



Escuela: Gral. Ingeniero Enrique Mosconi -Grado 5° "A-B" Nivel Primario -Turno: Mañana y Tarde Áreas Curriculares: Matemática – Lengua – Cs. Sociales- Cs. Naturales – Formación Ética y Ciudadana -Ed Musical-Ed Tecnológica-Ed Plástica- Guía N° 4 de Profundización

Título: "Cuidando nuestra agua"

Propósitos:

- La lectura, con distintos propósitos, de textos expositivos, en distintos soportes, empleando las estrategias de lectura incorporadas.
- El reconocimiento y uso, de expresiones fraccionarias y decimales y de sus propiedades a través de distintas representaciones

DESAFÍO: Realizar un folleto concientizador sobre el cuidado del agua

Actividades

Fecha: 28 al 2 de Julio

Día 1

Área: Lengua

1. Rodea el hiato y separa las palabras en sílabas

❖ poeta	:	_____	◆ decía	:	_____
❖ zanahoria	:	_____	◆ poesía	:	_____
❖ bohemia	:	_____	◆ océano	:	_____
❖ platea	:	_____	◆ bebía	:	_____
❖ almohada	:	_____	◆ poema	:	_____
❖ aéreo	:	_____	◆ camaleón	:	_____

2. Encierra al hiato y sepáralo con (/) en el siguiente texto



Escuela: Gral. Ingeniero Enrique Mosconi -Grado 5° "A-B" Nivel Primario -Turno: Mañana y Tarde Áreas Curriculares: Matemática – Lengua – Cs. Sociales- Cs. Naturales – Formación Ética y Ciudadana -Ed Musical-Ed Tecnológica-Ed Plástica- Guía N° 4 de Profundización

Golpeó fuerte la puerta. Era mi tía María que traía un libro de poemas. Es para que lo leas en tus ratos libres, me dijo. Ahora búscame un poco de alcohol que tengo mareos. Venir en estos vehículos públicos es un tormento.



3. Colorea los recuadros que contengan palabras que presenten hiato

oído	treinta	cuarenta	leopardo
valiente	real	policía	pincel
héroe	astronauta	peatón	jarabe
ahora	corregía	plastilina	ingeniero

4. Subraya el diptongo en cada palabra

baile limpiar
duende auto
pie siete
radio reina

5. Busca en el recuadro de diptongos y escribe a continuación palabras con:

viaje – peine – causa- - aire – baile-
aeroplano – cacao –ruido-ruina-cuidado



Escuela: Gral. Ingeniero Enrique Mosconi -Grado 5° "A-B" Nivel Primario -Turno: Mañana y Tarde Áreas Curriculares: Matemática – Lengua – Cs. Sociales- Cs. Naturales – Formación Ética y Ciudadana -Ed Musical-Ed Tecnológica-Ed Plástica- Guía N° 4 de Profundización

- Dos vocales cerradas
- Dos vocales una abierta y otra cerrada

Día 2

Área: Matemática

1. Pasa las siguientes fracciones a numero decimal

$$\frac{12}{10} \quad \frac{24}{10} \quad \frac{76}{100} \quad \frac{67}{100} \quad \frac{58}{100} \quad \frac{156}{1000} \quad \frac{382}{1000}$$

2. Suma las siguientes fracciones decimales

$$\frac{45}{100} + \frac{34}{100} = \quad \frac{342}{1000} + \frac{453}{1000} =$$

3. Resta las siguientes fracciones decimales

$$\frac{76}{100} - \frac{46}{100} = \quad \frac{456}{1000} - \frac{256}{1000} =$$

Día 3

Área: Ciencias Naturales

1. Observa el siguiente video <https://youtu.be/lv1n9XnvReM>
2. Escribe los ejemplos de solvente y soluto que se mencionan en el video



Escuela: Gral. Ingeniero Enrique Mosconi -Grado 5° "A-B" Nivel Primario -Turno: Mañana y Tarde Áreas Curriculares: Matemática – Lengua – Cs. Sociales- Cs. Naturales – Formación Ética y Ciudadana -Ed Musical-Ed Tecnológica-Ed Plástica- Guía N° 4 de Profundización

Día 4

Área: Ciencias Sociales

1. Juega , descubriendo palabras

F	R	I	O	X	T
T	H	A	J	K	E
W	Q	D	S	B	M
R	Z	J	K	B	P
D	F	V	U	M	L
N	J	I	E	W	A
Q	C	Z	X	Y	D
C	A	L	I	D	O

2. Rodea en la sopa de letras con color rojo los tipos de climas de la Argentina: cálido, templado, y frío
3. Observa el siguiente video <https://youtu.be/2vqEew0cXnM>
 - a. Pinta en un mapa de Argentina los diferentes tipos de climas de nuestro país usando los colores que se observan en el video

