

**ESCUELA: PROVINCIA DE MENDOZA.**

**DOCENTES: ANA ASTUDILLO- PATRICIA GÓMEZ.**

**GRADO: SEGUNDO PRIMER CICLO NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA.**

**AREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.**

**TITULO: MI BANDERA**

**PROPÓSITOS:**

- ✓ RESOLVER PROBLEMAS QUE INVOLUCRAN ARMAR Y DESARMAR NÚMEROS EN UNOS , DIECES Y CIENES CON MATERIAL CONCRETO.
- ✓ AFIANZAR LA LECTURA Y ESCRITURA OFRECIENDO VARIADAS SITUACIONES DE PRÁCTICA.

**CRITERIOS**

- ✓ EXPRESAR SIGNIFICADOS A TRAVÉS DE DIVERSOS LENGUAJES.

**INDICADORES:**

RECONOCE NÚMEROS NATURALES HASTA 299.

RESUELVE PROBLEMAS DE SUMAS Y RESTAS CON DIVERSOS PROCEDIMIENTOS.

UTILIZA LOS MECANISMOS DE DE CONVERSIÓN DE GRAFEMAS EN FONEMAS PARA LA LECTURA MÁS AUTÓNOMA.

RECURRE A LA ESCRITURA DE ORACIONES.

IDENTIFICA LOS SÍMBOLOS PATRIOS.

**DESAFIO: CREAR UNA BANDERA CON DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES.**

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

**LUNES 14 DE JUNIO**

**“20 DE JUNIO DÍA DE LA BANDERA .**

**PASO A LA INMORTALIDAD DEL GENERAL MANUEL BELGRANO”**

ESCUCHA LEER LA SIGUIENTE POESÍA. LUEGO LEE VOS SOLITO.

**BANDERA AL VIENTO**

COMO SI ALAS TUVIERA,  
SE MUEVE EN EL VIENTO  
ADMIRAR A MI BANDERA,  
ME PONE CONTENTO.

CELESTE, BLANCA Y UN SOL AMARILLO  
FORMAN MI IDENTIDAD.  
CUANDO LA VEO,  
ME SIENTO ARGENTINO DE VERDAD.

LOS COLORES DEL CIELO LA FORMAN,  
MANUEL BELGRANO FUE SU CREADOR.  
DE TODOS NOSOTROS DEPENDE  
QUE LE TENGAMOS RESPETO Y AMOR.

DARÍO LEVIN



COMPLETA LAS ORACIONES SEGÚN LA POESÍA

\* LOS COLORES DE MI BANDERA SON----- Y -----.

\*SU CREADOR FUE -----

\* ¿QUÉ DEBEMOS TENER COMO ARGENTINOS? ----- Y -----

3- LA BANDERA ES UN SÍMBOLO PATRIO PARA TODOS LOS ARGENTINOS .POR ELLO LA DEBEMOS TRATAR CON MUCHO RESPETO. EN TODAS LAS ESCUELAS DEBEMOS TENER PRESENTE LOS SIGUIENTES DETALLES PARA NUESTRO EMBLEMA NACIONAL.

\*LEE CON MUCHA ATENCIÓN LAS SIGUIENTES SECUENCIAS.



- 4- COPIA EN TU CUADERNO CADA UNA DE LAS ORACIONES . LUEGO PINTA
- 5-DIBUJA UNA BANDERA EN EL CUADERNO . PINTA Y DECORA COMO MÁS TE GUSTE.
- 6- TE INVITO A VER LOS SIGUIENTES VIDEOS SOBRE LA VIDA DE MANUEL BELGRANO.  
(LA SEÑORITA LOS COMPARTIRÁ AL GRUPO DE WHATSAPP)

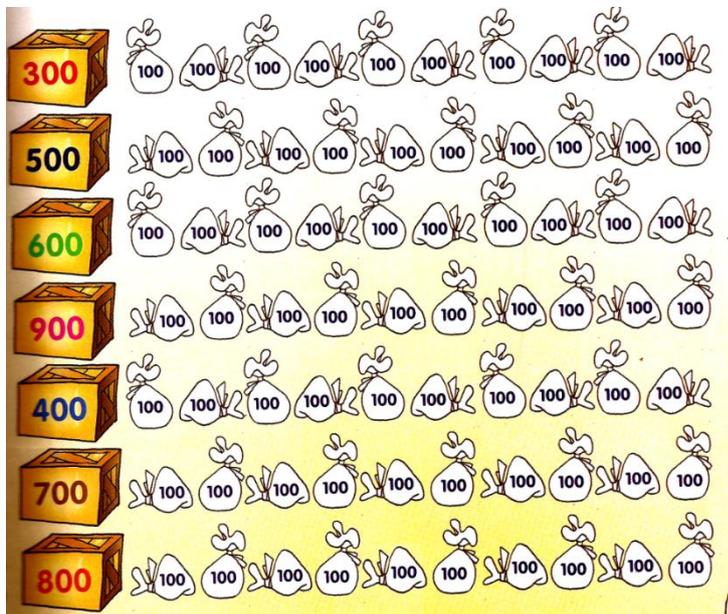
<https://youtu.be/FeSG-3NrkcS>

<https://youtu.be/KM7ql0mJzQ0>

**MARTES 15 DE JUNIO**

**¿CUÁNTOS CIENES SE NECESITAN?**

- 7- PINTA LOS CIENES QUE SE NECESITAN PARA FORMAR CADA SERIE.



