

## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

DESDE 22 DE JUNIO HASTA: 03 DE JULIO

ESCUELA: E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO”

DOCENTE: MARCELA CARVAJAL, ERIKA FUENTES, GABRIELA OLGUIN, GABRIELA MORENO, VIRGINIA QUIROGA.

PROFESORAS: MELINA BLANCO, NATALIA ROJAS, GRACIELA LENCINAS.

NIVEL INICIAL: SALAS DE 5 AÑOS. TURNO: MAÑANA Y TARDE.

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGAMOS CON NÚMEROS “

Capacidades	Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Resolución de problemas.  Identificar, analizar y describir una situación problemática.	Ambiente natural y socio cultural	Matemática	Número y sistema de numeración.  Los problemas y la enseñanza del número.	Recitado de números hasta el 10.  Lectura y reconocimiento de números hasta el 10  Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.  Experiencias motrices que desplieguen la imaginación y el gusto por resolver situaciones problemáticas  Lectura de imagen, collage, Texturas, espacio
Aprender a aprender.  Buscar y solicitar ayuda en el proceso de aprendizaje.	Formación personal y social.  Comunicativa y Artística.	Educación Física  Artes Visuales	El niño su cuerpo y su movimiento.  De apreciación y contextualización.	

1

Docentes: Marcela Carvajal, Erika Fuentes, Gabriela Olguin, Gabriela Moreno, Virginia Quiroga. Profesoras de Áreas Especiales: Melina Blanco, Natalia Rojas, Graciela Lencinas.

## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

		Educación Musical	De producción Percusión corporal.	bidimensional. Pulso La voz hablada.
--	--	-------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

JUEGO: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

Estrategias de Enseñanza: Indagación de ideas previas. Búsqueda y recolección de información. Lectura de imágenes, rimas, juegos y canciones.

A continuación, se detalla una grilla de actividades y actividades para realizar en casa acompañados de un adulto durante el receso escolar preventivo.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N° 1: Inicio: La docente presenta la vida del general Manuel Belgrano a través de un link, para recordarlo y conmemorar los 200 años de la muerte del creador de nuestra bandera. <https://www.youtube.com/watch?v=MXaPL1M8jQk>

Desarrollo: Se propone que se dibujen junto a nuestra bandera en una hoja de diario.

Cierre: Observarán un video casero “acto virtual” que confeccionaron las docentes de sala previamente y lo enviarán vía WhatsApp para recordar al general Manuel Belgrano.

ACTIVIDAD N° 2 inicio: Aprendemos los números. Escucharán la canción en familia y la aprendemos. Canción para aprender los números: <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y>. Desarrollo: Luego conversarán sobre qué forma tiene cada número y a que se parecen.

Cierre: Grabarán un video o audio de los alumnos cantando la canción para enviársela a la seño.

ACTIVIDAD N° 3 (Educación Musical) ¡Dueños del ritmo! Inicio: Buscamos a varios integrantes de nuestra familia que les guste jugar. Mientras escuchamos la canción “El show del perro salchicha”. <https://youtu.be/w8POfN8loww>, nos preparamos para comenzar, estiramos todo nuestro cuerpo, levantamos una mano sobre la cabeza luego la otra uniéndolas imitando formar una casita, recordando guardar en la pancita aire como si fuéramos un globo al bajarlas soltamos el aire así tres veces hasta terminar la canción.

## **E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

Desarrollo: Miramos el video enviado por WhatsApp [link https://youtu.be/D1oXnx6e8](https://youtu.be/D1oXnx6e8) “La pantera Rosa”. Entre todos los que quieran realizar lo sugerido por el video, sentados en sillas nos preparamos dejando pies y manos libres. Elegimos quien será el guía del ritmo-juego para que el resto de los participantes lo sigan. Proponemos prendas a pagar para el que se equivoque.

Empezamos a jugar siguiendo a nuestro guía intentando no equivocarnos y el que lo haga sale del juego. Cierre: El resto de los participantes realiza las acciones propuestas, con mucha atención recordando que el que se equivoca pagará una prenda (por ej.: con los ojos cerrados deberá adivinar que integrante de la familia es cantando el feliz cumpleaños) al pagar la prenda vuelve a ingresar.

ACTIVIDAD Nº 4: inicio: Escucharán nuevamente la canción para aprender los números: <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y>. Desarrollo: Jugarán en familia, aprendiendo los números y comparamos cantidades, utilizarán rollos de papel higiénico o servilleta, latas de conservas o botellas de plástico (Decoradas a gusto) con los números escritos o pegados del 1 al 5, comenzarán a jugar colocando adentro del rollo (tapitas, palitos, piedritas) la cantidad que me indica el número.