Día 5

Área: Formación Ética

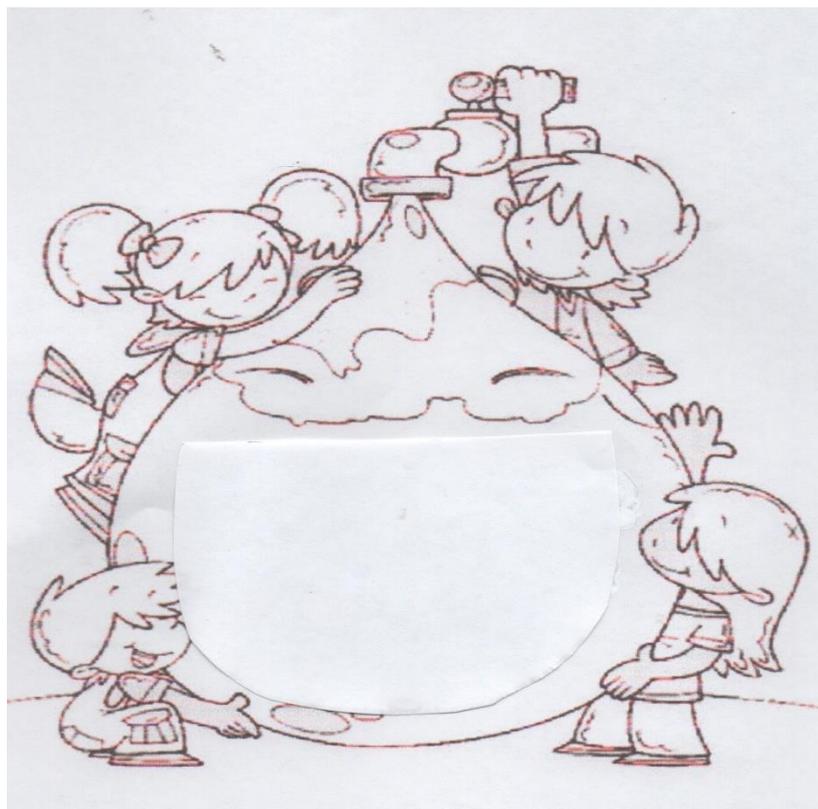
1. Marca con una (X) la imagen que está derrochando agua y con una  la que esté cuidando de manera responsable el agua



Escuela: Gral. Ingeniero Enrique Mosconi -Grado 5° "A-B" Nivel Primario -Turno: Mañana y Tarde Áreas Curriculares: Matemática – Lengua – Cs. Sociales- Cs. Naturales – Formación Ética y Ciudadana -Ed Musical-Ed Tecnológica-Ed Plástica- Guía N° 4 de Profundización



2. Escribe un mensaje concientizador para cuidar el agua dentro de la siguiente imagen





Escuela: Gral. Ingeniero Enrique Mosconi -Grado 5° "A-B" Nivel Primario -Turno: Mañana y Tarde Áreas Curriculares: Matemática – Lengua – Cs. Sociales- Cs. Naturales – Formación Ética y Ciudadana -Ed Musical-Ed Tecnológica-Ed Plástica- Guía N° 4 de Profundización

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROF. MARÍA ISABEL OVIEDO

Propósitos:

- Facilitar la apropiación progresiva de saberes específicos, en función con su significatividad y pertinencia en cada situación de aprendizaje, posibilitando su dominio y uso, realizaciones expresivo-comunicacionales.
- Propiciar la construcción de la propia identidad capitalizando el patrimonio cultural y nacional.

Actividades:

- Escucha la Marcha "Mi bandera" en YouTube:
<https://youtu.be/wNfAaArqKMo>
- Busca en el diccionario todas las palabras que no conoces de la marcha.
- Comenta el sentido del texto de la marcha.
- Juega a realizar sonidos con tu cuerpo al ver el video en YouTube:
<https://youtu.be/MhA0ITMUK5Y> Juego de manos paso a paso

ÁREA: EDUCACIÓN ARTISTICA PLÁSTICA

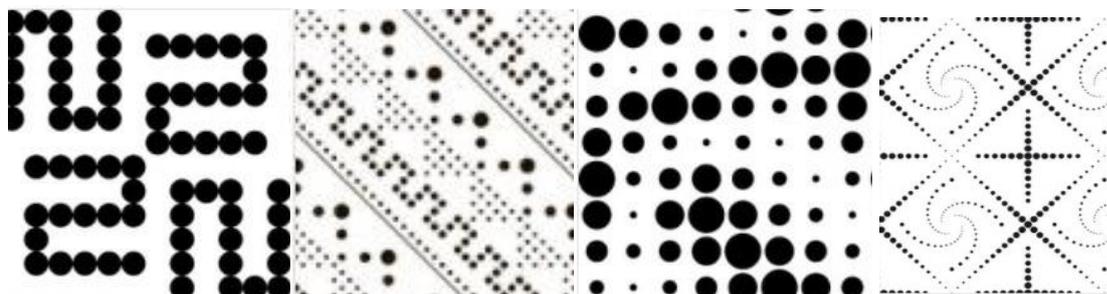
PROF: Emilia Rodriguez

Propósitos: Realizar una guarda decorativa con puntos variando tamaño y alineación.

Título: El punto en la creación de guardas decorativas.

- 1- Lee lo siguiente y observa las imágenes.

El punto puede variar su tamaño, formar líneas y figuras.





Escuela: Gral. Ingeniero Enrique Mosconi -Grado 5° "A-B" Nivel Primario -Turno: Mañana y Tarde Áreas Curriculares: Matemática – Lengua – Cs. Sociales- Cs. Naturales – Formación Ética y Ciudadana -Ed Musical-Ed Tecnológica-Ed Plástica- Guía N° 4 de Profundización

- 2- Realiza en tu carpeta una guarda decorativa con puntos puedes utilizar como herramientas y materiales, pincel, hisopos, tèmperas, fibras o lapices de colores.

ÁREA: ED.TECNOLOGICA

PROF. RODRIGUEZ ESTELA

Propósito: Reconocer máquinas que se emplean en diferentes casos.

Título: Máquinas simples y compuestas

ACTIVIDADES

- 1) **Las Máquinas:** Son objetos que sirven para realizar tareas, con ellas nuestra vida es más cómoda y fácil. Están formadas por piezas y pueden ser de 2 tipos:

Máquinas simples: Están formadas por pocas piezas, por ej. Tijera, destornillador

Máquinas compuestas: Están formadas por varias piezas, por ej. Lavarropas, auto.

- 2) Recortar o dibujar diferentes máquinas y clasificarlas según corresponda

Máquinas simples

Máquinas compuestas

Directora: María Luisa Novaro