**¿CUÁNTOS CIENES  
NECESITAS PARA  
FORMAR EL  
NÚMERO 200?**

**8-¿SABIAS QUÉ?: EN ESTE 20 DE JUNIO DEL 2021 SE CUMPLEN 201 AÑOS DE LA CREACIÓN DE LA BANDERA .**

¿CÓMO FORMAS EL NÚMERO 201 EN EL CAMPO MATEMÁTICO? ANOTA EL PROCEDIMIENTO EN TU CUADERNO.

DESCOMPONE EN UNOS, DIECES Y CIENES LOS SIGUIENTES NÚMEROS: 224-247-190-206- 278.REGISTRA EN TU CUADERNO.

**MIÉRCOLES 16 DE JUNIO**

COLOCA LOS SIGNOS > , < O =

218 ○ 281      253 ○ 235  
 243 ○ 243      290 ○ 209  
 276 ○ 267      245 ○ 285  
 213 ○ 231      293 ○ 299  
 249 ○ 297      210 ○ 210

-COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA

200	2								209
210									
220									
240									
250									259
270			273						
280									
290									

**JUEVES 17 DE JUNIO**

**ESTAMOS EN PROBLEMAS.**

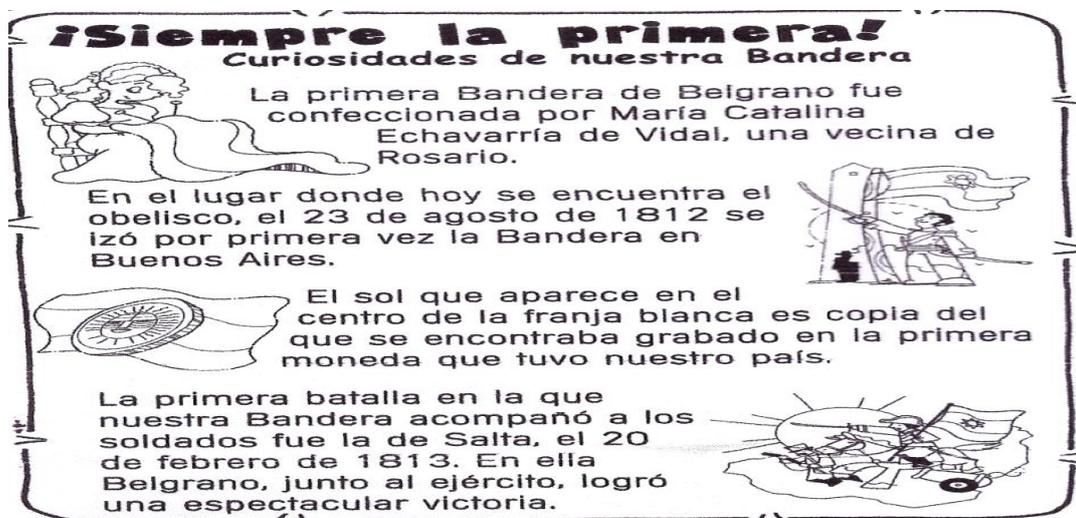
EN LA ESCUELA SE COMPRAN 50 LITROS DE LECHE POR SEMANA. ¿ CUÁNTOS LITROS SE COMPRARAN EN DOS SEMANAS? ¿ Y EN TRES SEMANAS?

SI TENGO 5 MONEDAS DE \$1, 7 BILLETES DE \$10 Y 2 BILLETES DE \$ 100.¿CÚANTO DINERO TENGO? REGISTRA EN TU CUADERNO.

VIERNES 18 DE JUNIO.

**CURIOSIDADES DE NUESTRA BANDERA**

-ESCUCHA LEER LAS SIGUIENTES CURIOSIDADES



PIENSA UNA BANDERA QUE PUEDAS DISEÑAR CON DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES RECICLABLES A ELECCIÓN COMO: TAPITAS DE GASEOSAS, BOLSAS CELESTES Y BLANCAS, ALGODÓN, BOTELLAS, LANA, CARTÓN DE HUEVOS ETC. EN LA PRÓXIMA GUÍA TE DIGO COMO LA REALIZAS.

