

C.U.E.7000205-00 Escuela de Educación Especial India Mariana - 1ºB – guía6

ESCUELA: Educación Especial India Mariana

DOCENTE: Marcela García

SECCIÓN: 1º“B”

TURNO: Tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “APRENDEMOS DESDE CASA”

CONTENIDOS:

- **Área Lengua:** Consonantes M y P
- **Área Matemática:** Rompecabezas de 4 partes
- **Área Cs. Naturales:** Cuidados del cuerpo
- **Área Cs. Sociales:** Efemérides: Aniversario de la fundación de San Juan. Aniversario del fallecimiento de Manuel Belgrano.
- **Educación Física:** Ejercitación de capacidades: Saltos, fuerza, flexibilidad. Participación en propuestas lúdicas.
- **Artes Visuales:** Contenido: color y textura en la imagen bidimensional. Procedimiento: dibujo y collage.
- **Teatro:** El cuerpo y su potencialidad expresiva. El cuerpo y la comunicación. El cuerpo y la voz. Creatividad e imaginación.
- **Música:** Danzas folklóricas: “gato cuyano”
- **Tecnología:** Los materiales, materia prima, análisis de la transformación, alimentos de la época colonial que se mantienen aún en la actualidad

ACTIVIDADES:

DIA 1:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Nos paramos frente a un espejo y un familiar nos nombra una parte del cuerpo. Nos tocamos la parte que se nos indico.
- Buscamos en youtube la canción CABEZA, HOMBROS, RODILLAS, PIES y la bailamos señalando las partes que allí se mencionan.
- Con ayuda de un familiar realizamos en el cuaderno las siguientes imágenes y completamos los recuadros.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

o PRIMERA ACTIVIDAD: “JUEGO DE LA OCA DE LA CONDICIÓN FISICA”

Para la realización de este juego vamos a necesitar ubicarnos en algún lugar con espacio, preferentemente jardín o patio y vamos a necesitar una mesa con sillas para sentarnos junto a los integrantes de la familia que quieran jugar ya que esta actividad pueden realizarla todos sus integrantes. En el caso de no contar con alguien para jugarlo puedes realizarlo también solo sin inconvenientes. También vamos a necesitar un dado y una ficha por participante para moverla en el tablero. El tablero (imagen enviada) preferentemente se debe imprimir. De lo contrario puede también jugarse desde el celular o computadora.

EL JUEGO: comienza 1 participante lanzando el dado y de acuerdo al número que le toque se trasladara en el tablero y realizara lo que el casillero le indique. Luego el siguiente participante realizara los mismos pasos y así sucesivamente hasta llegar al final del juego, quien llegue primero será el ganador. Quien no pueda realizar la prueba correspondiente deberá retroceder 3 casilleros.

Este juego puedes jugarlo tantas veces como quieras. A continuación se anexa archivo con reglamento y tablero.

DIA 2:

- o Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- o Invitar a los alumnos a observar la película LOS HUARPES Y EL CONQUISTADOR, sobre la fundación de San Juan https://youtu.be/GVpdZ3hO_ig
- o La comentamos con nuestra familia. ¿Quiénes habitaban nuestra provincia? ¿Qué comían? ¿Cómo se vestían? ¿Quién fundo nuestra provincia?

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA: SEMANA DE MAYO: PAN CASERO.

RECUERDAS la actividad anterior!! “LEVADURA MADRE” hoy la usamos!...

Ingredientes:

Harina medio kilo o 500 gramos, Sal 1 cucharadita, Una taza chica de levadura madre, 200gramos, 1 taza chica de agua tibia, 10 gr. De sal, (Leche 2 cucharadas en polvo, 10gs. de grasa o manteca, opcional)

Preparación:

Primera actividad: Masa madre: Los 200gs. De levadura agregar 100gs. De harina y 100gs. De agua tibia. Removemos muy bien y descansar 12 a 24 horas (esperamos que leude) en ambiente tibio.

La masa madre se divide en 2 y se ocupa una parte, la segunda parte se guarda en la heladera bien cubierta dura 7 días.

Segunda actividad: Masa pan: en un bols poner la harina, agregar en el centro la levadura madre mezclar con un tenedor de a poco agregar muy suave incorporar la leche y agua tibia, la sal y la grasa o manteca, amasar muy bien y dejar que leude en un lugar tibio durante 5 hs. hasta que duplique su volumen y hornear 20 a 30 minutos. Si se desea esta masa también se puede hacer sopaipillas (estirar, cortar y freír) o puede hacerse prepizza con un poquito de tuco.

DIA 3:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Recordamos la película observada el día anterior.
- Buscamos un mapa del relieve de San Juan y lo decoramos con yerba, semillas, polenta, etc. Respetando sus colores.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO: “Emoticones”

- Pedirle al niño que dibuje en hojas blancas 5 emoticones, como por ej., alegre, triste, enojado, cansado, sacando la lengua, tirando un beso, etc. Luego, pedirle que copie las expresiones poniéndoles sonidos, por ej., al emoticón alegre agregarle sonido de risas.

DIA 4:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Muchos años previos a la fundación de San Juan, hubo una época en donde estas tierras estaban habitadas solo por animales LOS DINOSAURIOS.
- Te invito a realizar dinosaurios con tubos de cartón como el siguiente.



ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES: Descubriendo texturas

- Busca en tu jardín o patio distintas hojas de árboles, limpia las hojas y luego colócalas debajo de un papel blanco, pinta con crayones o lápices suavemente por encima del papel como muestra la imagen. Cambia de posición las hojitas y vuelve a pintar con crayón o tizas así obtendrás distintas texturas de hojas.



DIA 5:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Escuchamos la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=K8WNqG0Hrhk>
- Observamos las siguientes imágenes. Las nombramos. Dibuja en tu cuaderno solo las que comienzan con M



- Busca, recorta y pega 5 palabras que comiencen con M y luego las dibujas.

ÁREA CURRICULAR: MUSICA

- BÚSQUE LA MÚSICA DEL GATO CUYANO “SOY SANJUANINO” INTERPRETADO POR EL DÚO DIAZ HEREDIA (O CUALQUIER GATO QUE TENGA)
- ESCÚCHE LA MÚSICA Y CAMINE AL TIEMPO DE LA MISMA POR SU CASA.
- ESCÚCHE LA MÚSICA Y EJECUTE EL TIEMPO CON LOS INSTRUMENTOS CONTRUIDOS ANTERIORMENTE

DIA 6:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- En el siguiente video se nos cuenta la primera parte de la historia de nuestra bella bandera Argentina <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/106552>
- Buscamos la imagen de una bandera argentina, le pedimos a un familiar que nos la corte en 4 partes, como u rompecabezas, la armamos y la pegamos en nuestro cuaderno

ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

- Utilizando el tablero de juego debes elegir al menos 5 ejercicios y realizarlos.
- Mucha suerte, a disfrutarlo en familia y al terminar no olvides lavarte bien las manos!!

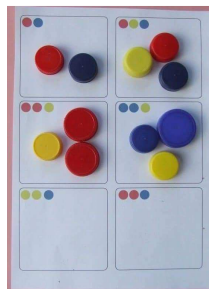
DIA 7:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Continuamos con la historia de nuestra bella bandera observamos la segunda parte. <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/106553>
- Comentamos la historia de nuestra bandera ¿Quién la creo? ¿Qué colores tiene? ¿en la escuela tenemos bandera? ¿recuerdas la oración ue realizamos en la escuela?
- Realiza banderines celestes y blancos y decora el frente de tu casa para celebrar juntos el día de nuestra bandera. Envía una foto de tu casa Argentina a la seño.

DIA 8:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno

- o Vamos a jugar con tapitas. Un familiar nos hace un tablero como el siguiente y luego nosotros vamos completando con tapitas.



ÁREA CURRICULAR: TEATRO: “Emoticones”

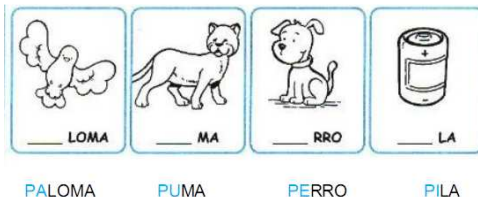
- o Usar los dibujos de emoticones, copiar las expresiones y agregar frases, por ej., el emoticón alegre puede gritar “gol”, o festejar por haber encontrado dinero. El triste puede contar que rompió algo. Luego que el niño pinte los dibujos como más le guste.

DIA 9:

- o Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- o Escuchamos el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=hc-A_7tnQj8
- o Un familiar te lee la siguiente adivinanza



- o Observamos las siguientes imágenes. Las nombramos. Dibujalas en tu cuaderno y copia sus nombres



- o Busca 5 palabras que comiencen con P y pegalas en tu cuaderno

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES: Descubriendo texturas

- o Un adulto lee la poesía. Escucha atentamente ¿Cuales son los colores de nuestra bandera? Dibuja una bandera muy grande sobre la hoja blanca y pega sobre ella los materiales que tengas en casa, pueden ser lanas, retazos de tela, algodón, recortes de papeles. Recuerda dibujar el sol en papel amarillo y pegarlo en tu bandera!



DIA 10:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Hoy somos cocineros: te invito a realizar **ARROZ CON LECHE**



ÁREA CURRICULAR: MUSICA

- OBSERVE LA IMÁGEN, ES LA POSICIÓN DE BRAZOS PARA BAILAR GATO



- CON ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA, REALICE LOS SIGUIENTES MOVIMIÉNTOS DE LA DANZA, UTILIZANDO LA POSICIÓN CORPORAL DE LA IMÁGEN ANTERIOR(REALICE DOS VECES LA COREOGRAFIA)

- CAMINE 4 PASOS HACIA ADELANTE Y 4 PASOS HACIA ATRÁS
- GIRE EN EL LUGAR EN 4 PASOS
- GIRE EN EL LUGAR EN 4 PASOS
- ZARANDEO Y ZAPATEO EN 8 PASOS
- CAMINE 4 PASOS HACIA ADELANTE Y 4 PASOS HACIA ATRÁS
- ZARANDEO Y ZAPATEO EN 8 PASOS
- GIRO FINAL DE 4 PASOS

- PRÁCTIQUE TODAS LAS VECES QUE SE NECESARIO

¡SUERTE EN LAS ACTIVIDADES!

Director Raúl L. Riveros