



## CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del



Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

Educación te sigue acompañando.

**Albergue Dr. Juan Carlos Navarro – Sala 4 años – Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio - Cultural**

**ESCUELA: Albergue Dr. Juan Carlos Navarro.**

**DOCENTE: Fernández Carolina.**

**NIVEL INICIAL: Sala 4 años.**

**TURNO: Tarde.**

**ÁREA CURRICULAR: Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio- Cultural.**

**CONTENIDOS:**

- \*Imagen positiva de sí mismo.
- \*Cuidado de sí mismo.
- \*Interacción social.
- \*Convivencia.
- \*Habilidades de tipo loco-motivas (saltos).
- \*Escucha y disfrute de canciones.
- \*Exploración en el espacio bidimensional.
- \*Técnicas: sellado.
- \*Matemática: Conteo oral – Cantidad (Mucho- Poco).

**TÍTULO: ¡SEMANA A PURO JUEGOS!**

**ACTIVIDADES:**

**Dimensión:** Formación Personal y Social: Interacción social- convivencia- cuidado de sí mismo.

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio- Cultural: Matemática.

**DÍA 1**

**TÍTULO: ¡TODOS A JUGAR!**

-Invitar a toda la Familia a jugar.

**DOCENTE: FERNÁNDEZ CAROLINA.**

**Albergue Dr. Juan Carlos Navarro – Sala 4 años – Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio - Cultural**

-Juego de emboque: buscar en casa un balde y tapitas de plástico. Trazar una línea en el piso y a una distancia media (pueden ser a 4 ó 5 pasos de un adulto) colocar el balde. Los miembros de la familia deberán formar una fila y por turno ir lanzando las tapitas tratando de embocarlas en el balde. En una hoja aparte colocar los nombres y marcar con una cruz los que embocan. Al finalizar el juego entre todos establecer de forma oral quién obtuvo mayor cantidad de cruces y quién obtuvo menos. Luego contar cuántas cruces obtuvo cada participante. Establecer la cantidad de veces que lanzará cada miembro y se puede utilizar la misma tapita varias veces.

-Jugar varias veces a la semana.

**DÍA 2**

**Dimensión: Formación Personal y Social:** Interacción social- imagen positiva de sí mismo.

**Dimensión: Comunicativa y Artística:** Artes visuales. Técnica.

**TÍTULO: ¡HORA DE CREAR!**

-Con la ayuda de un adulto colocar en un recipiente tierra lo más limpia posible y agregar agua en cantidad necesaria, mezclar hasta obtener un pasta espesa (barro), los pequeños podrán mezclar.

-Buscar una hoja de diario o alguna hoja en desuso y las tapitas del juego anterior. Los pequeños deberán introducir las tapitas en la pasta e ir apoyándolas en la hoja en forma de sellos. Cubrir la mayor cantidad de la superficie de la hoja. Los pequeños serán libres de crear sus propios diseños de sellado con las tapitas.

-Dejar secar la hoja y lavar bien las tapitas.

**DÍA 3**

**Dimensión: Formación Personal y Social:** Interacción social – imagen positiva de sí mismo.

**Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural:** Matemática.

**TÍTULO: ¡A BUSCAR EN CASA!**

-Con la ayuda de un adulto buscar en casa y establecer en forma oral:

**Albergue Dr. Juan Carlos Navarro – Sala 4 años – Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio - Cultural**

-Hay pocas sillas o muchas sillas, pocas mesas o muchas mesas, pocas ventanas o muchas ventanas, pocas puertas o muchas puertas. Luego contar en forma oral.

-Invitar a que los pequeños descubran en casa algún otro elemento que se encuentre en mayor o menor cantidad (mucho o poco).

-Escuchar la siguiente canción: “Los Números Bailarines”

<https://www.youtube.com/watch?v=zSnhk8O3CAQ>

-Cantar contando al ritmo de la canción, invitar a bailar a la familia.

-Escuchar varias veces y tratar de memorizar la canción.

**DÍA 4**

**Dimensión: Formación Personal y Social:** Interacción social – cuidado de sí mismo – convivencia.

**Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural:** Matemática.

**TÍTULO: ¡A JUGAR BOWLING!**

-Con la ayuda de un adulto buscar botellas vacías y una pelota. Invitar a los hermanos/as a jugar. Colocar las botellas en dos hileras una detrás de la otra y los participante deberán estar a una distancia prudente. Pueden ser a 5 pasos de distancia de las botellas y trazar una línea. Cada participante lanzará la pelota tratando de derribar la mayor cantidad de botellas posibles. En una hoja aparte colocar los nombres de cada participante y anotar la cantidad de botellas derribadas por turno (palitos).

-Al finalizar el juego entre todos establecer en forma oral quién derribó la mayor cantidad de botellas y quién en menor cantidad. Luego entre todos contar en forma oral.

