

E.N.I. N° 64 - Salas de 5 años “A”, “B” y “C” - Áreas Curriculares Integradas.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 14

ESCUELA: E.N.I. N° 64

DOCENTES: Mabel Castro - Mónica Toledo - Betina Velazque

NIVEL INICIAL: 5 años, secciones “A”, “B” y “C”

TURNO: Tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“ASÍ ES MI FAMILIA”**

CAPACIDADES GENERALES

- COMUNICACIÓN
- TRABAJO CON OTROS
- APRENDER A APRENDER

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

- Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- Relatar experiencias propias y/o ajenas.
- Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.
- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

CONTENIDOS

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

- Historia familiar, costumbres, tradiciones, festejos: cumpleaños, semana de la familia
- Juegos, juguetes, cambios y permanencia
- Conteo
- Numeración

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

- Escritura del nombre propio
- Escritura de otras palabras significativas

JUEGO

- Aceptación de normas, pautas y límites

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD N° 1

INICIO: Con ayuda de un adulto en casa, miramos el video “FAMILIAS, LA MÍA, LA TUYA LA DE LOS DEMÁS”: <https://youtu.be/I0LVSG4KqjA> . Luego conversamos sobre quiénes forman parte de la familia con la que convivimos.

E.N.I. N° 64 - Salas de 5 años “A”, “B” y “C” - Áreas Curriculares Integradas.

DESARROLLO: Una vez observado el video pedimos ayuda para buscar fotos familiares. Conversamos: ¿quiénes son las personas que salen en las fotos que hemos elegido?, ¿cómo se llaman?, ¿recuerdan en qué momento familiar o en qué lugar se sacó esa foto?, etc. Luego las usaremos para confeccionar un hermoso “MURAL” con mucha creatividad. Podemos utilizar distintos materiales: goma eva, papeles de colores, recortes de tela, bandejas descartables, témperas, crayones, marcadores, sorbetes, palitos de helado, etc.,

COMUNICACIÓN: Para finalizar nos sacaremos una foto familiar (ya sea con todos los integrantes o con algunos de ellos) mostrando el mural y la enviaremos al grupo.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Prof. Gema Félix

Título de la Propuesta: ¡A saltar pequeños!

Contenido

- Habilidades Básicas no locomotivas: Salto

Materiales: Tizas, caja, zapatillas,

Actividades

1- Mamá o algún adulto en casa realiza un camino de círculos en el suelo, debo pasar primero corriendo y luego saltando, donde haya un círculo debo colocar los 2 pies juntos y donde haya 2 círculos debo colocar un pie en cada uno.



2- Mamá o algún adulto colocará varios pares de zapatillas en una hilera, en diferentes posiciones y yo debo ir saltando dependiendo de la posición que se encuentren la zapatillas.



3- Luego mamá atará un extremo de la cuerda a una pata de la silla y el otro lo deberá tener ella, (lo mejor es que esté bien suelta para evitar accidentes) y empezaremos a pasar corriendo y luego saltando.

4- En un espacio disponible de la casa dibujo un cuadrado. Debo ir saltando lo que mamá o un adulto me irá diciendo, por ejemplo: adelante, atrás, a un costado, etc.

5- Jugamos a LA RAYUELA. Se tira la piedra dentro de la casilla uno, sin que toque los bordes. Se salta a la casilla dos en un pie, y en esa misma posición se recorre casilla por casilla hasta

E.N.I. N° 64 - Salas de 5 años “A”, “B” y “C” - Áreas Curriculares Integradas.

Llegar al cielo. En el cielo se descansa (se apoyan los dos pies) y se hace el recorrido inverso. Al llegar a la casilla 2, siempre en un solo pie, se recoge la piedra de la casilla 1 y se la saltea, finalizando esa ronda. Las rondas siguen igual, pero arrojando la piedra en la casilla 2 y en las demás sucesivamente. En la última ronda la piedra se arroja al cielo. Si se comete alguna falta, el turno pasa al siguiente jugador. Quien primero complete sin faltas las diez rondas gana el juego.



