

GUÍA N°2

TÍTULO: “LA GRAN AVENTURA DE APRENDER”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

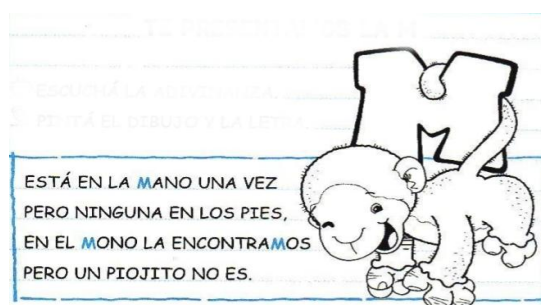
DESDE 07/06/21 HASTA EL 11/06/21

DÍA 1

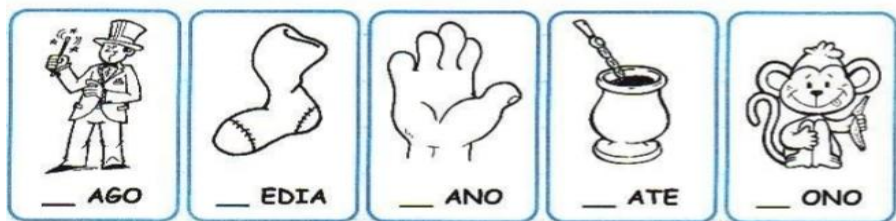
LENGUA

SEGUIMOS REPASANDO LA LETRA “M”

- 1- ESCUCHA LA ADIVINANZA QUE TE LEE EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA A HACER LA TAREA.
- 2- PINTA EL DIBUJO Y LA LETRA “M” QUE APARECE EN ESTA IMAGEN.

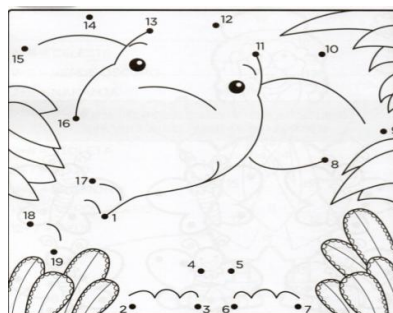


- 3- ESCRIBE LA “M” QUE FALTA EN ESTAS PALABRAS.



MATEMÁTICA

- 1- UNE LOS PUNTOS Y DESCUBRE EL ANIMALITO DE LA SELVA QUE SE ESCONDE. LUEGO PINTALO.



- 2- REPASA EN TU CUADERNO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10.

DÍA 2

MATEMÁTICA

- 1- PINTA LOS NÚMEROS QUE SE FORMAN. LUEGO PASA POR ARRIBA TU LÁPIZ SOBRETRAZANDO SUS NOMBRES.

10 + 1 = 11 ONCE

10 + 2 = 12 DOCE

10 + 3 = 13 TRECE

10 + 4 = 14 CATORCE

10 + 5 = 15 QUINCE



- 2- COMPLETA COMO EN EL EJEMPLO Y COPIA LOS NOMBRES.

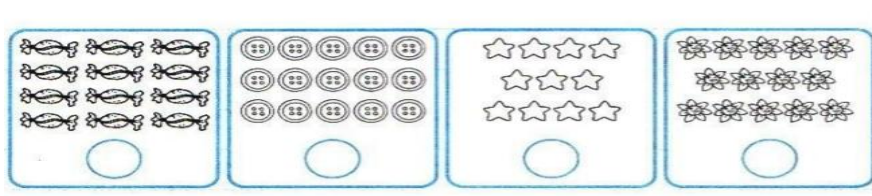
16 = 10 + 6 = DIECISÉIS

17 = + = DIECISIETE

18 = + = DIECIOCHO

19 = + = DIECINUEVE

- 3- CUENTA Y ESCRIBE CUÁNTOS HAY.



- 4- COMPLETA LA SERIE CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

0			3		5			8	9
10						16		18	

LENGUA

- 1- EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA A HACER LA TAREA TE LEE , Y VOS ATENTAMENTE ESCUCHAS.

