

Escuela: Ángel S. Martín
Cuarto Ciclo
Espacio Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética.

Escuela: Ángel S. Martín

Docente: Mariela Oyola

Cuarto Ciclo

Turno: Vespertino

Espacio Curricular: Lengua, Matemática, Formación Ética.

Tema: Nos mantenemos informados.

Lengua: Intencionalidad informativa. El sustantivo: clasificación género y número.

Matemática: Situaciones problemáticas. Operaciones de suma, resta multiplicación y división

E. Ética y Ciudadana : El hombre: ser sociable.

➤ Lengua

1-Lee atentamente el siguiente texto

Cuarentena por Coronavirus

Se requiere “distanciamiento social” para prevenir la infección. Pero la soledad también puede enfermarnos. Las consecuencias en la salud mental del encierro, la pérdida de la rutina habitual y la reducción del contacto social y físico con los demás

El distanciamiento social es limitar la reunión de grandes grupos de personas. Pero, ¿por qué es importante esta medida? “El distanciamiento ayuda a la contención y es una obligación cívica que habla de solidaridad y de pensar en el principal objetivo, que es evitar la muerte de las personas mayores y demás grupos de riesgo”.

El distanciamiento significa volverse un poco más ermitaño, expresa el jefe del Hospital Muñiz, y que todas las actividades se desarrollen preferentemente dentro de las casas y cuando se sale a lugares donde hay muchas personas mantener el mínimo contacto con ellas”.

El distanciamiento social nos lleva a ser solidarios, porque el que se cuida, cuida a los demás, no dar un beso, no dar un abrazo o no tener una charla presencial con amigos, abuelos o padres es una prueba de amor y cuidado, comentó la psicoanalista y psiquiatra Elsa Wolfberg.

Sin embargo, para la especialista también es cierto que pasados muchos días, hay personas que se estresan, están irritable, presentan aburrimiento y ansiedad, y para otros como falta de aire, sensación de encierro y molestias corporales”,

Los profesionales indican que debemos centrarnos en lo positivo, buscar apoyo afectivo en el entorno, evitar la estigmatización de las personas afectadas y, también, recurrir al humor.

Algunos consejos: -Mantener las cosas en perspectiva. Estar informados pero no tener excesos de noticias y verificar las fuentes.

-Hacer actividades que gusten o hayan estado postergadas.

- Comunicarse con los más chicos, los padres también pueden ayudar a aliviar la angustia al enfocar a los niños en rutinas y horarios, los niños observan los comportamientos y emociones

-Mantener las redes sociales puede fomentar una sensación de normalidad y proporcionar valiosos medios para compartir sentimientos y aliviar el estrés.

2- ¿Qué significado tiene las siguientes palabras?

Contención – Ermitaño - Estigmatización – Perspectiva – Verificación.

3- Explique con sus palabras las siguientes frase. De ejemplos.

“Distanciamiento social”

“Pérdida de rutina habitual”

“Reducción de contacto social”

“Enfocar a los niños en rutinas y horarios”

4-Respondemos.

-¿Usted está realizando el aislamiento social? ¿De qué manera?

-¿Qué cosas han cambiado en su vida? Mencione algunas.

-Subraya los estados de ánimo que predominan en su vida en éstas días.

Tristeza Enojo Aburrimiento Alegría Pensativa Sorprendida Saludable

Somnolienta Enferma Esperanzada Temerosa.

5- En el texto menciona algunos consejos, aplicó algunos de ellos ¿Cuáles’?

Recordamos:

Los **sustantivos** son palabras que nombran personas, animales, lugares y objetos. Algunos también nombran las ideas, las emociones y los valores. Según su significado, pueden clasificarse en **propios** y **comunes**. Los **sustantivos propios** nombran **algo en particular** (por ejemplo, una persona o un lugar), y se escriben con mayúscula inicial: *Ana, Juan, Córdoba, Argentina*. Los **sustantivos comunes** nombran **algo en general** y se escriben con minúscula: *mujer, hombre, provincia, país*.

Los sustantivos comunes, a su vez, se clasifican en **concretos** y **abstractos**. Los concretos nombran personas, animales, lugares y objetos: *niño, perro, plaza, bicicleta*. Los abstractos nombran ideas, emociones y valores: *bondad, alegría, solidaridad*.

6-Identifica en el texto dos ejemplos para cada uno y anótalos.

7-Leemos para recordar.

Los **sustantivos** tienen **género** (femenino o masculino) y **número** (singular o plural). Los sustantivos que pueden ir acompañados por *el* o *los* son masculinos: *el puente, los árboles*. Los que pueden ir acompañados de *la* o *las* son femeninos: *la mano, las paredes*. Hay sustantivos que forman el femenino cambiando la *-o* final por *-a* (*gato / gata*). Otros, terminados en consonante, agregan una *-a* (*escritor / escritora*). En ciertos casos, el femenino es una palabra totalmente diferente (*hombre / mujer*).

