

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO**

**DOCENTES: ALCIRA FIGUEROA-SOLEDAD DOMINGUEZ**

**SECCIÓN: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Mi familia es la mejor”**

**TURNO: TARDE**

**AREAS INTEGRADAS:** Dimensión transversal: el juego, Dimensión de la Formación Personal y Social, Dimensión de la Comunicación y la Expresión

**CONTENIDOS:**

- Improvisación utilizando imágenes, fotos, relatos, situaciones.
- Reconocimiento y utilización de palabras familiares.
- Participación paulatina en actividades compartidas.
- Percepción creciente y confianza en sus posibilidades y en su capacidad para realizar aquellas tareas que estén a su alcance.
- Psicomotricidad: La vista.

**Actividades**

**Para leer en familia**

La familia es de fundamental importancia en la formación de cada persona, donde rodeado de sus seres queridos cada niño aprende a expresarse, a manifestar sus emociones, sus gustos, sus deseos, incorporando valores y modelos de conducta.

Nada puede compararse con el hecho de sentirse amado y respetado en el seno familiar, y encontrar allí el espacio de contención y consideración brindado por quienes forman nuestro entorno más cercano.

**Día 1**

**"SOMOS FAMILIA"**

La actividad consiste en observar junto al niño una foto familiar y señalar nombrando a cada integrante. En un primer momento el adulto será quien enseñe al niño los integrantes de la familia y después podemos invitar al niño que él mismo señale ¿Dónde está mamá?

¿Dónde está papá? De la misma manera se le pide al niño que señale donde están sus hermanos.



### Área Psicomotricidad

A) Con el bebé acostado boca arriba prender y apagar la luz.



B) Aprovechar el juego de tirar objetos para que siga el recorrido de la caída. Utilizar este ejercicio para usar el “dónde está”, “se fue”, “acá esta”.

### Día 2

**Abuelita:** Invitar a la abuela que le cante una canción al niño, si no es posible puede ser cualquier otro miembro de la familia una tía, un hermano. Pueden repetir cualquiera de las canciones trabajadas en las guías anteriores o una que sea de preferencia del niño.



### Día3

#### Jugamos a la pelota

Toda la familia debe armar una ronda y hacer pases con una pelota. Dependiendo de las posibilidades de cada niño puede realizar los pases con los pies, con las manos, de pie, sentado o acostado.



#### Área: Psicomotricidad

Estimular la fijación de la mirada, colocar un objeto llamativo delante de sus ojos; cuando estemos convencidos que su mirada se posó en éste, moverlo lentamente para ver si lo sigue. Puede ser un objeto luminoso o con sonido también.



## Día 4

### Carrerita

Invitar a toda la familia para realizar una carrera, si el niño no corre ni camina lo pueden cargar en los brazos o apoyarlo en sus pies y tomados de las manos.



**Nombre del Directivo a cargo de la Institución: Roxana Valdez**