Cierre: En una hoja escribirán los números del 1 al 5 y dibujarán la cantidad de objetos que corresponde a cada uno de ellos.

ACTIVIDAD Nº 5: (Artes Plástica) inicio: Conversarán en familia, sobre nuestra bandera y su creador. Buscarán arroz, fideítos, cáscara de huevo molido, etc., lo que tengan en la casa.

Desarrollo: En una hoja blanca realizarán la bandera del tamaño de la misma, le colocarán plástica en la base y luego le pegarán por arriba lo que tengan, arroz, fideos, etc. Una vez que esté seco le pintarán la bandera con tempera, acuarela, marcador etc.

Cierre: Cuando esté seco el trabajo que hayan realizado de la bandera lo pegarán en la ventana o en la puerta de la casa, para decorarla con nuestra bandera, y luego le enviarán una foto a la seño de cómo les quedó decorado

ACTIVIDAD Nº 6: Inicio: Se presentará el cuaderno de actividades, observarán el video donde la docente explicará los cuidados que se deben tener para trabajar en él (este se enviara vía WhatsApp). Desarrollo: En la segunda hoja del cuaderno, con la ayuda de

Docentes: Marcela Carvajal, Erika Fuentes, Gabriela Olguin, Gabriela Moreno, Virginia Quiroga. Profesoras de Áreas Especiales: Melina Blanco, Natalia Rojas, Graciela Lencinas.

## **E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

algún familiar realizarán la carátula del cuaderno donde se dibujarán y pintarán con los materiales que tengan en casa, luego escribirán su nombre. Cierre: Comentarán en familia que les pareció trabajar en el cuaderno inicial.

ACTIVIDAD Nº 7 (Educación Física) Inicio: Entrarán en calor con la canción “Los números bailarines” <https://youtu.be/zSnhk8O3CAQ>

Desarrollo: Para comenzar la actividad, necesitarán el dado que ya realizaron junto a su familia en la guía número 6. A continuación, colocarán varios obstáculos con elementos de la casa, una silla, un almohadón, una botella, un secador de piso, etc. Hasta llegar a la meta. Comenzarán a lanzar el dado un integrante de la familia. De acuerdo al número que le toque deberá ir avanzando por los obstáculos con saltos, reptar o trepar. A divertirse.

Cierre: Cantarán la canción a guardar a guardar hasta volver a la calma ordenando todo lo que usaron.

ACTIVIDAD Nº 8: Inicio: Observar el link y escucharán la canción para poder trabajar con los números [https://www.youtube.com/watch?v=LsE1ZbxyE\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=LsE1ZbxyE_U). Desarrollo: Con la ayuda de un adulto, buscarán y recortarán cuadrados de cartón donde escribirán los números del 1 al 10, un número en cada cartón.

Cierre: Con todos los números armarán la banda numérica y la pegarán en la pared.

ACTIVIDAD Nº 9: (Ed musical) Inicío: Recordamos y charlamos de lo que hicimos la actividad anterior, pedimos ayuda a algún integrante de la familia para escuchar la canción enviada por WhatsApp link: <https://youtu.be/mm4gg4Va3IB4>

Desarrollo: Todos los integrantes que vamos a participar miramos y contamos las diferentes formas que hay de disfrutar la canción; luego hacemos una ronda y en el centro colocamos tres peluches o juguetes, giramos para un lado y luego para el otro mientras dure la canción, al terminar corremos al centro y tomamos el juguete o peluche; el que se quedó sin nada pagará una prenda propuesta por todos los participantes. Repetimos las veces que queramos.

Cierre: buscamos una mantita, un almohadón o trapito que nos de mamá y sentados o acostados cerramos los ojitos para escuchar el siguiente relato “El ratón que se comió la luna “link: <https://youtu.be/9hSfYHc7WFc>.

## **E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

ACTIVIDAD N° 10: Inicio: En familia armarán un dado con una caja y en cada lado dibujarán con la ayuda de un familiar, los círculos que corresponda a cada cara.

Desarrollo: Sentados en ronda jugarán con el dado, comenzarán a tirarlo un integrante de la familia y contarán la cantidad de puntitos que le toco, pueden contarlos con los dedos de la mano y luego sacarán la misma cantidad de tapitas o cualquier elemento que tenga en casa (tapitas de gaseosas, piedritas, botones, caja, papelitos de colores, etc.).

Cierre: Contarán entre todos quien tiene más tapitas o elementos.

