

E.N.I N°3 “JULIETA SARMIENTO”- NIVEL INICIAL- SALA DE 5AÑOS- AMBIENTE NATURAL.

Escuela: E.N.I N°3 “Julietta Sarmiento”.

Docentes: Clavel Laura, Medina M. Laura, Gravano Mariela, Fuentes Noelia, Gramajo Belén, Molina Guadalupe, Villala M. del Carmen, Vidaña Patricia, Vila Susana.

Nivel: Inicial.

Salas: 5 años.

Turno: Mañana- Inter turno- Tarde.

Guía Pedagógica N°17.

Título de la propuesta: “¿Qué sabemos de los árboles?”.

Capacidad General: Pensamiento Crítico.

Capacidad Específica: Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Contenido: Plantas, características y conocimiento de sus partes, frutos.

Las plantas y los árboles son algo familiar para el niño, forman parte del paisaje y aportan numerosos beneficios a los seres humanos.

Relacionar los árboles con la vida cotidiana ayudará al niño a construir la idea de compartir con otros seres vivos el medio que los rodea, para así crecer en un mundo mejor. Es por ello que creemos necesario que los alumnos, exploren e investiguen los beneficios que ellos que nos brindan.

ACTIVIDADES DE RUTINA:

Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia, les proponemos que en familia vean el siguiente video: Biper y sus amigos: Las manos hay que lavar <https://www.youtube.com/watch?v=JFfKEZAhKhw>

Además, en esta guía los invitamos a que juntos comencemos a cuidar nuestros dientes. ¿Cómo hay que lavarlos, y por qué es importante cuidarlos?

Les proponemos observar el siguiente video: Cepillado dental para niños: <https://youtu.be/pGqEABCaMGo>



1

DOCENTES A CARGO: Laura Clavel, Mariela Gravano, Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá, Noelia Fuentes.

E.N.I N°3 “JULIETA SARMIENTO”- NIVEL INICIAL- SALA DE 5AÑOS- AMBIENTE NATURAL.

Familias llegó la primavera y les proponemos que junto a sus niños comiencen a incorporar frutas en sus comidas, puede ser en trocitos, en licuados, con yogurt, en lo que más les guste.

ACTIVIDAD N° 1:

A partir de un video, proponemos observar imágenes de árboles de diferentes tipos y tamaños (solo con hojas, con flores, frutales, etc.) Dialogamos acerca de la importancia que tienen los árboles en la naturaleza y sobre los beneficios que nos brindan a las personas como, por ejemplo, **generar oxígeno, limpiar el ambiente de la contaminación, proporcionar sombra para protegernos del sol; proveer madera, papel, son además son hábitat para muchas especies animales y fuente de alimento.**

A continuación, indagamos: ¿Por qué los árboles son tan importantes? ¿Qué beneficio nos proveen? ¿Por dónde respiran los árboles? ¿Cómo se alimentan los árboles? ¿Qué pasaría si no tuviéramos árboles? ¿Qué animales viven en ellos? ¿Qué le brinda el árbol a cada uno? ¿Cuántos brazos necesitaríamos para rodear a cada árbol? (muchos, pocos).

Escuchamos la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=fFd3VYytr8k> Este árbol que les cuento - Rondas y Clásicos Infantiles 3 | El Reino Infantil.

Nos expresamos corporalmente al ritmo de la música. Nos imaginamos e imitamos que somos árboles con grandes ramas, realizamos movimientos simulando al viento soplando y cuando hace caer las hojas, también cuando la copa del mismo se mueve suavemente.

Utilizamos para dicha actividad un pañuelo grande.



ACTIVIDAD N° 2:

Espacio Curricular: Plástica.

Docente: Bazán, Mariana.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Día de la Tradición”.

El 10 de noviembre, en nuestro país se festeja el Día de la Tradición.

DOCENTES A CARGO: Laura Clavel, Mariela Gravano, Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá, Noelia Fuentes.

E.N.I N°3 “JULIETA SARMIENTO”- NIVEL INICIAL- SALA DE 5AÑOS- AMBIENTE NATURAL.

A través de los años, de boca en boca, se transmiten conocimientos, como es el arte del “tejido”. ¿Quién conoce a una abuela que teje? Y por qué no mamá, una tía, hermana mayor, un abuelo. ¡Todos conocemos a alguien! Y ahora es su turno de aprender a tejer. Pero todos tejen prendas como camperitas, o bufandas, y nosotros haremos algo diferente... tejeremos en un telar ¡gigante! Así es. Necesitarán lanas, cordeles, piolas, y una tijera.



