

Guía Pedagógica Nº 9

- **CUE:** 700097200
- **Escuela:** E.N.I. Nº 57- salas de 4 años.
- **Docentes:** Ávila Rosana, Orozco Patricia, Zabala María.
- **Turno:** Tarde.

Dimensiones y Ámbitos:

- Dimensión, Formación Personal y Social.
- Comunicación Artística.
- Ambiente Natural y Socio Cultural.
- Juego Transversal: Construcción y Dramatización.
- Artes Visuales, Música.

Contenidos:

- **Autonomía:** Establecimiento de relación entre sus acciones y las consecuencias de estas en otras personas y el ambiente.
- **Convivencia:** Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.
- **Lenguaje:**
Habla y escucha.
Escucha atenta y espera del turno para hablar.
- **Literatura infantil:** Narraciones.
- **Artes visuales:** Dibujo, pintura.
- **Ambiente natural y Social:**
El cuerpo humano y la salud.
- **Juego:** Disfrute y placer por el juego.



Capacidades: Trabajo con otros – Comunicación.

Título de la propuesta: “Explorando mis sentidos”.

Fundamentación: La exploración, la observación, la construcción son procedimientos esenciales en el desarrollo intelectual del individuo. Los niños deberán explorar e investigar los materiales, se les propone variadas oportunidades para que interactúen y experimenten en el medio que los rodea a partir de su cuerpo y sus sentidos.

Actividades de Rutina: Dimensión Personal y Social.

Ámbitos: Autonomía, Independencia, Convivencia.

- Cuando me levanto de la cama, debo buscar mi ropa y cambiarme.
- Lavar bien la cara, las manos y cepillar muy bien los dientes.
- Recordar normas de higiene: Lavar las manos y usar alcohol en gel.
- Preparar la mesa para desayunar en familia, luego ayudo a guardar cada cosa en su lugar.
- Recordar los días de la semana a través de una canción con ayuda de nuestra familia.

ENI Nº 57 – NIVEL INICIAL – SALA DE 4 Años. Áreas Curriculares: Autonomía e Identidad, Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes Visuales, Música, Juego, Ambiente Social y Cultural.

Luego con ayuda de un adulto, realizar las siguientes actividades:

Descubriendo los sentidos 27/07/2020

Observar en familia el siguiente video de:

“Los sentidos “<https://www.youtube.com/watch?v=Z3c4nkl-Tts> (se enviará por WhatsApp)

- Responder las siguientes preguntas: ¿De qué habla el video? ¿Cuáles son nuestros sentidos? ¿Cuántos son? ¿Qué podemos hacer con nuestra boca, ojos, nariz, oído y manos?
- Invitar a jugar en familia con la canción de “Los sentidos”.

¡Ojito picarán! 28/07/2020

Un familiar se ubica con el niño para observarse en un espejo que tengamos en casa. El adulto debe leer una adivinanza (ver imagen, la adivinanza se enviará por WhatsApp) conversaremos con él sobre el cuidado y la higiene de sus ojos, Lavar la cara con agua fresca, cuando dibujamos o leemos tener buena iluminación, si están enfermos nuestros ojos, ¿A quién debemos visitar?

- Explicar que las pestañas y los párpados cumplen la función de protegernos de la luz fuerte y del polvo. Confeccionar con ayuda de un familiar unos locos y divertidos anteojos para proteger nuestros ojos.

Jugar al veo-veo 29/07/2020

En familia, mirar un video casero enviado por la docente (vía WhatsApp), invitar al pequeño a participar en el armado de un tablero con fichas confeccionadas con: cartón o bandejas de telgopor (las de fiambre), hojas, lápices de colores o cualquier tipo de pintura que tengan en casa y pegamento. Una vez visto el video, conversar sobre lo observado ¿Que les pareció?, ¿De qué trata el video?

- Proponer realizar su propio tablero. Luego buscar los materiales necesarios para armar uno en casa. Finalizar la actividad jugando en familia al veo-veo.

