

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 14

Escuela: Padre Federico Maggio

Docente: Marisa Reta

Profesor de Especialidades: Educación Física: Juan Paulo Ribes

Nivel: Inicial Sala de 5 años

Turno: Mañana

Título de la Propuesta: “Primavera en Familia”

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Educación Física, Educación Artística, Ambiente Natural.

Dimensión Personal y Social, Autonomía, Independencia y Convivencia.

Capacidades:

- Trabajo con otros
- Comunicación

Contenidos:

Formación personal y social.

- Valoración del propio cuerpo y respeto por la propia intimidad y la de los demás

Lengua:

- Prácticas del lenguaje de hablar y escuchar.
- Relatar lo observado y escuchado.
- Manifestar sensaciones y sentimientos.
- Cuentos, poesías, adivinanzas.

Matemática:

- Uso del conteo como herramienta para resolver diferentes situaciones.

Ambiente Natural y Social.

- El paisaje, las plantas. El ambiente.
- Curiosidades e intereses por los distintos fenómenos naturales.

Educación Física

- Registro y comparación de posturas y estados corporales.

Educación Artística

- Dibujo, collage. Construcción.

ACTIVIDAD N°1:

Dimensión personal y social, autonomía, independencia y convivencia.

Autonomía, independencia y convivencia. La familia es un lazo fuerte de todos sus miembros que unidos y con mucho amor, pasito a pasito van superando esta pandemia, con optimismo y fe.



Actividades de Rutina: Estas actividades son necesarias para que los niños refuercen los hábitos diarios.

Desayunar y merendar colocando todos los elementos, mantel, taza, platos, servilletas.

Merendar todos juntos en familia y ayudar a mamá en las tareas domésticas, como ordenar su ropa, regar las plantas y alimentar a las mascotas.



FUNDAMENTACIÓN

Las plantas son algo familiar para el niño, forman parte del paisaje y aportan numerosos beneficios a las personas. Al relacionar las plantas con la vida cotidiana le ayudaremos a construir la idea de compartir con otros seres vivos del medio que los rodea.

ACTIVIDADES PARA EL CUADERNO DE ARTICULACIÓN

1. Presentación del cuaderno. Recordar normas de higiene. Lavarse las manos antes de trabajar en el cuaderno.
2. Con ayuda de mamá enumerar las páginas del cuaderno.
3. En la primera página dibujarse y escribir el nombre, utilizar lápiz negro y lápices de colores.
4. Dibujar la familia y colocarles el nombre a cada integrante.
5. Dividir la hoja por la mitad con una línea y arriba dibujar mariposas y abajo flores.

Dimensión ambiente natural. Socio cultural: Naturales.

1. Invitar a mamá a recorrer el patio, el jardín y observar que cambios se están realizando.

Observar. ¿Qué le pasa a los árboles? ¿Y a las plantas?

Le pedimos a mamá que nos nombre, que plantas y árboles hay en la casa.

2. Construir un “Pelo loco”

Una cabeza hecha con una media fina que mamá ya no utilice, rellenarla con aserrín o arena y alpiste, puedes decorarla como más te guste.

3. Sembrar semillas en diferentes espacios, también en macetas.

Realizar carteles con ayuda de mamá con el nombre de las plantitas.

Recordar los cuidados que deben tener.

MATEMÁTICA

4. ¿Cuántas frutas hay en cada árbol?

Dibuja 3 árboles, con manzanas



8 manzanas

4 manzanas

2 manzanas

5. Marcar con un círculo el número correcto.

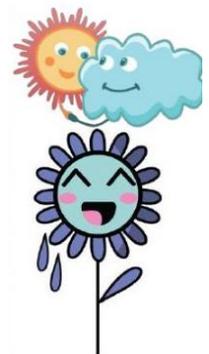
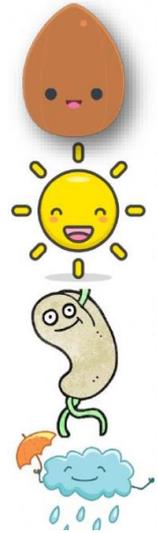
 6 4 5	 4 7 5
 9 8 6	 7 9 6
 3 5 1	 8 6 7