GARABATOS CHATOS

GARABATO Y GARABATA SE CONOCIERON HACE MUCHO TIEMPO. SE ENAMORARON Y SE CASARON. VIVIERON MUY FELICES Y TUVIERON MUCHOS HIJOS GARABATITOS. HOY TODOS JUNTOS SON UNA GRAN FAMILIA.

2- ESCRIBE 1, 2 Y 3 PARA ORDENAR LA SECUENCIA, SEGÚN LO QUE TE HAN LEÍDO.



DÍA 3

CIENCIAS NATURALES: LOS ANIMALES

VAMOS A SEGUIR HABLANDO DE ANIMALES. EN EL PLANETA TIERRA EXISTE UNA GRAN DIVERSIDAD DE ELLOS.

1- DIBUJA EN CADA GRUPO UN EJEMPLO MÁS DE DICHA CLASE DE ANIMALES.

HAY ANIMALES GRANDES



TAMBIÉN HAY ANIMALES PEQUEÑOS



ALGUNOS VIVEN BAJO LA TIERRA



EXISTEN ANIMALES QUE SE LLAMAN INSECTOS



¿CUÁNTAS PATAS?

ALGUNOS ANIMALES TAMBIÉN SE DIFERENCIAN POR LA CANTIDAD DE PATAS QUE POSEEN.

1- ESCUCHA LEER AL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA Y MIRA CON ATENCIÓN LA IMAGEN.

ALGUNOS ANIMALES NO TIENEN NINGUNA PATA.



OTROS TIENEN MUCHAS.



HAY ANIMALES QUE TIENEN 2, 4, 6, 8 O 10 PATAS.



2- CON AYUDA , ESCRIBE EL NOMBRE DE UN ANIMAL QUE TENGA

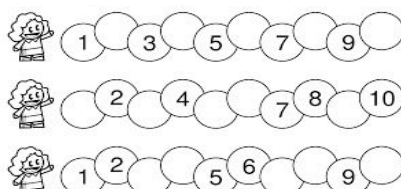
CANTIDAD DE PATAS	ANIMAL
DOS PATAS	
CUATRO PATAS	
SEIS PATAS	
OCHO O DIEZ PATAS	

MATEMÁTICA

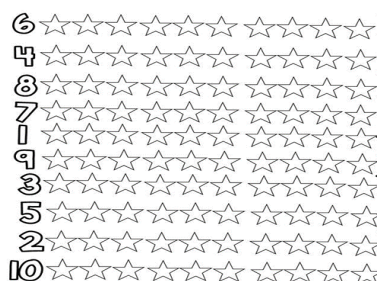
1- ESCRIBE CUÁNTOS CARAMELOS TIENE CADA UNO Y RODEA EL QUE TIENE MÁS CARAMELOS.



3-COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA EN EL CUADERNO.



4-COLOREA LA CANTIDAD QUE SE INDICA EN CADA LÍNEA



DÍA 4

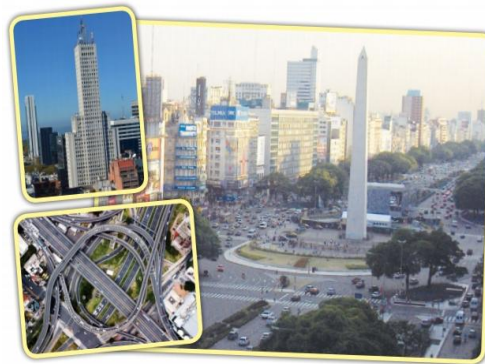
CIENCIAS SOCIALES: ESPACIO RURAL Y URBANO

1- UN ADULTO TE LEE ESTA INFORMACIÓN:

“EL CAMPO Y LA CUIDAD SON DOS ESPACIOS DIFERENTES, DONDE VIVE Y TRABAJA LA GENTE. SUS PAISAJES SON DISTINTOS PORQUE CADA UNO SE HA MODIFICADO DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES Y ACTIVIDADES QUE REALIZAN LAS PERSONAS. AL CAMPO SE LO CONOCE TAMBIÉN COMO ESPACIO RURAL Y A LA CUIDAD COMO ESPACIO URBANO”.