¡Sonidos alegres! 30/07/2020

Con ayuda de un familiar observar el siguiente video, llamado: “Adivina el sonido de los animales” (se enviará por WhatsApp). Escuchar los diferentes sonidos y el niño deberá intentar adivinar de qué animal se trata. Preguntar: ¿Qué parte del cuerpo utilizamos para escuchar los sonidos?, ¿Qué otras cosas podemos escuchar con el oído?, ¿Cómo se llama ese sentido?, etc. Proponer al niño confeccionar un instrumento musical para poder escuchar su sonido: “Las Maracas”. Para ello necesitaremos una pequeña botella de plástico con su tapa y un puñado de semillas o piedritas, utilizar el material que tengamos en casa para decorar. Para finalizar bailar utilizando las maracas, al ritmo de la siguiente canción llamada: “Escarabajo maracas” <https://www.youtube.com/watch?v=yXp51Nv5Avk> (se enviará por WhatsApp).

Huelo... y adivino 31/07/2020

La familia del pequeño deberá buscar 8 recipientes de plásticos o los que tengan en casa (del tamaño de un vaso o recipiente de yogurt) y colocar sobre una mesa: 2 vasos de vinagre, 2 vasos de alcohol, 2 vasos con rodajas de limón y tapar con una servilleta. Luego un familiar tendrá que vendar los ojos del pequeño y con su ayuda, lo guiará para que busque las parejas cuyo contenido sea igual, cada vez que se acerque a destapar un vaso deberá decir a que huele o a que piensa que se parece y buscar la pareja.

Descubriendo sabores 03/08/2020

Con la ayuda de un adulto deberá contar sobre la importancia del sentido del gusto, el cual nos permite percibir el sabor y reconocer a través de la lengua por medio de las papilas gustativas. La lengua percibe los sabores en distintas partes. Proponer, que preparen una merienda para compartir en familia. Prestando mucha atención a los sabores. Ayudar a preparar la mesa para merendar, dependiendo de lo que cada uno consume. Antes de comenzar, jugar “A descubrir los sabores”. El juego consiste en reconocer los distintos gustos (se le tapan los ojos y se le dará para degustar), el niño debe adivinar si es dulce, salado, o agrio. ¡A jugar!

-Compartir en familia la rica merienda, recordando siempre las normas de higiene.

Rueda de texturas 04/08/2020

Armar en familia una rueda con diferentes materiales que buscaremos en casa, deben ser: lisos, ásperos, rugosos, blandos, duros. Cuando se termine de armar nos colocaremos frente al círculo, decir al niño que vamos a descubrir el sentido del tacto y explorar todos los materiales. Hablar de las distintas texturas, explicar al pequeño como es cada una.

-Luego vendar los ojos y preguntar: este objeto ¿Cómo es?, ¿Suave o áspero?, ¿Qué parte del cuerpo estamos utilizando para sentir lo que tocamos?

-Marcar sus manos en una hoja y luego decorar con materiales de diferentes texturas que tengamos en casa.

Disfrutar de una poesía 05/08/2020

Leer en familia la poesía “Los Sentidos” (se enviará por WhatsApp)

-Responder las siguientes preguntas: ¿Con qué miro el cielo? ¿Con qué huelo las flores?

¿Con qué escucho los pájaros? ¿Con qué puedo saborear las frutas?

-Proponer a la familia, dibujar lo que más les llamó la atención de la poesía.

La lotería auditiva: 06/08/2020

Escuchar varios ruidos, por ejemplo un coche cuando arranca, una puerta que chirria al cerrar, un tren que se pone en marcha, un fósforo que se enciende etc., (se enviará por WhatsApp). Para cada sonido grabado, buscar una imagen en revistas, recortar y pegar encima de unas tarjetas blancas. Estas se reparten en el suelo. Colocar los sonidos grabados.