LENGUA

6. Escuchar y disfrutar en familia de un cuento.

LA SEMILLITA DORMILONA

Había una vez una semillita que estaba bien dormidita dentro de su casita, su casita estaba bajo la tierra. Un día llegó el sol y con sus bracitos tibios comenzó a hacerle cosquillas en la pancita. Sol: ¡Despiértate, dormilona!- ¡Despiértate, dormilona!- pero la semillita dormilona no quería abrir su casita. Semillita: No quiero, déjenme dormir, estoy muy cansada. El señor Sol comenzó a calentarla más y más y de pronto la semillita estiró una patita, esa patita se llama raíz. Luego vino la lluvia. La Lluvia le mojó la carita con sus suaves gotitas. Lluvia: ¡Arriba, arriba hay que levantarse! ¡Arriba, arriba hay que levantarse! ¡Ya hace mucho calor! Semillita: - UUUUUUAAAAHHHHH, UUUUUJJJJ - bostezaba la semillita y poquito a poco, fue estirando sus bracitos y rompiendo un poquitito su casita tibia. El señor Sol y la señora Lluvia la alentaban para que pronto saliera de abajo de la tierra, y estirara sus bracitos aún más. Una tortuguita que pasaba por allí se sentó a esperar que la semillita apareciera, total ella no tenía mucho apuro, y cuando vio a unas mariposas que pasaban por ahí les dijo: Tortuguita: Miren, miren, amigas, está naciendo una flor! y las mariposas empezaron a revolotear alrededor de la flor que estaba naciendo y exclamaron sorprendidas: Mariposas: ¡Qué bonita flor! Entonces todos juntos, la lluvia, el sol, las mariposas y la tortuguita vieron como unos pequeñísimos brotecitos comenzaron a asomarse en la húmeda tierra. Y le dijeron: Todos: ¡Bienvenida! Semillita: ¡Ahora sí me puedo estirar bien! -dijo la semillita- y se estiró, se estiró como nosotros después de levantarnos de una linda siesta. A la semillita comenzaron a salirle unas verdes hojitas y por último para recibir a la señora Primavera que estaba por llegar, se vistió de muchos colores. La tortuguita y las mariposas, aplaudían muy contentas, y el señor Sol y la señora Lluvia, sonreían muy satisfechos por haber ayudado a la semillita a crecer feliz. Y todos juntos dieron la bienvenida a la Primavera cantando Todos : Primavera, primavera, primavera que canta primavera, primavera de la juventud , ra, ra, ra primavera yo te canto como el ruiseñor te canta primavera, primavera, primavera que canta primavera, primavera de la juventud, ra, ra, ra.



Fin

Después de escuchar el cuento con mucha atención responder las siguientes preguntas

¿Quién estaba bien dormidita?

¿Dónde estaba su casita?

¿Quién le hacía cosquillitas?

¿Quién le mojó la carita?

¿Quiénes vinieron a esperarla y verla crecer?

¿Y cuando creció y fue una linda plantita quién llegó?

¿Te animas a dramatizar el cuento con tu familia?

Dibuja los personajes del cuento

-Disfruta de una poesía

LA MARIPOSA LITA

A LA MARIPOSA LITA
LE GUSTA PASEAR,
VOLAR POR AQUÍ,
VOLAR POR ALLÁ.

VOLÓ TANTO TIEMPO
QUE SE CANSÓ.
LE OFRECÍ MI MANO,
Y SE POSÓ.

LE ACARICIÉ LAS ALAS
Y SE ASUSTÓ,
ME MIRÓ ENOJADA
Y SE ESCAPÓ.



EDUCACIÓN ARTÍSTICA

7. Con ayuda de un miembro de la familia y utilizando materiales descartables,(rollos de papel higiénico o de servilletas, papeles de colores,) realizar mariposas, pajaritos, flores.



8. Dibujar un gran árbol con ramas en una hoja o cartón entre todos los miembros de la familia, realizar flores, pajaritos y decorar la casa.
- Realizar un cartel con ayuda de toda la familia.



DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL EDUCACIÓN FÍSICA

9. ENTRADA EN CALOR: El leguaje del cuerpo.

El juego es dirigido por un adulto que va indicando de forma oral las acciones que deben realizar con diferentes partes del cuerpo.

Duele con el dedo.

Adiós con la mano.

No con la cabeza.

Huele mal con la nariz.

Estoy contento con las piernas.

Bien con toda la cara.

No me gusta con los ojos.

Estoy enojado con la cara.

- **Parte Principal: POSTURAS.**

Para este trabajo vamos a necesitar un muñeco o muñeca de cualquier tipo. Con la ayuda de un adulto se coloca la figura en la posición deseada y los niños la imitan.

Ejemplo: Nos ponemos de pie como nuestro muñequito. Nos sentamos. Abrimos los brazos. Juntamos los pies. Nos tumbamos.



Nos tocamos la nariz. Nos tocamos el pie izquierdo. Nos tocamos la tripa. Nos volvemos de espalda. Giramos la cabeza. Cruzamos los brazos, etc. Los propios niños pueden sugerirlas.

- **3- CIERRE:** Interpretar y bailar una canción que te guste.

Directora a Cargo: María Érica Cabello