ACTIVIDAD N° 11 (Artes visuales) Inicio: Observarán una obra que les brindará la seño a través de WhatsApp. En ella podrán ver ¿Qué hay en la obra? ¿Que hay dentro del dibujo? ¿Qué color utiliza? Desarrollo: Buscarán una hoja de color negro, si no tienen pueden pintar una hoja con témpera negra, y dejarla secar, y una vez que esté seco dibujarán una cabeza con crayón blanco o con una vela común de sebo, y la llenarán por dentro con números como se ve en la obra.

Cierre: Una vez que esté terminado el dibujo les comentarán a sus papás que números hicieron adentro de la cabeza y los contarán.

ACTIVIDAD N° 12 Inicio: En familia jugarán al “sapo que come números”, para esto se sugiere, tubito de cartón o papel, lapicera sin el cartucho, sorbete o algún elemento que tengan en casa. Invitamos a que dibujen en un papel cualquiera, con la ayuda de la familia números y letras. Desarrollo: Colocar las imágenes dibujadas sobre la mesa, estás deberán estar mezcladas; con el elemento elegido (uno por vez), deberán colocarlo en la boca y atrapar solo números en el tiempo que dure el siguiente link y deberán ir agrupando a un costado de la mesa. [https://www.youtube.com/watch?v=Wv\\_nszGvoiM](https://www.youtube.com/watch?v=Wv_nszGvoiM)

Cierre: Entre todos contamos quién atrapó más números.

ACTIVIDAD N° 13: (Ed Física) Inicio: Jugarán a la congeladita para entrar en calor. Desarrollo: Para esta actividad necesitarán palitos o tapitas y algo para escribir números en el piso. Marcaremos los números del 1 al 10 en el piso. Se colocarán a una distancia que será el punto de partida. Mamá dirá un número y el pequeño deberá tomar las tapitas o palitos (según el número que dijo mamá) y correrá a colocarlos sobre el número marcado en el piso. Listos para trabajar. Espero se diviertan aprendiendo los números. Cierre: relajados en el piso estiramos piernas y brazos.

5

Docentes: Marcela Carvajal, Erika Fuentes, Gabriela Olguin, Gabriela Moreno, Virginia Quiroga. Profesoras de Áreas Especiales: Melina Blanco, Natalia Rojas, Graciela Lencinas.

## **E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

ACTIVIDAD N° 14: Inicio: Utilizando los números que dibujaron en la actividad número 10, lo ordenarán del 1 al 10. Desarrollo: Jugarán en casa con los números (correspondencia). Cortarán 20 cuadrados y colocarán un número (del 1 al 10) y en los otros 10 cuadrados dibujarán la cantidad cada número, luego hacer correspondencia entre números y cantidad.

Cierre: Al terminar de jugar deberán mandar una foto a la señorita, para mostrarle como jugaste.

ACTIVIDAD N° 15: Inicio: La docente a través de un video les recordará y volverá a explicar a los alumnos cuales son las partes que forman la hoja del cuaderno en el que trabajarán.

Desarrollo: Luego de ver el video explicativo, trabajaremos sobre el margen pegando papelitos de colores, de diario o de revistas para recordar que ese espacio no se usa. (cada docente enviará a su sala el video correspondiente vía WhatsApp). Cierre: Le mostrarán a la docente como trabajaron, enviándole una foto vía WhatsApp.

ACTIVIDAD N° 16: Inicio: Mamá dibujará en el piso un tejo que tenga desde el número 1 al 10 que será el cielo, también se dirán cuáles son las reglas del juego.

Desarrollo: Luego de haber jugado se indagará: ¿Qué son lo que escribimos adentro de los cuadrados del tejo? ¿Hasta qué número llegamos saltando? ¿En dónde más podemos encontrar números? Cierre: Buscarán en diarios y revistas los números hasta 10, luego en una hoja dibujarán el tejo que hicimos en el piso y pegarán en orden los números que recortaron de las revistas o diarios.

ACTIVIDAD N° 17: Inicio: Retomarán la banda numérica (observarán los números y los recorrerán por encima con un dedo). Desarrollo: En una hoja de papel se animarán a escribir los números como puedan y luego decorarlos, con lo que tengan en casa.

Cierre: Memorizarán rimas enviadas por la docente vía WhatsApp.

Les proponemos hacer click en el siguiente enlace y responder una breve encuesta anónima, que nos ayudará a seguir mejorando. ¡Muchas gracias!  
<https://forms.gle/VbuhR99wifwHWyJp6>

Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.

Docentes: Marcela Carvajal, Erika Fuentes, Gabriela Olguin, Gabriela Moreno, Virginia Quiroga. Profesoras de Áreas Especiales: Melina Blanco, Natalia Rojas, Graciela Lencinas.