-Jugar varias veces a la semana.

**DÍA 5**

**Dimensión: Formación Personal y Social:** Interacción social- cuidado de sí mismo- convivencia.

**Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural:** Matemática.

**TÍTULO: ¡A BAILAR!**

-Con la ayuda de un adulto colocar música divertida. Invitar a la familia a bailar el baile de la silla.

-Formar una rueda con sillas ubicando una silla más que el número de participantes. Los pequeños podrán contar cuántos participantes hay y luego cuántas sillas hay y así colaborar con los adultos. A medida que se vaya quitando una silla contar entre todos cuántas sillas van quedando. De ésta manera se ejercitará el conteo en forma oral.

**DÍA 6**

**FAMILIA:**

**“RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA AL MOMENTO DE REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA”:**

\*Los ejercicios pueden realizarse durante la mañana o la tarde, lo importante es que siempre estén acompañados por adultos.

\*El espacio físico donde se realicen las actividades debe ser seguros, libre de elementos cortantes, punzantes o cualquier elemento que represente alguna peligrosidad para los pequeños.

\*La vestimenta debe ser lo más cómoda posible: zapatillas, pantalón jogging, etc.

\*Comer una hora antes de realizar las actividades y no deben ingerir ningún alimento durante los momentos en que se realicen las mismas.

\*Disfrutar y aprovechar de los momentos compartidos con los pequeños con predisposición y alegría, recordar que es un momento de aprendizaje pero también de afianzar vínculos en familia.

**Dimensión: Formación Personal y Social:** Interacción social- Convivencia – Educación Física.

**TÍTULO: ¡A EJERCITAR NUESTRO CUERPITO!**

\*Invitar a nuestra familia a ejercitarnos juntos:

**Albergue Dr. Juan Carlos Navarro – Sala 4 años – Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio - Cultural**

-Entrada en calor: Con la ayuda de un adulto colocar música divertida. Comenzar a mover lentamente la cabeza en forma de círculo, luego los brazos, el torso y luego las piernas. Repetir varias veces.

-A una distancia moderada colocar una silla como punto de referencia dónde los pequeños deberán ir saltando con los dos pies ida y vuelta, luego saltar con un solo pie ida y vuelta y después con el otro pie también ida y vuelta. Descansar unos minutos. Repetir varias veces.

- Luego trazar círculos en el piso, pueden ser 4 ó 5 círculos, luego saltar dentro y fuera de los círculos con los dos pies, luego saltar adentro y afuera del círculo con un pie y después con el otro pie. Descansar unos minutos y repetir nuevamente.

\*Jugar al “¿LOBO ESTÁ?”

-Formar una ronda menos el adulto que será el Lobo, quien deberá colocarse dentro de la misma.

La ronda comienza a moverse para una lado mientras cantan: ”Juguemos en el bosque mientras el lobo no está...¿Lobo esta?...

Cuando se termina de cantar la ronda se detiene y el Lobo debe responder imitando una acción de la vida cotidiana. Luego vuelven a girar cantando y así sucesivamente hasta que el Lobo responde:¿Estoy afilando el cuchillo!. En ese caso deberán tratar de escapar hasta que el Lobo Trata de cazar a un participante y ése el siguiente Lobo.

-Repetir esta acción varias veces.

Vuelta a la calma: nos acostamos en el piso y colocamos música suave, cerramos los ojos y comenzar a respirar lentamente, inhalar y exhalar, repetir varias veces. Luego incorporarse y quedarse sentados. Uno de los adultos puede contar un cuento a elección.

## **DÍA 7**

**Dimensión:** Formación personal y social: Autonomía – interacción social – Educación Física.

**TÍTULO: ¡ATRAPA LA PELOTA!**

\*En compañía de un adulto se puede colocar música rítmica.

**Albergue Dr. Juan Carlos Navarro – Sala 4 años – Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio - Cultural**

-Buscar en casa elementos livianos de un tamaño mediano y que los pequeños puedan sostener en una sola mano. Pelotas, juguetes. Etc.

-Colocarse enfrentados más o menos cerca, los pequeños deberán lanzar los objetos con una sola mano al adulto y éste deberá devolver el objeto logrando que le pequeño logre atraparlo. Luego lanzar con la otra mano.

-Ahora la distancia deberá ser un poco mayor (puede ser 2 ó 3 pasos más). Lanzar nuevamente con una mano y luego con la otra.

-Después la distancia debe mayor (2 ó 3 pasos más) logrando así que el pequeño logre aplicar mayor fuerza para lanzar. Repetir el lanzamiento con una mano y luego con la otra.

-Jugar a lanzar libremente. Se pueden ubicar en distintos lugares y a distintas distancias.

**DIRECTORA: LIC. SILVANA GONZÁLEZ.**