Todos en casa tenemos una puerta con rejas, o una ventana. Nuestra obra de arte la tejeremos allí. Si las rejas están dispuestas verticalmente, tomaremos un color, haremos un nudito en una varilla y estiraremos la lana hasta la otra varilla, ésta pasará por delante de la varilla, la próxima pasará por detrás, la siguiente por delante y así sucesivamente. Una vez que completamos la línea horizontal, podemos subir a la siguiente línea, o bajar, en caso que empiecen de arriba hacia abajo.

Una vez que terminamos con las líneas horizontales, seguiremos con las líneas verticales, formando nuestra trama del tejido. Pueden tomar otro color para éstas líneas. Seguiremos tejiendo teniendo en cuenta los espacios que quedaron libres, ésta vez comenzaremos de abajo hacia arriba. Continuaremos hasta completar todo el espacio que queramos. ¿Les gustó su telar? ¡Grandes artistas en lo que se han convertido!

ACTIVIDAD N°3:

Espacio Curricular: Educación Física. Docente: Lopardo, Julieta - Albornos, Eliana.

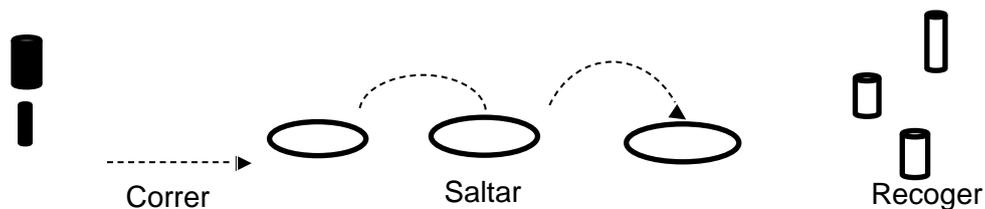
Residentes: Páez, Jonatán Aitor - González Moreno, Sergio Agustín.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Correr y saltar”.

Empezamos a movernos por el espacio, al ritmo de nuestra canción favorita y durante la misma quedar congelado 5 veces sin perder el equilibrio.

Buscamos los siguientes elementos: tiza, botella plástica y tres latas o recipientes. Colocamos en un extremo una botella plástica como punto de partida, a tres metros aproximadamente dibujamos tres círculos con tiza, uno delante del otro en el suelo y al final dejamos las latas o recipientes.

E.N.I N°3 “JULIETA SARMIENTO”- NIVEL INICIAL- SALA DE 5AÑOS- AMBIENTE NATURAL.



Nos ubicamos detrás de la botella y comenzamos corriendo hacia los círculos saltando dentro de ellos para luego buscar una lata o recipiente, recogerla y volver al punto de partida realizando el mismo camino. Completar hasta recoger todas las latas o recipientes.

Es hora de jugar a “El Vaso saltarín”. Buscamos un vaso grande de plástico, colocamos agua dentro de él y con ambas manos lo sostenemos por encima de nuestra cabeza. Debemos saltar hasta que termine la siguiente canción: https://youtu.be/i_q7b5ihaiQ

El objetivo es lograr que al terminar la canción haya agua dentro del vaso. Al finalizar nos sentamos en el suelo, imaginando que somos una semilla, que nos riegan y comenzamos a crecer lentamente hasta estirarnos por completo.

ACTIVIDAD N°4:

Compartimos una clase virtual, en la cual conocemos y explicamos los beneficios de las naranjas, <https://www.youtube.com/watch?v=A1DrwCjRsbQ>

Presentamos diferentes portadores de textos con imágenes de naranjas: dialogamos sobre sus características, color, textura, forma, sabor, utilización. Para culminar proponemos a los pequeños, dibujar en el cuaderno un árbol de naranja con sus frutos, recordando su forma y color. Utilizamos: lápiz negro, lápices de colores, goma y saca puntas. Contamos cuántos frutos hemos dibujado en el árbol y escribimos el número correspondiente.

ACTIVIDAD N°5:

Espacio Curricular: Música.

Docente: Castro, Mirna.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Cantando letras”.

Relajación: Escuchar el video “Aprende a relajar cuello y cara”, (Audios enviados por WhatsApp), realizar los movimientos indicados. Escuchar la canción: “Canción de las letras” <https://www.youtube.com/watch?v=k-DRzVgbdSY> ¿Cuáles son las letras de tu nombre? Prestar atención: ¿En la canción canta una sola persona? ¿Es mujer, hombre, niño? Escuchar nuevamente la canción, cuando aparece el coro de niños (muy suave) levantar las manos, cuando canta la Sra., bailar.