Si un sustantivo termina en vocal, el **plural** se forma agregando una *-s*: *montaña / montañas*. Si termina en consonante, se agrega *-es*: *mar / mares*.

También hay **casos especiales**: algunos sustantivos mantienen la misma forma en singular y en plural (*tórax, caries, viernes*). Otros se usan solo en singular (*sed, salud, Norte, Sur*) y otros, solo en plural (*cosquillas, víveres*).

8-Tachá en cada serie el sustantivo de diferente clase

Jujuy María barrio Italia	justicia libertad tolerancia Uruguay	pizarrón enseñanza tiza ventana
------------------------------------	---	--

b. Copiá los sustantivos que tachaste en los renglones de la serie que corresponda.

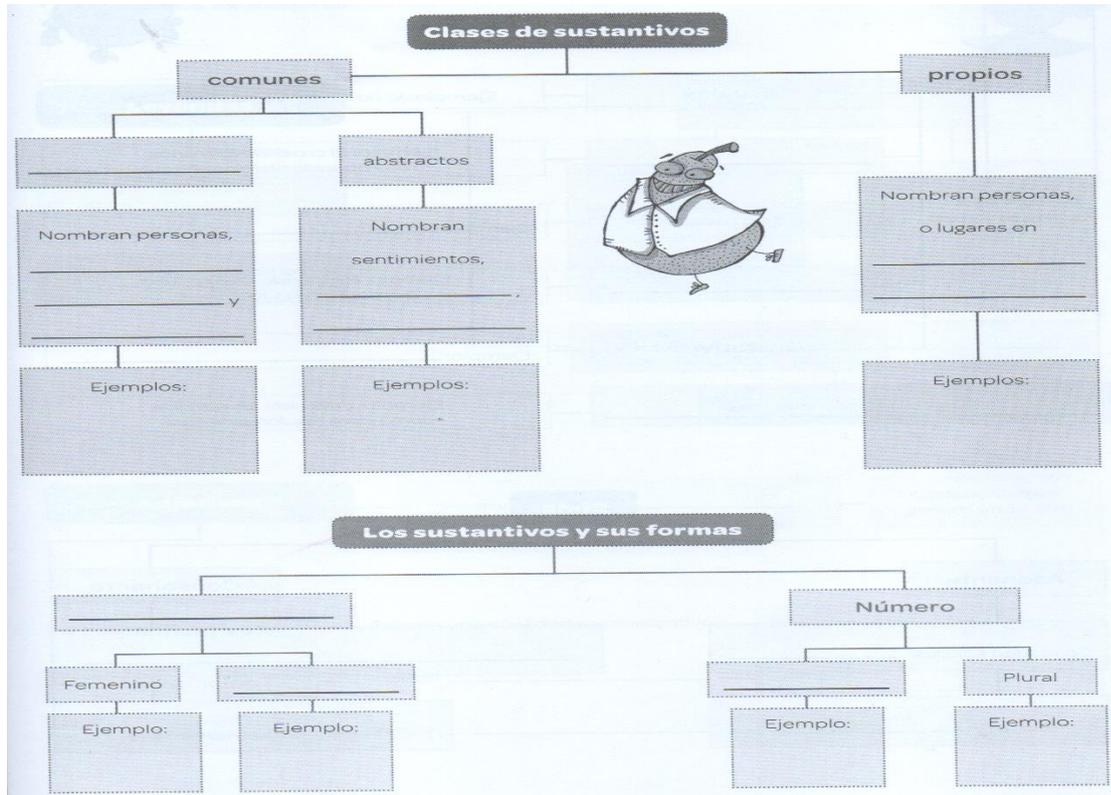
7. a. Escribí un sustantivo propio para cada sustantivo común.

escritor	_____	ciudad	_____
provincia	_____	barrio	_____
país	_____		

b. Derivá sustantivos abstractos de estas palabras.

cómico	_____	sensible	_____
original	_____	presentar	_____

9-Completa el siguiente esquema



➤ Matemática

1--Piensa y resuelve.

a) Marcos está leyendo un libro de 396 páginas. Si lee 25 páginas diariamente, ¿Cuántas les quedan por leer después de siete días?

b) Si una persona gana la día \$160, ¿cuántos días tiene que trabajar para ganar \$2400?

g) Si 3 entradas de teatro cuestan \$540, ¿cuánto costarán 8 entradas para ver el mismo espectáculo en la misma ubicación?

2- Juan cuenta de tres en tres hasta cuarenta partiendo del cero. Agustín cuenta de cinco en cinco también partiendo del cero hasta el cuarenta.

a) Escribir los números que dice Juan.

b) Escribir los números que dice Agustín.

