

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN.**Grupo 1/escenario 1****Escuela:** Comodoro Rivadavia**CUE:** 700023100**Docentes responsables:** Pascual Eliana, Linares

Victoria, Olivares Maximiliano

Grado: Primero **Turno:** Mañana**Áreas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética, Ciencias Naturales, Artes Visuales, Educación Musical**Desafío:**

Reconstruir la maqueta de los espacios rural y urbano, con elementos naturales y contruidos por la sociedad incluyendo, animales con figuras geométricas y carteles señaladores.

Capacidades: Comunicación:* Expresar en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.

Aprender a aprender:* Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.

Contenidos: Ciencias Sociales: Elementos naturales y contruidos por la sociedad. Ciencias Naturales: Animales vertebrados e invertebrados. Tipo de cobertura (plumas, pelo, escamas, piel desnuda) y desplazamiento (camina, rept, vuela). Matemática: Figuras geométricas. Suma por descomposición. Lengua: Escritura de palabras y oraciones. Personajes de la fábula. Formación Ética y Ciudadana: El valor del esfuerzo.**Indicadores de evaluación para la nivelación:** Ciencias Sociales: Distingue elementos de la naturaleza y elementos contruidos por la sociedad. Ciencias Naturales: Distingue animales vertebrados e invertebrados. Identifica tipo de cobertura en los animales y su desplazamiento. Matemática: Reconoce figuras geométricas. Resuelve sumas. Lengua: Escribe palabras y oraciones. Identifica personajes de una fábula. Formación Ética y Ciudadana: Reconoce el esfuerzo como valor para lograr buenos resultados.

ACTIVIDADES

LA ACTIVIDAD CONSISTE EN APROVECHAR LA MAQUETA DEL DESAFÍO DE LA GUÍA N° 21. AGREGANDO ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS (USANDO HOJAS, CARTON, CARTULINA, PLUMAS, LANA, PALITOS, ETC.) Y TODO LO QUE SE TE OCURRA PARA APLICAR LO QUE APRENDISTE DURANTE ESTE TIEMPO, SOBRE ELEMENTOS NATURALES Y CONSTRUIDOS POR EL HOMBRE EN UN PAISAJE. ADEMÁS PUEDES USAR LAS FIGURAS GEOMETRICAS PARA HACER LOS CARTELITOS DE LA MAQUETA, LOS ANIMALES, ETC. LA IDEA ES INTEGRAR Y APLICAR LO QUE APRENDISTE DURANTE ESTE TIEMPO. CUANDO TERMINES DEBES ENVIAR FOTOS DE LA MAQUETA Y DE LAS TAREAS DEL CUADERNO. ¡¡SE QUE LO LOGRARÁS!!

**CIENCIAS SOCIALES – LENGUA**

ESTA ACTIVIDAD TE AYUDARÁ A IDENTIFICAR EN LA MAQUETA CUÁLES SON ELEMENTOS DE LA NATURALEZA Y CUÁLES SON ELEMENTOS CONSTRUIDOS (REALIZADOS POR EL HOMBRE). PUEDES ESCRIBIR UNOS CARTELITOS PARA IDENTIFICARLOS EN LA MAQUETA (DICTATE)

OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE UN ELEMENTO NATURAL Y UN ELEMENTO CONSTRUIDO POR LA SOCIEDAD, QUE HAYA EN LA IMAGEN.

NATURAL

CONSTRUIDO.....

**CIENCIAS NATURALES – LENGUA**

COMPLETA CON EL NOMBRE DE UN ANIMAL, DE LA IMAGEN Y COLOCA X DONDE CORRESPONDA. Observa las pistas de las vocales y consonantes que faltan.

ANIMAL	VERTEBRADO	INVERTEBRADO	VUELA	REPTA	CAMINA	PELOS	PLUMAS	PIEL DESNUDA
__ O R O								
__ E __ _ I E __ _ E								
__ E __ _ O								

MATEMÁTICA- LENGUA

OBSERVA LA IMÁGEN DEL PAISAJE. ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS COSAS QUE TIENEN FORMA DE FIGURAS GEOMETRICAS:



TRIÁNGULO (2)=

RECTÁNGULO (1)=.....