ACTIVIDAD N°6:

4

DOCENTES A CARGO: Laura Clavel, Mariela Gravano, Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá, Noelia Fuentes.

E.N.I N°3 “JULIETA SARMIENTO”- NIVEL INICIAL- SALA DE 5AÑOS- AMBIENTE NATURAL.

A través de una clase virtual, compartimos el cuento: “Erase una vez una naranjita”.

<https://www.youtube.com/watch?v=UbSIOoYIRc0>

Dialogamos: ¿Quién nació? ¿De dónde proviene la misma? ¿Cómo es? ¿Qué necesita para poder crecer? ¿Cuáles son los cuidados que debe tener? ¿Qué beneficio nos provee la misma?

Invitamos a los niños a dibujar y pintar en una hoja soporte o papel que tengan en casa, los personajes del cuento, (naranja, hormiga, persona). Al finalizar, podemos intentar escribir alguna palabra que sea significativa.

ACTIVIDAD N°7:

Mediante una clase virtual, dialogamos con los niños sobre los usos que podemos darle a la naranja: jugo, postres, gelatina, dulce, etc. ¿Qué se les ocurre que podemos hacer con ellas? ¿Les gustaría preparar un jugo? ¿Cómo harían para extraerlo? ¿Qué otra cosa podríamos hacer con ellas? ¿Se imaginan cómo se harán? ¿Qué ingredientes les parece que necesitaríamos para hacer dulce en casa?

Proponemos realizar mermelada de naranja. Para esto necesitamos los siguientes ingredientes: tres naranjas, una taza de azúcar y una taza de agua. Antes de comenzar su elaboración, recordamos lavar muy bien nuestras manos. Posteriormente, debemos pelar las naranjas (reservando las cáscaras), las cortamos en trozos, agregamos el azúcar al agua y luego las naranjas. Dejamos hervir una hora y... ¡Listo!

Realizamos comparaciones entre la fruta fresca y el dulce como resultado final, observando los cambios.

Finalmente, en nuestro cuaderno, registramos los ingredientes de esta receta: dibujamos y pintamos. ¿Se animan a contar cuántos ingredientes necesitamos en esta receta?

ACTIVIDAD N°8:

Espacio Curricular: Plástica.

Docente: Bazán, Mariana.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Obra de arte de Jackson Pollock”.

Invitamos a nuestros pequeños a observar una obra de arte de Jackson Pollock, artista estadounidense y principalmente reconocido por su estilo de chorrear pintura (dripping).



DOCENTES A CARGO: Laura Clavel, Mariela Gr
Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá, Noelia Fuentes.

E.N.I N°3 “JULIETA SARMIENTO”- NIVEL INICIAL- SALA DE 5AÑOS- AMBIENTE NATURAL.

¿Qué herramientas habrá utilizado el artista para lograr esta técnica? ¡Cuántos colores! ¡Cuánta libertad en sus trazos! Podemos hacer nuestra obra de arte a lo grande para despedir el año.

Necesitarán papeles grandes que pegarán sobre el piso o sobre una pared, puede ser en el fondo de casa para no ensuciar tanto. También buscarán pinceles grandes, los que tengan en casa (o pueden fabricar uno con un palo y lanas), recipientes para poner pintura con un chorrito de agua, y ¿por qué no? ¡Descalzarnos! Para sentir el arte con todos nuestros sentidos.

Recomiendo pintar con ropa suelta y en lo posible que se pueda ensuciar.

Una vez preparados cada color con su recipiente y pincel, pueden comenzar a pintar, parados y tomando cierta distancia del papel, largando pincelazos a éste libremente. También pueden probar con bombitas llenas de pintura.

Espero que sea una jornada de mucho color y alegría, diversión y arte, éste día y todos los días de su vida. Los quiere mucho, la profe de plástica.

ACTIVIDAD N°9:

Espacio Curricular: Educación Física. Docente: Lopardo, Julieta - Albornos, Eliana.

Residentes: Páez, Jonatán Aitor - González Moreno, Sergio Agustín.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Correr y saltar”.

Nos movemos por el espacio en diferentes direcciones imitando lo siguiente: un robot, un helicóptero, una motocicleta, un conejo, una tortuga y un árbol.