ACTIVIDAD N° 2

INICIO: ¡¡¡ Vamos a cocinar!!! Con ayuda de algún integrante de la familia, prepararemos: PIZZA CASERA.

DESARROLLO: Nos lavamos muy bien las manos, buscamos los ingredientes y ¡¡ponemos manos a la obra!!

Ingredientes:

- 2 tazas de harina común
- 25 gramos de levadura
- 1 cucharada de azúcar
- 1 cucharada de sal
- 1 taza de agua tibia
- 1 cucharada de aceite

Procedimiento:

- Mezclamos la levadura con el aceite, el azúcar y la sal. Le agregamos el agua tibia y dejamos leudar (es decir, que crezca de tamaño la preparación).
- En un bol colocamos 2 tazas de harina, le agregamos sal y la mezcla preparada anteriormente. Mezclamos, dejamos descansar un rato para que crezca.
- Luego colocamos la masa en un molde aceitado, redondo o rectangular, estiramos bien y llevamos al horno precalentado.
- Cuando esté dorada, la damos vuelta y le colocamos salsa, queso, aceitunas, etc. lo que tengamos en casa y nos guste para agregar a nuestra pizza

COMUNICACIÓN: ¡AHORA A DISFRUTAR DE LA PIZZA EN FAMILIA!

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES - PLÁSTICA

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la Propuesta: “Un bello paisaje”

Contenido

- Relaciones espaciales: Nociones arriba; abajo

Actividades

Inicio: En familia, busca materiales como semillas, legumbres y granos (lentejas, porotitos, fideos, etc.) todo lo que mamá no utilice y pueda darte para realizar un collage.

Desarrollo: Un adulto dividirá una hoja de papel a la mitad trazando una línea horizontal. Dibuja en la parte de arriba y abajo distintos elementos, por ejemplo: arriba el sol, pájaros, mariposas; abajo flores, plantas, casa, árboles, etc.

Comunicación: Pega las semillas rellenando los elementos que dibujaste en cada parte. Deja secar, observa y comenta en familia cómo quedó tu hermosa obra de arte. ¡Éxitos en tu creación!



ACTIVIDAD N° 3

INICIO: Elegiremos un juego de mesa de los que confeccionamos en guías anteriores como: TA-TE-TI, MEMOTEST, BINGO, etc. para jugar en familia.

DESARROLLO: Dispuestos a jugar los participantes, elegimos un lugar disponible y cómodo de la casa, ya sea una mesa, una cama, en el patio, etc. y comenzamos con el juego. Entre todos debemos recordar las reglas del juego y ¡A JUGAR! Recuerden que un adulto deberá llevar el registro o anotación de los puntos obtenidos.

COMUNICACIÓN: Al terminar de jugar comentamos: ¿nos gustó jugar?, ¿cómo nos hemos sentido durante el juego?, ¿quién es el participante que anotó más puntos?, ¿jugamos otra vez?

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES - PLÁSTICA

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la Propuesta: “Un portarretrato para mi familia”

Contenido

E.N.I. N° 64 - Salas de 5 años “A”, “B” y “C” - Áreas Curriculares Integradas.

- Orientación en el espacio. Tridimensión

Actividades

Inicio: El espacio tridimensional hace referencia a tres dimensiones ancho, largo y profundidad. El arte tridimensional es el que no es plano sino el que tiene volumen.

Desarrollo: En familia busca una tapa de caja de zapatos y dibuja en los bordes diferentes formas (pueden ser figuras geométricas, orgánicas, figurativas o abstractas, las que prefieras). Realiza rollitos con papel de servilleta y pega rellenando cada figura hasta darle volumen, deja secar y pinta con los colores que desees.

Comunicación: Con ayuda de algún adulto, coloca una cuerda en los bordes por detrás para colgar, busca una foto familiar y pega en el centro. ¡Listo tu portarretrato!



