residuos que creemos son basura no lo son pueden usarse para muchas otras cosas, es lo mejor.

**El medio ambiente vamos a cuidar  
en nuestra casa hay que reciclar.**

**El medio ambiente hay que proteger  
el reciclaje es por nuestro bien.**

¡Cada residuo hay que separar muy bien un recipiente diferente para todos hay en nuestra casa, hay que reciclar!

¡En el colegio, hay que reciclar!

¡Donde la abuela, hay que reciclar!

¡Donde los primos, hay que reciclar!

¡En vacaciones, hay que reciclar!

¡Con los amigos, hay que reciclar!

¡En el colegio, hay que reciclar!

¡En nuestra casa, hay que reciclar!

Docentes Responsables: Fabiola Díaz, Nancy Aguilera, Johana Arias, Jorge Munizaga, María Luisa Sánchez

**Artes Visuales:**

- 💡 Trabajar con residuos que contaminan el medio ambiente, como por ejemplo bolsas de plástico, bolsas de galletas, botellas, tapitas, cartón, papeles, sorbetes, etc.
- 💡 Realizar un Mini mural con frases concientizadoras para cuidar al medio ambiente como, por ejemplo: “da vida al mundo”. Primero, observar bien la imagen, verás qué elementos tiene, y cómo están realizadas las figuras, luego diseñar un boceto (dibujo) sobre lo que es el medio ambiente y la importancia del mismo.
- 💡 A continuación, tomar dos papeles afiches y unirlos, traspasar el boceto realizado, al mural y lo trabajarás con los elementos mencionados con anterioridad.
- 💡 Escribir la frase motivadora que hayas inventado.



Docente a cargo de Dirección: Jésica

Salinas

Docentes Responsables: Fabiola Díaz, Nancy Aguilera, Johana Arias, Jorge Munizaga, María Luisa Sánchez