Buscamos totora, cuerda o tiza y hacemos lo siguiente: Trazamos dos líneas con una separación de cinco metros y delante de una de ellas dibujamos un cuadrado o círculo con una separación de medio metro. Comenzamos detrás de la primera línea corriendo hacia la segunda, donde deberemos saltar con los dos pies juntos y caer dentro de nuestra figura (cuadrado o círculo).

- Aumentar la separación de las líneas y figura.
- Aumentar velocidad en la carrera.

Ahora vamos a jugar a “El caballo está loco”. Buscamos una silla y un recipiente pequeño, (lleno de harina). Ubicamos la silla en un espacio abierto y nos colocamos en cuadrupedia baja, (con ambas manos y rodillas en el suelo), con el recipiente en nuestra espalda y

DOCENTES A CARGO: Laura Clavel, Mariela Gravano, Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá, Noelia Fuentes.

E.N.I N°3 “JULIETA SARMIENTO”- NIVEL INICIAL- SALA DE 5AÑOS- AMBIENTE NATURAL.

rodeamos tres veces la silla para un lado y luego hacia el otro. El objetivo es no tirar el recipiente.

Finalizamos sentados en el suelo, con los ojos cerrados, tomamos aire por la nariz abriendo los brazos y lo soltamos por la boca juntando los brazos. Repetirlo de 5 a 10 veces hasta sentirnos calmados.

ACTIVIDAD N°10:

Mediante un recurso audiovisual, comentamos a los niños que un perfume casero bien fabricado puede tener una larga durabilidad, guardando un intenso aroma y es una forma fantástica de agasajar a nuestros seres queridos. A continuación, buscamos en casa los siguientes elementos: cáscaras de naranjas, retazos de tela, lanitas, piolín o cinta. En una hoja soporte nos dibujamos y pintamos, colocamos nuestro nombre a un costado de dicho dibujo. Recortamos por el contorno y guardamos el mismo.

¡Manos a la obra! Trozamos con mucho cuidado las cáscaras de naranjas en trocitos, las colocamos en un retazo de tela y unimos todos los extremos de la misma de tal manera que quede en forma de bolsita. Luego la atamos con la lana o cinta buscada anteriormente. Para finalizar agregamos a nuestra “bolsita aromática” el dibujo con nombre, realizando en algún sector de éste un pequeño agujero para pasar por el mismo la lana y darle un toque personal para entregar como obsequios a los miembros de nuestra familia.

ACTIVIDAD N°11:

Espacio Curricular: Música.

Docente: Castro, Mirna.

Título de la Propuesta: “Cantando Letras”.

Repetir el ejercicio de relajación de la clase anterior. Escuchar atentamente los audios que se enviarán por WhatsApp, algunos son instrumentales, (solo se escuchan instrumentos musicales y otros son vocales, (se escuchan voces de personas). Escuchar nuevamente los audios y en una hoja de papel realizo una línea cuando el tema escuchado sea instrumental y puntitos cuando sea vocal. ¡Lo puedes lograr!

IMPORTANTE: Realizar las guías anteriores que no hayan sido hechas hasta el momento.

ACTIVIDAD N°12:

7

DOCENTES A CARGO: Laura Clavel, Mariela Gravano, Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá, Noelia Fuentes.

E.N.I N°3 “JULIETA SARMIENTO”- NIVEL INICIAL- SALA DE 5AÑOS- AMBIENTE NATURAL.

A través de un recurso audiovisual, conversamos con los pequeños sobre las distintas actividades realizadas durante el año. ¿Cómo se sintieron aprendiendo en casa? ¿Qué fue lo que más les gustó? ¿Recuerdan qué fue lo más divertido?

Proponemos a los niños realizar una merienda para celebrar en familia este año compartido. Para ello deberán tener en cuenta lavarse muy bien las manos y luego preparamos la mesa (vasos, servilletas, mantel) y así, cuando todo esté listo, compartiremos un rico jugo de naranja acompañado de tostadas o galletas con mermelada de naranja que preparamos anteriormente.

Finalmente, nos dibujamos en una hoja junto a los integrantes de la familia con los que compartimos este hermoso momento. Podemos firmar con nuestro nombre esta hermosa obra de arte.

DIRECTORA: Noemí Barrera - VICEDIRECTORAS: Liliana Ruiz - Silvana Ortega.

8

DOCENTES A CARGO: Laura Clavel, Mariela Gravano, Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá, Noelia Fuentes.