

EEE MULTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1°

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina.

CUE: 700056900

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE CALINGASTA

DOCENTE: HERNANDEZ, Roxana Viviana

GRADO: 1°

TURNO: tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA:

“TE CUIDO Y ME CUIDAS”.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN .

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los

EEE MULTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1°

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina.

recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

EEE MULTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1°

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina.

ÁREAS A TRABAJAR	CONTENIDOS A DESARROLLAR
MATEMÁTICA	Números naturales del 1 al 6
LENGUA	Las Vocales – El Cuento
CIENCIAS SOCIALES	Cuidados Personales
CIENCIAS NATURALES	Las Partes del cuerpo
EDUCACIÓN FÍSICA	Trabajo con mi cuerpo
TECNOLOGÍA	Técnicas de Pintura
MÚSICA	El Sonido: Entorno Natural

Día N°1: Área: CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDADES:

1)- No vamos a decir que son tiempos difíciles mejor diremos que son tiempos especiales en los cuales nuestras vidas están cambiando en muchos aspectos, uno de ellos es aprender a cuidarme y a cuidar del otro, es por eso que hoy nuestra primer tarea será recordar cómo debemos lavarnos las manitos, mirando y siguiendo los pasos del siguiente instructivo, puedes invitar a tu familia a que lo haga contigo.



Día N°2: Área: MATEMATICA

Actividades (realizarlas en el cuaderno)

EEE MULTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1°

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina.

1)- Escribe los números del 1 al 6, repitiendo la actividad 3 veces.

1-2-3-4-5-6

1-2-.....

Área: TECNOLOGÍA

Título de la Propuesta: "Este Soy Yo"

Actividades:

1.Mami dibuja para Ti esta carita sobre una hoja blanca de dibujo.

a)Te explicara que ese eres tú.

b)Luego te ayudara a reconocer las parte de tu rostro: ojos, boca, nariz y orejas.

Señalándolas en el dibujo e identificándolas en tu carita.



2.Te preguntara señalando en el dibujo ¿qué le falta en la cabeza de (llamándote por tu nombre)? ¡¡Si Te Falta El Pelo!!



3.Con la siguiente Técnica y ayuda de Mami realizaras tu cabello.

Materiales que necesitan: sorbete, (puedes utilizar también una birome, quitarle la tinta y tapón de atrás) temperas de colores o acuarelas, agua, pincel y un plato.

Pasó a paso:

a)En primer lugar diluir la ténpera o la acuarela en agua ,preparar varios colores o los que tengas en casa.

b)Mami colocara una gota de pintura sobre la hoja, con la ayuda de un pincel. Con el sorbete o bombillita de la birome ayudaremos a que su hijo sople la gota de pintura, dejando caminitos o marcas con esta.

EEE MULTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1°

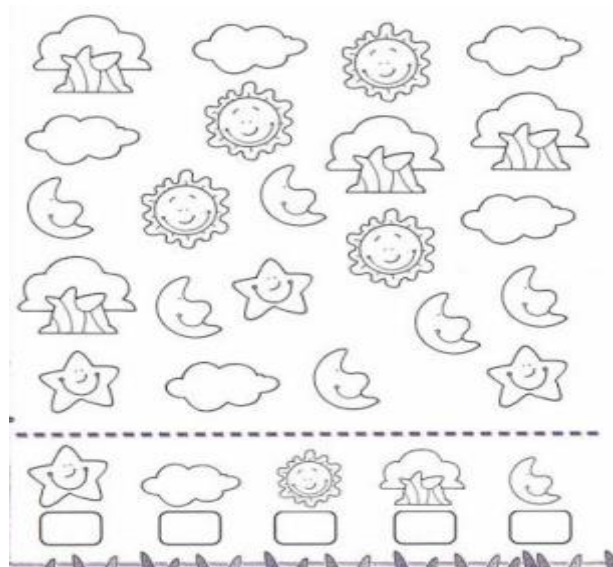
Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina.

Nota: Mami De Jonathan Puede Inflar Si Tiene Una Bombita, Apoyarla Sobre La Pintura Y Luego Aplicar En El Dibujo, Guiando La Mano de él.

Día N° 3: Área :MATEMÁTICA

1)- Cuenta las imágenes iguales,colorealas y responde....¿cuántas hay?



Área: EDUCACIÓN FÍSICA

"MI CUERPO"

¡Hola chicos! ¡Espero estén bien! En esta clase vamos a trabajar con nuestro cuerpo. ¡Invitamos a mamá para que nos ayude! ¡Vamos!

1- Comenzamos a desplazarnos libres por todo el espacio, caminando, en silla de ruedas, sin ninguna dirección, muy lento, podemos poner música suave y lenta. Después:

- Respirar profundo y soltar lentamente (tres veces).
- Siento los pies: la planta, los dedos, los talones, los tobillos; las piernas: las rodillas, los muslos; la cadera, el torso, la espalda, el pecho, los hombros, los brazos, las muñecas, las manos, el cuello y la cabeza.
- Hacer pequeños movimientos con cada parte del cuerpo que se mencione y tocarlo. En el caso que sea necesario la mamá deberá ayudar al niño a realizar los movimientos y tocar las partes del cuerpo que se mencionan.