2- CON AYUDA DE MAMÁ, PAPÁ O UN DULTO DE LA CASA, DESCRIBIMOS EL LUGAR DONDE VIVIMOS Y CONTAMOS SI ES UN ESPACIO RURAL O URBANO.

- 3- MIRA LAS IMÁGENES Y CON AYUDA AL ESCRIBIR, HAZ UNA LISTA CON LAS COSAS QUE VEAS EN ELLAS.



LENGUA

1-ESCUCHO CON ATENCIÓN A MAMÁ QUE ME LEE LA ADIVINANZA Y YO DIBUJO LA RESPUESTA.

CON ELLA PUEDO ESCRIBIR,
TAMBIÉN PUEDO SALUDAR,
HACER PICAR LA PELOTA
Y CON LOS DEDOS CONTAR:



-CONVERSAMOS ¿QUÉ COSA ES? ¿PARA QUÉ SIRVE? ¿QUÉ OTRA PALABRA COMIENZA COMO “MANO”? PENSEMOS PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA LETRA “M”
2-ESCRIBÍ LAS LETRAS EN ORDEN PARA FORMAR LA PALABRA Y LUEGO DIBUJA EL OBJETO QUE SE NOMBRA EN CADA CASO.



DÍA 5

VAMOS A CUMPLIR EL DESAFÍO:

ARMA UNA MAQUETA CON AYUDA DE UN ADULTO, SOBRE EL ESPACIO QUE MÁS NOS GUSTE “URBANO O RURAL”.

EN LA MAQUETA PUEDES UTILIZAR MATERIALES DE RECICLADO, DONDE PONGAS TU IMAGINACIÓN EN PRÁCTICA, RECREANDO ALGUNO DE LOS ESPACIOS APRENDIDO EN ESTAS GUÍAS (ESPACIO RURAL Y ESPACIO URBANO).

LAS MAQUETAS SERÁN EXPUESTAS EN LA ESCUELA A LA VUELTA A CLASES PRESENCIALES.

ACTIVIDADES DE ESPECIALIDADES

GUÍA N° 2- PROFUNDIZACIÓN.

ÁREA: MÚSICA

TÍTULO: “APRENDEMOS A ACOMPAÑAR MARCANDO PULSO”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

1- EN ESTA ACTIVIDAD VAMOS A ESCUCHAR LA SIGUIENTE CANCIÓN:

LINK DEL VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=g8dilxhvbim>

2-AHORA VAMOS A ACOMPAÑAR LA CANCIÓN CON PALMAS COMO CUANDO CANTAMOS EL FELIZ CUMPLEAÑOS.

LA CANCIÓN TIENE UN PEQUEÑO PRELUDIO CADA VEZ QUE LA VELOCIDAD DE LA CANCIÓN CAMBIA. CADA VEZ QUE REPITE LA FRASE "¿QUIERE SER USTED UNA PARTE DE MI COLA?" LA VELOCIDAD AUMENTA DE A POCO.

4- COMO ÚLTIMA ACTIVIDAD ACOMPAÑAMOS LA CANCIÓN CON PALMAS Y CUANDO LLEGUE ESA FRASE, AGITAMOS EL PALO DE AGUA, SIMULAMOS EL SONIDO QUE HACE LA SERPIENTE.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: EQUILIBRACIÓN EN DISTINTAS POSTURAS CORPORALES

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- LEVANTA AMBOS PIES APOYANDO LAS MANOS DETRÁS DEL CUERPO, EN POSICIÓN SENTADO.
- CAMINA EN PUNTA DE PIE HACIA ADELANTE Y HACIA ATRÁS, EN LÍNEA RECTA.
- SENTADO EN EL SUELO, LEVANTA UNA MANO Y LA PIERNA CONTRARIA, AL MISMO TIEMPO.
- PARADO CON BRAZOS EXTENDIDOS HACIA LOS COSTADOS, FLEXIONA LAS RODILLAS HASTA LA POSICIÓN CUCLILLAS EN PUNTA DE PIE, MANTENIENDO EL EQUILIBRIO.

Directora: Graciela Noriega

Vicedirectora: Carina Bocca