

**Escuela:** E.E.E “India Mariana”

**Docentes:** Silvina Tejada, Graciela Portillo

**Sección:** Habilidades “D”

**Turno:** Mañana.

**Título:** ¡NOS SEGUIMOS CUIDANDO ENTRE TODOS!!

**Contenidos:**

### **ÁREA: LENGUA**

La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por un adulto. Lectura de imágenes.

### **ÁREA: MATEMÁTICA**

El número natural por lo menos hasta el 10. La serie numérica: conteo.

### **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

Cuidado del cuerpo. Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación.

### **ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

26 de agosto: Día Nacional de la Solidaridad

Participación de reflexiones para construir a partir de ellas nociones como solidaridad, y responsabilidad.

**ÁREA COMPUTACIÓN** Juego identificando partes del pc

**ÁREA TEATRO** Posturas físicas.

### **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

- Ejercitación de capacidades condicionales: Equilibrio. Coordinación.
- Participación en propuestas lúdicas.

**ÁREA CERÁMICA** Volumen en la Tridimensional, Modelado con pelotitas y rollo

**DESARROLLO DEL ACTIVIDADES.**

"Las actividades deberán ser guiadas y supervisadas por un adulto". Escribir fecha y nombre al comenzar cada actividad.

**DÍA 1:**

**ÁREA LENGUA**

**ACTIVIDAD 1:** Observa la siguiente imagen y responde en forma oral.

¿De que trata la imagen?, ¿Qué sugerencias o consejos nos brindan?, ¿Nos hacen bien a nuestra salud?



**DÍA 2:**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

**ACTIVIDAD 1:** En cada casillero colocamos el número de fruta correspondiente



**ÁREA: CERÁMICA****ACTIVIDAD N° 1**

Trabajo con masa de sal (receta de la guía 9). Realizo un porta lápiz con forma de gusano

Realizo seis pelotitas, pueden ser de igual tamaño o de mayor a menor, luego hago una base para armar el gusano arriba, le puedo hacer las patitas, ojos, pelo, textura en la base con alguna herramienta que tenga en casa, etc. Por último con una lapicera realizo un orificio en cada pelotita para poner lápices.

**DÍA 3****ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

**ACTIVIDAD** : Pedimos a un adulto que nos lea y nos explique la siguiente imagen.

**DÍA 4:****ÁREA: CIENCIAS NATURALES****ACTIVIDAD 1:**

HOLA CHICOS...Estamos transitando una época donde lavarse las manos debe transformarse en una forma de higiene primordial....

Con la ayuda de algún adulto que acompañe, responde a las siguientes preguntas ¿Por qué me lavo las manos?, ¿porque es importante el lavado de manos?, ¿Cómo nos lavamos las manos?, ¿Qué elementos utilizamos para el lavado de manos?, ¿Qué otros elementos son necesarios hoy en día para el lavado de manos?

Luego de haber recordado un poquito más, sobre la importancia de la higiene de las manos, te propongo a que juntos en familia sigamos practicando este hábito.

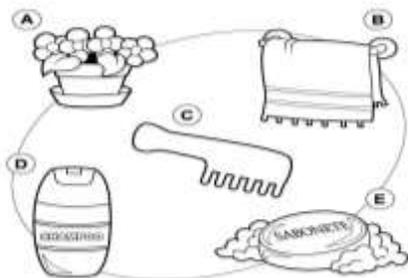
**ACTIVIDAD 2:** Ordenamos las siguientes secuencias como corresponde colocándoles debajo de cada imagen el número 1, 2, o 3.



## DÍA 5

### ÁREA: MATEMÁTICA

**ACTIVIDAD 1:** Descubre que elementos forman parte de nuestra higiene personal enumerando al lado de cada uno según corresponda.



### ÁREA: TEATRO *Imágenes descongeladas ...*

- 1) Para comenzar, pide ayuda de un familiar que te ayude a realizar la actividad. Selecciona un espacio de tu casa (por ejemplo, el comedor), libéralo de objetos lo

que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentaras secarte. Una vez que despezaste tu cuerpo, mira las siguientes imágenes y responde: ¿qué crees que está haciendo la persona en cada imagen?