2- Recostados en el piso sobre una manta o colchón: pies juntos y manos al costado del cuerpo comenzamos levantando un brazo, lo vuelvo al lugar; levanto el otro brazo, lo vuelvo al lugar; levanto los dos brazos juntos y los vuelvo al lugar. Luego levanto una rodilla, la vuelvo al lugar; levanto la otra rodilla la vuelvo al lugar; levanto las dos juntas y las vuelvo al lugar. Luego levanto una pierna, la vuelvo al lugar; levanto la otra pierna la vuelvo al lugar; levanto las dos juntas y las vuelvo al lugar. Por ultimo levanto el torso intentando llegar a la posición de sentado con ayuda de mama con sus manos, colocándose frente al niño, y luego volver a recostarse.

Aclaración: cada ejercicio realizarlo cuatro veces:

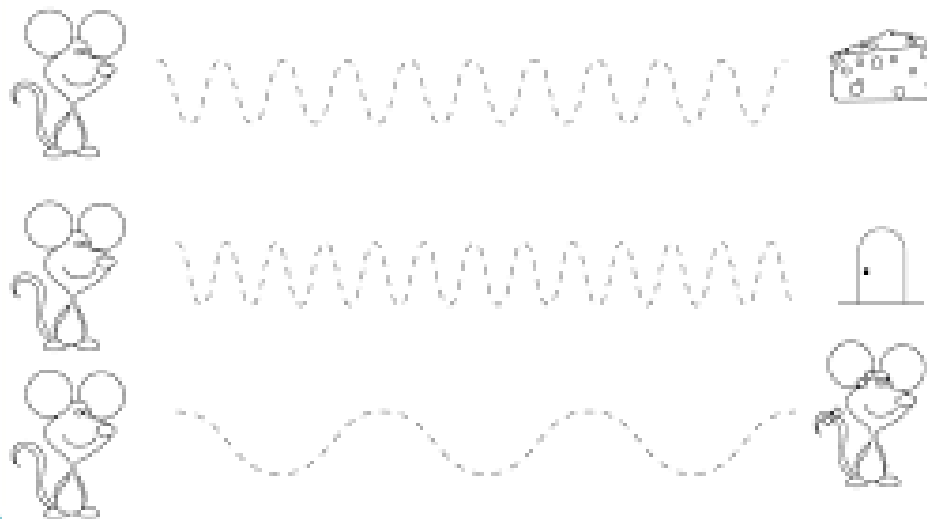
- Jonathan: mama debe ayudar a realizar los movimientos.
- Luis: mama debe mostrar y ayudar a realizar los movimientos. La ultima repetición intentar que la realice solo.
- Yair: mama muestra el ejercicio, luego el realiza todos los movimientos solo.

Día N°4 Área: LENGUA

Actividades: (realizarlas en el cuaderno).

Grafismo

1) Le pedimos a mamá o a papá que dibujen los siguientes trazos en tu cuaderno para que al realizarlos puedas ejercitar tu motricidad la cual te ira ayudando a que cada día puedas escribir mejor.



Día N°5 Área: MÚSICA

El Sonido: entorno natural. Trabajamos con ayuda de nuestra familia.

Actividad:

1)- Escucha con atención la canción de los “Animales en la granja” y con ayuda de algún familiar completa de acuerdo al orden que los nombra la canción.

Ej: 1° CABALLO

2°

3°

4°

5°

Día N°6 Área: LENGUA

1) Le pedimos a mamá que busquemos un cuento que tengamos en casa, coloco el título del mismo en mi cuaderno, coloreo las vocales que allí encuentre y me acomodo en algún lugar tranquilo a disfrutar del cuento que le pediremos a mamá que nos lea.

2) Dibujo lo que más me guste del cuento que elegí escuchar.

Día N°7 Área: CIENCIAS NATURALES

Actividades:

1) ¡Comenzaremos conociendo nuestra CABECITA!

Busca en casa un espejo, mírate y con ayuda de un adulto señala tus ojos, tu boca, tu nariz, tus orejas, tus mejillas, tu cuello y tu cabello.

Área: TECNOLOGIA:

Actividades:

1) Retomamos la tarea de la clase anterior, terminamos y repasamos lo realizado.(guardar todos los trabajos para presentarle a la docente a la hora del regreso a clases)

Día N°8: Área: CIENCIAS NATURALES

1) Busca en revistas o diarios imágenes de un hombre y de una mujer, recórtalos y pégalos en tu cuaderno, señala en ellos las distintas partes que forman su cabeza.

Área: LENGUA

EEE MULTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1°

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina.

1) Te propongo un juego: le pedimos a mama o a papa que me ayude a realizar las vocales en cartón, una vez realizadas las recortamos, las colocamos sobre la mesa sin que se puedan ver y a jugar!!!

Dicho juego consistirá en que una persona a la vez de vuelta una vocal, nombrar cual es y decir objetos que comiencen o tengan esa vocal en su nombre.

Día N°9. Área: MÚSICA

1) Recuerda la canción y pinta los animales que se nombran.



Área: CIENCIAS NATURALES

2) Pega una fotografía tuya o dibújate marcando cada parte que vistes en el espejo de tu cabeza.

Día N°10

Área: LENGUA

1) Busca las vocales en revistas o diarios, recórtalas y pégalas en tu cuaderno.

2) Escribe en grande tu nombre en el cuaderno y colorea las vocales.

Área: EDUCACIÓN FÍSICA

1)-Realizamos nuevamente la actividad de la clase anterior.