CUADRADO (1)=

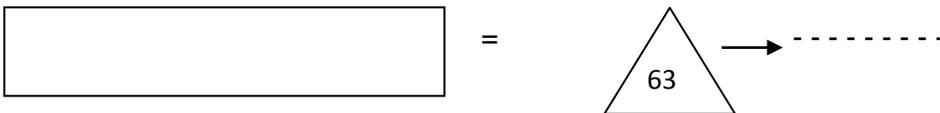
CÍRCULO (1)=...

CREA UN ANIMAL VERTEBRADO Y OTRO INVERTEBRADO PARA LA MAQUETA, USANDO FIGURAS GEOMÉTRICAS.

COMPLETA CON EL RESULTADO O DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS. ESCRIBE LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS A LAS QUE SE PARECEN.



TIENE FORMA DE ----- y -----



APROVECHA LAS FIGURAS PARA HACER CASAS, PUENTES, ANIMALES, CARTELES PARA LA MAQUETA.

LENGUA –FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

<https://www.youtube.com/watch?v=LJxGezoR0zg> (si no la recuerdas puedes ver el video)

¡RECORDAMOS LOS PERSONAJES DE LA FÁBULA! ESCRIBE SUS NOMBRES EN UNA ORACIÓN CORTA, CON LO QUE TE ENSEÑÓ LA FÁBULA. LEE PARA CORREGIR LA ESCRITURA.



LA FÁBULA DE LA ----- Y LA ----- ME ENSEÑÓ

<https://www.youtube.com/watch?v=LJxGezoR0zg> (si no la recuerdas puedes ver el video)

MÚSICA

1. ESCUCHA ATENTAMENTE LA CANCIÓN 5TA SINFONÍA / MAMBO N°5
[HTTPS://YOUTU.BE/UKKW4SR-WXK](https://youtu.be/UKKW4SR-WXK)
2. DANZAMOS LA CANCIÓN CON MOVIMIENTOS LIBRES, ATENTOS A LOS CAMBIOS DE RITMO (LENTO, MODERADO Y RÁPIDO).
3. DEJA QUE LA MÚSICA TE GUIE, INTERACTÚA CON TUS BRAZOS Y TUS PIERNAS, SUBE, BAJA, GIRA, SALTA, ETC.
4. DEJA VOLAR TU IMAGINACIÓN.

ARTES VISUALES

1. ESCUCHO NUEVAMENTE LA CANCIÓN 5TA SINFONÍA / MAMBO N°5
2. RECOLECTO LOS MATERIALES QUE VOY A NECESITAR PARA HACER MI OBRA, PINCEL, TEMPERAS, LÁPICES DE COLORES, MARCADORES DE DIFERENTES TAMAÑOS Y TRAZOS HOJAS BLANCAS N°5 O CARTULINA DE CUALQUIER COLOR QUE TENGA EN CASA.
3. ANTES DE COMENZAR VOY A UNIR LAS HOJAS N°5 PARA OBTENER UNA MÁS GRANDE EN EL CASO DE NO TENER CARTULINA O AFICHE EN CASA.
4. UNA VEZ QUE TENGO TODOS MIS MATERIALES LISTO VOY A EMPEZAR A ESCUCHAR NUEVAMENTE LA CANCIÓN, Y VOY A IR TRAZANDO EN MI HOJA O CARTULINA CON DISTINTOS TIPOS DE PINCEL O LÁPICES, LO QUE SIENTO, EXPRESANDO LO QUE ME PROVOCA ESA MÚSICA DEJÁNDOME LLEVAR POR LOS CAMBIOS DE RITMO Y TONOS QUE TIENE .
(SOY LIBRE DE MOVER MI MANO DE ARRIBA HACIA ABAJO, DE UN LADO A OTRO CON DIVERSOS COLORES REALIZANDO ASÍ UNA OBRA ABSTRACTA DE MIS SENTIMIENTOS.)

¡¡¡AHORA SI MANOS A LA OBRA!!! , NO OLVIDES ENVIAR EVIDENCIAS DE TU TRABAJO!!!

Director: Prof. Walter Jalaf