**MARTES 15-06 - EDUCACIÓN TECNOLÓGICA - PROF: GUILLERMINA VEGA**

**TÍTULO: LA VIVIENDA- ENCASTRADO DE PIEZAS.**

**PROPÓSITO: OFRECER ESPACIOS PARA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN PRODUCTO.**

**CRITERIO: RECONOCER LOS TIPOS DE VIVIENDA.**

**INDICADOR DE LOGRO: LOGRAR EL ENCASTRADO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA VIVIENDA.**

**CONSTRUYE UNA VIVIENDA QUE ELIJAS DE LA CLASE ANTERIOR: TIPI, IGLU, CASA, CHOZA, EDIFICIO ETC.**

**PUEDES UTILIZAR, CAJAS DE REMEDIOS, DE PERFUMES ETC, PLASTICOLA, TIJERA, RECORTES DE PAPELES, TELAS, PALITOS DE HELADO. CUALQUIER MATERIAL QUE SIMULE EL DE LAS DIFERENTES VIVIENDAS.**



**MIÉRCOLES 16-06 - EDUCACIÓN FÍSICA - PROF: EUGENIA CHAPARRO.****TÍTULO: LADOS Y MOVIMIENTOS DEL CUERPO**

**PROPÓSITO:** PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL MOVIMIENTO Y EL DOMINIO DE SU LADO HÁBIL.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** COMPROMISO Y PARTICIPACIÓN EN LA PROPUESTA PLANTEADA PARA ESTA SEMANA.

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO [https://www.youtube.com/watch?v=4S7\\_nTdC\\_RU](https://www.youtube.com/watch?v=4S7_nTdC_RU)

INTENTA IMITAR LOS MOVIMIENTOS QUE DICE LA CANCIÓN CON LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO. ¿QUÉ MOVIMIENTOS PUDISTE REALIZAR CON LA CABEZA? ¿Y CON LAS MANOS? ¿CON QUÉ PARTE DEL CUERPO PUDISTE SALTAR, CORRER O PASEAR?

**VIERNES 18-06 - EDUCACIÓN MUSICAL – PROF: NAHUEL ZAINE****TÍTULO: “JUEGO DE VASOS”**

**PROPÓSITO/S:** CREAR UN JUEGO CON DOS VASOS APLICANDO DIFERENTES RITMOS.

**INDICADOR DE EVALUACIÓN:** LOGRA CREAR UN RITMO CON DOS VASOS.

**ACTIVIDADES:**

1. HOY VAMOS A JUGAR CON LOS VASOS CON LA CANCIÓN “HAVANNA” ...
2. PARA ELLO NECESITAREMOS DOS VASOS DE PLÁSTICO Y PRESTAR MUCHA ATENCIÓN... TE RECOMIENDO PRIMERO VER EL VIDEO Y DESPUES COMENZAR A PRACTICAR. <https://www.youtube.com/watch?v=i5gBl4S3ur4>

ESPERO QUE LES HAYA RESULTADO DIVERTIDO... LES MANDO UN SALUDO GRANDE... PROFE NAHUEL.

**VIERNES 18-06 - ARTES VISUALES - PROF: ROCIO ARRIETA.****TÍTULO: “CREANDO RITMOS”**

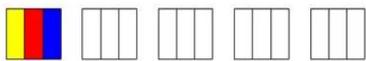
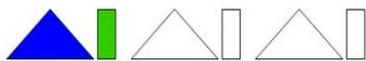
**PROPÓSITO:** INCENTIVAR LA INDAGACIÓN Y COMUNICACIÓN, PARA EL USO DE MATERIALES Y TÉCNICAS DIVERSAS.

**CRITERIOS:** UTILIZACIÓN DE LA FORMA EN SECUENCIAS ORDENADAS COMO RECURSO PARA CONSEGUIR DINAMISMO EN LAS COMPOSICIONES.

**INDICADOR:** IDENTIFICA Y EXPERIMENTA CON DIVERSOS RITMOS VISUALES.

¿QUÉ ES EL RITMO VISUAL? EL RITMO VISUAL ES UNA SECUENCIA DE FIGURAS O FORMAS REPETIDAS QUE SIGUE DISTINTOS PATRONES DE ORDEN. PUEDE SER

CONSTANTE/CONTÍNUO, O ALTERNADO/DISCONTÍNUO. CREA CUATRO SECUENCIAS RÍTMICAS COMO LAS QUE APARECEN EN LA IMAGEN. PARA ELLO USARÁS UNA TIRA DE PAPEL (DE 10 CM DE ANCHO) PUEDE SER AFICHE, CARTULINA, HOJAS DE DIARIO, ETC. PUEDES DIBUJAR O RECORTAR Y PEGAR LAS FORMAS, EN LA HOJA N°5.



**DIRECTORA: HEREDIA, LUCÍA.**

**VICE-DIRECTORA: GONZÁLEZ, ANDREA.**