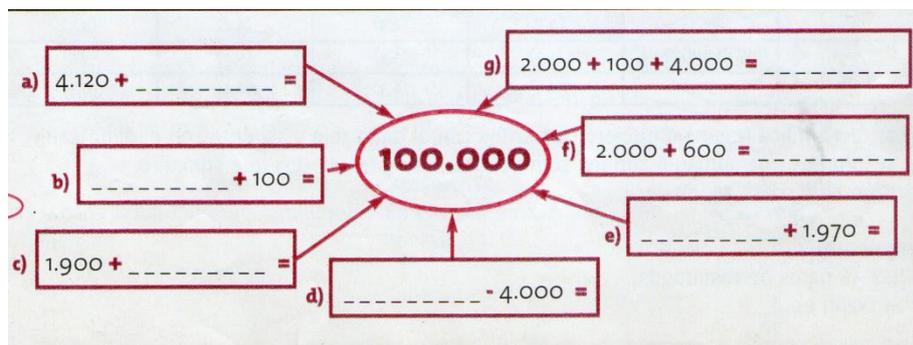
c) ¿Hay algún número que digan ambos? Mariana cuenta de seis en seis desde el cero hasta el cuarenta.

d) Escribir los números que dice Mariana.

e) ¿Hay algún número que dice Mariana, Juan y Agustín?

f) Si los tres siguen contando hasta el cien, ¿en qué número se pueden encontrar?

4-Completa en cada casillero el número que falta para que con la operación indicada el resultado sea el que está en el



5- Recordamos y resolvemos

a) $4359 + 1.477 + 6598 =$

e) $305 \times 46 =$

b) $846 + 15.370 + 2345 =$

f) $1695 \times 31 =$

c) $23.456 - 1230 =$

g) $6765 : 5 =$

d) $9820 - 792 =$

h) $3969 : 3 =$

➤ Formación Ética

1- Lee, el texto intercambiamos opiniones en el grupo de whatsapp

¿QUÉ ES EL HOMBRE?

Desde la Antigüedad los pensadores se han cuestionado sobre este tema, y, en busca de respuestas, se han enfocado desde distintas visiones. Así por ejemplo, vemos que Sócrates, filósofo griego que vivió en Atenas en el siglo V a.C definió al hombre haciendo hincapié en sus **características racionales**.

El **razonamiento** es una capacidad exclusiva del hombre, que le permite cuestionar hechos, pensar en lo que está bien y lo que está mal, dar respuesta a los problemas actuando en forma moral y responsable ante ellos.

Muchos siglos después, se buscó otra forma de explicar el origen del hombre, sin recurrir a la creación divina. Así, en el siglo XIX, en Inglaterra, Carlos Darwin publicó su obra ***El origen de las especies***. Allí anunció una teoría según la cual el hombre sería descendiente de una forma orgánica inferior: después de una evolución lenta, gradual, progresiva y acumulativa, el hombre habría llegado a su condición actual. Según este investigador, los seres vivos manifiestan cambios tendientes a una mejor adaptación al medio en que viven. Gracias a estos cambios hereditarios, algunos individuos más evolucionados aventajan a otros en la supervivencia, es decir que sobrevivirían aquellos individuos más adaptados al medio.

Las ciencias que tienen como objeto de estudio al hombre lo definen como: un ***ser racional***, un ***ser social*** y un ***animal simbólico***. El hombre es un ser ***racional*** en tanto cuenta con la capacidad de reflexionar sobre sus acciones, concretando en hechos sus pensamientos. Creó, en relación con otros de su misma especie, una ***Cultura***. El lenguaje articulado tal vez sea la más importante de las numerosas creaciones realizadas por la especie humana.

El Hombre como Ser Social

Los seres humanos viven necesariamente en sociedad. Pero, ¿cuál es la necesidad de hacerlo? Pensemos en un niño que comienza a deletrear sus primeras palabras: además de la constitución biológica y la maduración necesaria, los niños aprenden a leer por que están en un ambiente en el que es frecuente lograr esa habilidad especial.

Hay muchos ejemplos que confirman la necesidad del hombre de vivir en sociedad. Además de los elementos constitucionales y biológicos y del proceso lógico de maduración, los chicos aprenden a caminar por que están en un ambiente en el que todos caminan, y hablan, además de cuando están maduros, por que escuchan a hablar a otras personas.

Hay casos excepcionales en los que un ser humano, abandonado en un lugar alejado de la civilización, se cría fuera de la sociedad. Estos niños no incorporan los hábitos y los comportamientos que se consideran típicos de los seres humanos, por que no se han formado en una sociedad humana.

Así como la sociedad forma a las personas, también las personas actúan sobre la sociedad y la van modificando. Si sólo se produjera una influencia de la sociedad sobre las personas, las sociedades no evolucionarían, serían siempre iguales. Sin embargo, las sociedades cambian continuamente.

- Actividades: a) De acuerdo a lo leído, elabore una definición de “Hombre”
- b) ¿Qué lo distingue del resto de las criaturas vivientes?
- c) ¿Cuáles son las razones por las que las personas necesitan vivir en sociedad?
- d) Las sociedades cambian permanentemente ¿Qué factores influyen en el cambio?

Director Carlos Ortíz

CUE700001801_angelmartín_cuartociclo_lenguamatematicaformaciónética_ad_guia2.pdf