

**Escuela: Juana Cardoso Aberastain, 4º grado, Nivel Primario, Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.**

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)**

Escuela: "Juana Cardoso Aberastain"

CUE 700047300

Docentes: **María Isabel Marti**

Grado: 4º Turno: mañana

Áreas: **Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana.**

Título de la propuesta: "**Se puede lograr ser mejor**"

**Contenidos:**

### **Matemática:**

➤ Números y Operaciones: -Respecto del número y el sistema de numeración: El número natural (hasta las centena de mil). Construcción y uso de la sucesión de números naturales.

-Situaciones problemáticas (con diferentes operaciones)

### **Lengua:**

➤ En relación con la comprensión y la producción oral. Propósito de los textos.

➤ En relación con la lectura y la producción escrita. Función e intencionalidad.

Oración bimembre y unimembre. El sustantivo. Clases de sustantivos.

### **Ciencias Sociales:**

➤ En relación con las sociedades: División política de San Juan.

-El impacto de fenómenos naturales que producen catástrofes sociales.

### **Ciencias Naturales:**

➤ En relación con los seres vivos: Diversidad de ambientes.

### **Formación Ética y Ciudadana:**

➤ En relación con la ciudadanía: Los derechos y los deberes como ciudadano.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

-Lee y escribe números menores que la centena de mil.

-Identifica el lugar de un número en una serie numérica.

-Reconoce la composición polinómica de los números.

-Resuelve problemas utilizando distintas operaciones.

-Comprende el contenido de la leyenda reconociendo sus partes.

-Ordena las secuencias cronológicamente.

-Escribe un relato coherente teniendo en cuenta el contenido de la leyenda.

-Distingue las oraciones bimembres de las unimembres.

-Identifica los distintos sustantivos.

-Reconoce la división política de su provincia.

-Identifica la problemática causada por el viento Zonda

**Escuela: Juana Cardoso Aberastain, 4º grado, Nivel Primario, Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.**

-Reconoce los diferentes medios ambientes.

-Identifica las formas de adaptaciones de los seres vivos al medio ambiente.

-Reconoce las consecuencias que puede ocasionar el no tomar precauciones ante la llegada del viento Zonda en la zona poblada de San Juan.

-Distingue derechos y deberes como ciudadanos.

**Desafío:** Diseñar tarjetas con mensajes de precauciones que debemos tener en cuenta los días que sopla el viento Zonda.

### **Actividades:**

#### **Matemática:**

**1**-Escribir 5 números que estén entre 48.000 y 52.400.

**2**- Colorear 2 números anteriores y 2 posteriores al número del encerrado

	100.00	85.850
<b>58.580</b>	48.500	30.100
96.800	11.400	

**3**-Colocar la oración aritmética

98.670:

70.516:

**4**- Descomponer polinómicamente los siguientes números.

**98.199:**

**64.583:**

**5**-Problemas

a-Si el departamento de Calingasta tiene una población de 8.588 habitantes y Caucete 38.343 habitantes ¿Cuál es la diferencia de habitantes entre ambos departamentos?

b-El departamento de Ullum tiene una población de 4.886 habitantes ¿Cuánto es la mitad de esa cantidad de personas?

c-Valle Fértil tiene 7.222 habitantes. Me gustaría saber cuánto es el triple de esta cantidad.

#### **Lengua**

**1**-Leer "La leyenda del Viento Zonda".(página 32 del libro "San Juan y Yo" de 4º grado)

**2**-Responder:

a- ¿Dónde se desarrolla esta historia?

b- ¿Quién es el personaje principal?

c- ¿Cómo era este personaje?

d- ¿Qué le dijo la Pachamama?

e- ¿Cuál fue el castigo que le dio la Pachamama?

**3**-Ordenar las oraciones según hayan sucedido los hechos en el texto.

	Un día se le apareció la Pachamama advirtiéndole que no matara por diversión a los animales.
	*Hace muchos años al pie de las montañas, del actual territorio de San Juan, vivía un indio huarpe llamado Gilanco.
	*Desde entonces sopla un viento fuerte, caliente y terroso cada vez que alguien desobedece a la Pachamama.
	*Gilanco no aprendió la lección y seguía matando animales.

4-Escribir un breve relato imaginario de otras desobediencias de Gilanco.

5- Extrae de la leyenda un Sustantivo Propio y un Sustantivo Común.

6-Colocar si es oración Bimembre o Unimembre. Subraya el verbo.

✚ Viento Zonda.

✚ Gilanco cazaba animales.

✚ La Pachamama advirtió que estaba mal lo que hacía.

### Ciencias Sociales:

1-Nombrar los departamentos que están en la parte **oeste** de la provincia de San Juan.

Colocar cuáles son ciudades cabeceras.

2-Escribir los límites de la provincia de San Juan.

3-Completar:

Vivo en la provincia de.....

Su ciudad capital se llama.....

San Juan tiene.....departamentos.

Mi escuela está ubicada en el departamento ....., su ciudad cabecera se llama.....

4-¿Cuál es el viento que nos identifica a los sanjuaninos?

5-Explicar cómo se produce el viento Zonda.

6-Escribir 3 características de este viento.

7-Redactar consejos para evitar accidentes los días de Zonda, teniendo en cuenta los cuidados que debemos tener.

8-Elaborar tarjetas donde estén esos consejos con muy buena letra para leerlos en el grupo.

### Ciencias Naturales:

1-Responder:

a-Nombra los medios ambientes que conoces.

b-¿En qué medio ambiente vive el ser humano?

c-¿Cómo nos adaptamos las personas al medio ambiente?

d-¿Los animales y las plantas también se adaptan al ambiente ?

**Escuela: Juana Cardoso Aberastain, 4º grado, Nivel Primario, Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.**

**2-**Relatar brevemente una adaptación de algún animal o vegetal que hayas visto en alguna guía.

**3-**Explicar con tus palabras ¿Cómo nos adaptamos en San Juan al viento Zonda?

**Formación Ética y Ciudadana:**

**1-** Colocar si es un derecho o un deber las siguientes expresiones.

Tener nombre y apellido.....

Pagar los impuestos municipales.....

Elegir los representantes del gobierno.....

Recibir alimentación.....

**Directora:** Flavia Cristina Cano