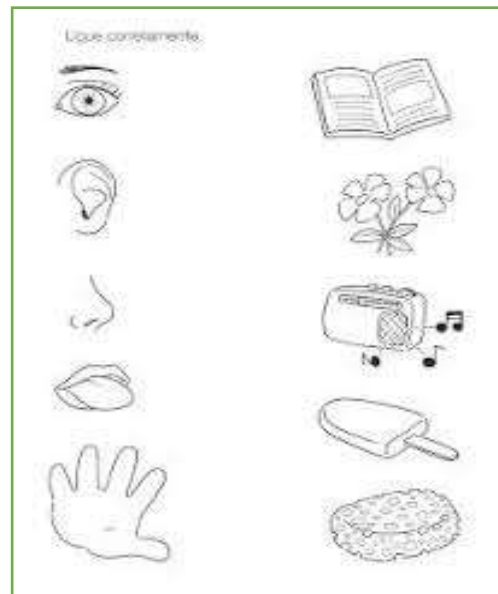
ENI Nº 57 – NIVEL INICIAL – SALA DE 4 Años. Áreas Curriculares: Autonomía e Identidad, Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes Visuales, Música, Juego, Ambiente Social y Cultural.

El juego consiste en señalar la tarjeta que corresponde al sonido que se escucha en cada momento. El que primero la identifica correctamente, se queda con la tarjeta. El ganador es el que más tarjetas tiene al final. En este juego, los niños comprenden las relaciones y aprenden a memorizar.

¡Hacer correspondencia! 07/08/2020

Presentar una tarjeta con imágenes de cada sentido y objetos que puedes percibir a través de éste, observar la tarjeta ¿Qué imágenes hay en la tarjeta? ¿Para qué sirven?

Luego junto a un adulto pintar, recortar y pegar las imágenes de los sentidos. Por último realizar lo mismo con los objetos, unir con flechas haciendo correspondencia, teniendo en cuenta el sentido que lo percibe. (Se enviará por WhatsApp)



Docente: Profesor Gabriel Augusto Bontempo- Área: Artes Visuales

Título: **Experimentamos con sellos y colores primarios.**

Actividad 1 Primer semana 27/07/2020

Para esta actividad van a necesitar, el cartón de un rollo de papel de cocina o similar. Pintura de color azul y una hoja para pinar. (La imagen ilustrativa se enviará por WhatsApp)

1. Poner la pintura sobre un plato, utilizar el cartón del rollo de cocina como sello.
2. Embeber en la pintura y marcar sobre la hoja muchas veces.
3. Dejar secar y reservar para la próxima actividad.



Actividad 2 Segunda semana 03/08/2020

Para esta actividad van a necesitar del trabajo que realizaron anteriormente, pintura color amarilla, roja y un pincel o esponja.

1. Colocar la pintura en recipientes por separado al alcance del pequeño.
2. Pintar la parte interna de los círculos con los colores. No importa si estos se mezclan, ya que, se van a generar algunos colores secundarios.

Área: Educación Física - Profesor Martín Quiroga

Contenido: Saltos con dos pies. Saltos en longitud y profundidad.

Actividad N°1 (primera semana): 27/07/2020

Docentes: Ávila Rosana, Orozco Patricia, Zabala María, Prof. De Educación Física: Quiroga Martín, Prof. Artes Visuales: Gabriel Bontempo, Prof. Educación Musical: Vera Alberto.

ENI N° 57 – NIVEL INICIAL – SALA DE 4 Años. Áreas Curriculares: Autonomía e Identidad, Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes Visuales, Música, Juego, Ambiente Social y Cultural.

- Colocar distintos elementos en el patio, como botellas, baldes, cajas cajones, etc. el alumno debe saltar todos los elementos.
- Caminar y saltar con los dos pies juntos todas las líneas o sogas que encuentre.
- Juego, el espejo: en pareja, (el alumno con algún miembro de la familia). Uno debe realizar un tipo de salto y el otro debe imitar, luego los roles se cambian.

Actividad N°2 (primera semana): 29/07/2020

Saltar la zanja, (dos sogas paralelas separadas por unos 40cm) el alumno debe tratar de saltar sin caer y sin pisar adentro.