ACTIVIDAD N° 4

INICIO: Conversamos con algún integrante adulto sobre nuestra familia cercana, los que viven en casa con nosotros. ¿Quiénes son?, ¿cómo se llaman?, ¿cuál es mi historia familiar?

DESARROLLO: Luego dibujamos en una hoja a todos los integrantes de nuestra familia. Al finalizar, decoramos la hoja con pedacitos de papel glasé realizándole un marco de colores.

COMUNICACIÓN: Con ayuda de mamá colocamos los nombres de los integrantes de la familia que hemos dibujado.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

Docente: Prof.: Silvina Montoro

Título de la Propuesta: “Una orquesta en familia”

Contenidos

- Núcleo de Producción

Canto

- Avances en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual

Instrumentos musicales

- Exploración sonora de instrumentos musicales. Indagación y exploración de diferentes instrumentos musicales y sus modos de acción

Actividades

1) En un lugar cómodo de la casa, realizamos una reunión familiar para cantar, papá, mamá, hermanos, abuelos, tíos, primos, los que estén. Escuchamos y observamos la canción del

E.N.I. N° 64 - Salas de 5 años “A”, “B” y “C” - Áreas Curriculares Integradas.

video MI GATO TOMÁS: <https://youtu.be/Y-2TQPEepHw>. Volvemos a escucharla y con ayuda, la vamos aprendiendo, tratando de recordar el nombre de los instrumentos que aparecen también.

2) Buscamos en casa elementos que podamos usar para reemplazar a éstos instrumentos, que se parezcan. Una caja de zapatos o la tapa para el PANDERO y percutimos con un palito, lápiz, marcador o con la mano; una MARACA de cotillón si tienes o un vasito de yogur o una latita con semillitas, que puede ser arroz, lentejas; si consigues un CASCABEL, si no usamos el mismo vasito que usaste para las maracas; la CAJA CHINA, con una maderita sería ideal y percutimos con un palito o un marcador y para la PANDERETA, si tienes genial, si no usa también el vasito con semillas. Lo importante es que observes la imagen y recuerdes su nombre. Nuevamente acompañados del video, cantamos y acompañamos con los instrumentos que conseguimos sólo en el momento en que la canción los nombra.

¡QUE SALGA MUY BONITA LA CANCIÓN!

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD N° 1

INICIO: Presentación del cuaderno. La seño enviará un video explicativo por WhatsApp donde podremos observar las partes del cuaderno y el espacio donde vamos a trabajar.

DESARROLLO: Ayudamos a mamá a preparar nuestro cuaderno: elegimos un papel para forrarlo bien bonito y un rótulo.

COMUNICACIÓN: Junto a mamá vamos a forrar el cuaderno, luego escribo mi nombre en el rótulo y lo pego.

ACTIVIDAD N° 2

INICIO: Buscamos la primera hoja de nuestro cuaderno.

DESARROLLO: Vamos a realizar la carátula: me dibujo y escribo mi nombre, respetando los márgenes como me explicó la seño en el video.

COMUNICACIÓN: Pinto y decoro mi dibujo como más me guste con los lápices de colores.

ACTIVIDAD N° 3

INICIO: Recordamos la receta de la pizza que preparamos anteriormente.

DESARROLLO: Mamá nos nombra los ingredientes de la receta y nosotros los dibujamos. Si me animo escribo el nombre de alguno.

COMUNICACIÓN: Conversamos en familia: ¿cómo me siento trabajando en mi nuevo cuaderno?

ACTIVIDAD N° 4

INICIO: Retomamos el tema de nuestra familia y conversamos nuevamente sobre la familia cercana.

DESARROLLO: En el cuaderno, respetando margen y espacio, me dibujo junto a mamá. Pinto mi dibujo como más me guste.

COMUNICACIÓN: Con ayuda de mamá, si me animo, escribo la palabra MAMÁ.



¡¡SIGAMOS CUIDÁNDONOS Y APRENDIENDO EN FAMILIA!!

DIRECTORA: Claudia Pósléman