2) Luego, observa bien la postura física de la persona que aparece en cada foto e imítala

**Día 6**

**ÁREA: LENGUA**

**ACTIVIDAD** : Escribo las vocales que faltan



\_\_\_ S M \_\_\_ L T \_\_\_



Z \_\_\_ P \_\_\_ T \_\_\_ L L \_\_\_

Recorto de diarios y revistas y formo palabras que comiencen con s, m, p

**DÍA 7:**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

**ACTIVIDAD 1:** Coloreo cual son los alimentos que nos ayudan a tener una alimentación saludable



**ACTIVIDAD 2:** Elijo uno, el que más me gustó y lo dibujo

### **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **MATERIALES NECESARIOS:**

- Soga o totora o piola (2 a 4 metros), pelota (cualquiera, puede hacerse de media o papel), palo escoba.

Trotar lentamente durante 6 minutos realizando distintos movimientos.

Colocar la soga a lo largo en el suelo y realizar los siguientes ejercicios 3 veces cada uno:

- Caminar por arriba colocando un pie delante de otro tratando de no tocar el suelo
- Caminar por arriba normalmente sin tocar el suelo
- Caminar por arriba dando pasos largos sin tocar el suelo.
- De costado avanzar por la soga abriendo y cerrando las piernas.
- Avanzar sobre la soga saltando con un solo pie (derecho).
- Avanzar sobre la soga saltando con un solo pie (izquierdo)

Trotar lentamente durante 6 minutos en diversas direcciones.

Con una mano tomar la pelota y con la otra mano el palo y realizar 3 veces cada ejercicio:

- Lanzar la pelota hacia arriba y tratar de pegarle con el palo.
- Igual al ejercicio anterior cambiando de manos los elementos.
- Lanzar la pelota y tratar de mantenerla en el aire golpeándola con el palo.
- Colocar la pelota en la punta del palo y tratar de mantenerla sin que caiga.

Con la pelota en el suelo y tomando el palo realizar 3 veces cada ejercicio:

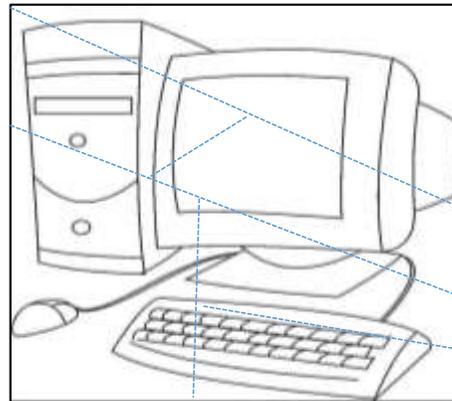
**DÍA 8:****ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

**ACTIVIDAD 1:** En la palabra SOLIDARIDAD trabajamos decorando con lo que tenemos en casa, temperas, papeles de colores, plásticolas, cartulinas, etc.

SOLIDARIDAD

**ÁREA: COMPUTACIÓN**

- 1 Colorea la Imagen
- 2 recorta por la línea de puntos
- 3 Juega armando rompe cabeza
- 4 Pégalo en tu cuaderno

**DIA 9:****ÁREA: LENGUA**

**ACTIVIDAD 1:** Con ayuda de un adulto ,ordeno la palabra y debajo de cada casillero escribo lo que corresponde.

**DIA 10:****ÁREA: MATEMÁTICA**

**ACTIVIDAD 1: ¡NOS DIVERTIMOS JUGANDO!!!!**

**CONSIGNAS:** \_Con un tubo de papel de rollo de cocina que tengamos en casa, lo pintamos con diferentes colores( temperas, crayones, fibras , etc)

\_Podemos pegarle una base de cartón bien duro para darle mas firmeza

\_Si tenemos mas cartón, dibujamos circulos para luego marcarlos con una lapiz negro por el centro del mismo y recortar para que quede un espacio facil para poder jugar libremente para que entren por arriba del tubo cuando arrojamos con fuerzas.

-El juego consiste en ir arrojando cada aro , a medida que vamos encestando vamos sumando puntos para GANAR!!!!

\_Podemos invitar a nuestra familia a jugar ,contamos 1, 2, 3, 4, 5, etc , lo importante es disfrutar del juego, divertimos y practicamos los números!!!, A JUGAR A Y SER FELICES!



Director: Prof. Raúl Riveros

DOCENTES: Silvina Tejada, Graciela Portillo

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gabriel Bairacleti,, AYLÉN ALMEIDA. ALEJANDRA NARVAEZ. DAVID GUERRERO