- Caminar al costado de la soga y a la señal saltar con los dos pies al otro lado.
- Juego del limbo: con la misma soga que trabajamos anteriormente, dos integrantes de la familia toman de los extremos de la misma, el alumno debe pasar por debajo de la soga, inclinando el torso hacia atrás. Mientras avanza el juego la soga irá bajando.

Actividad N°1 (segunda semana): 03/08/2020

- Vamos a utilizar un cajón, caja, una mesita, etc. para realizar saltos.
- El alumno debe pararse arriba del elemento que vayamos a utilizar, y a la orden del adulto, deben saltar y caer al piso con dos pies juntos.
- Luego realizar lo mismo, pero deben caer en cuclillas.
- Juego Carrera de embolsados, con bolsas de tela, en los cuales pueden entrar el alumno y le llegue hasta la altura de la cintura. Colocados dentro de la misma se deben trasladar saltando.

Actividad N°2 (segunda semana): 05/08/2020

- En ésta actividad vamos a utilizar, una tiza o un lápiz de color, vamos a jugar frente a una pared, puede ser adentro o afuera de casa.
- El alumno debe saltar con las manos extendidas, tocar la pared y trazar una raya.
- Pueden realizar varios saltos, para ver cuál fue el mejor.
- Juego: saltar sobre el charco, se debe ubicar una alfombra, o frazada, toalla, etc. en el piso, el alumno debe saltar sobre ella, para evitar caer al charco y ser mojado.

Profesor: Alberto Vera

Área Curricular: Educación Musical

Propuesta Pedagógica: Entonación de canciones respetando su melodía.

Actividad N°1(Primera semana) 29/07/2020

- 👉 Escuchar el ejemplo musical “Éste caballo”, de Ruidos y ruiditos.
https://www.youtube.com/watch?v=N5_1TFC4I0I

ENI Nº 57 – NIVEL INICIAL – SALA DE 4 Años. Áreas Curriculares: Autonomía e Identidad, Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes Visuales, Música, Juego, Ambiente Social y Cultural.

- ☞ Con la ayuda de un adulto buscar dos vasos de plástico, (también pueden ser maderas, bloques etc). Memorizar la canción.
- ☞ Hacer todo lo que hace el caballito, caminar al paso (lento), al trote (rápido) y al galope (rapidísimo), descansar y parar.

Actividad N°2(Primera semana) 30/07/2020

- ☞ Escuchar el ejemplo musical “Apu, el indiecito”, de Ruidos y ruiditos <https://youtu.be/dZTbiQ1sOGg>
- ☞ Con la ayuda de un adulto memorizar la canción.
- ☞ Buscar un balde (puede ser una olla, recipiente de plástico, tarrito de la leche etc), para usarlo como si fuese un tamborcito. Cantar la canción y tocar el tambor.
Para finalizar jugar a hacer sonidos con la boca como los indiecitos

Actividad N°1(Segunda semana) 05/08/2020

- ☞ Escuchar la siguiente canción: titulada “Desde chiquitito” de Judith Akoschky <https://www.youtube.com/watch?v=4rAcyCs-CdM>
- ☞ Cantar la canción con ayuda de la familia, por frase primero y luego entera.
- ☞ Buscar en casa algo que pueda usarse como el instrumento claves (varillas de madera de 20 cm. de largo, pueden ser dos palos de amasar, o de escoba, lampazo etc.) o también usar 2 maderitas etc.
- ☞ Escuchar el ritmo de las claves que se escuchan en la música y tratar de imitarlo.
- ☞ Cantar la canción en familia y jugar a la banda (algunos tocan claves y otros cantan).

Actividad N°1(Segunda semana) 06/08/2020

- ☞ Recordar la canción “Desde chiquitito” cantándola de forma completa.
- ☞ Explorar en casa, sonidos que evoquen el mar (esponja seca frotada sobre tergo por, palo de lluvia, placas radiográficas, bolsas de nylon sacudidas, etc.)
- ☞ Agregar una introducción a la canción grabada (tocar antes de cantar los objetos sonoros con sonidos del mar).
- ☞ En familia musicalizar la letra de la canción.

Directora responsable: PAREDES ALEJANDRA.

