

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: Elvira de La Riestra de Láinez **CUE** 7000292-00

DOCENTES: Atampiz, Valeria – Barros, Daniela- Brizuela, Alejandra- Rojas, Paola- Zarate, Yanina,

GRADOS: 3º “A”- “B” - “C” **TURNOS:** mañana y tarde

ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**CONFECIONAR UNA RANA SALTARINA DE ORIGAMI PARA JUGAR EN FAMILIA**”

CONTENIDOS: **Lengua:** comprensión y producción de textos instruccionales para la elaboración de un objeto. Función e intención Escritura autónoma de oraciones. Clases de palabras (adjetivos, sustantivos y verbos). **Matemática:** Algoritmo de la suma y resta con dificultad y multiplicación y división sencillas figuras geométricas: cantidad de lados y números de vértices. **Ciencias Naturales:** relaciones alimentarias. Diversidad de dietas: animales herbívoros, insectívoros, carnívoros, omnívoros. Clasificación de animales según su nacimiento **Artes visuales:** Transformación del plano en formas con volumen

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

ARTES VISUALES: Produce formas tridimensionales reconociendo las relaciones entre los distintos modos espaciales.

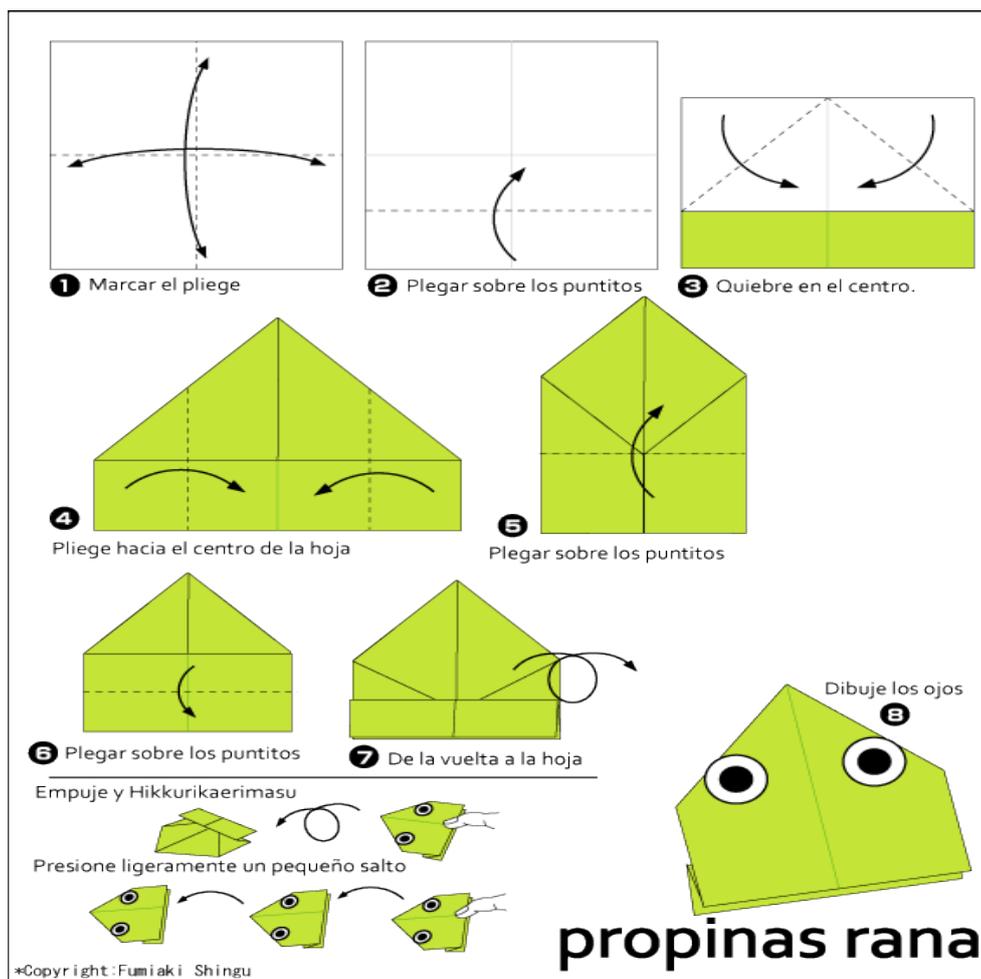
LENGUA: Lee textos instructivos-reconoce intención del texto- Ejemplifica textos instructivos- Produce textos- Reconoce tiempo verbales en una oración- Diferencia sustantivos propios, comunes, adjetivos, y verbos

MATEMÁTICA: Reconoce las propiedades (lado, vértices) de las figuras geométricas- resuelve el algoritmo de la suma, resta, división y multiplicación.

CIENCIAS NATURALES: Diferencia los animales según su alimentación- Clasifica animales según su modo de nacer

ACTIVIDADES

- 1- Esta actividad consiste en la construcción de ranitas saltarinas para realizar una competencia en familia. Necesitarás un sobre de papel glasé o cualquier papel de forma cuadrada. El papel es plano, tiene dos dimensiones: ancho y largo. Cuando construyas la rana quedará una forma tridimensional, tendrá largo, ancho y profundidad. No te olvides de agregar los ojos. Debes enviarme una foto del trabajo ¡Manos a la obra!



- 2- Señala con una cruz (x)

a)- ¿cuál es la intención del texto utilizado en la elaboración de la ranita?

Informar ___ opinar ___ convencer ___ indicar que hacer ___ entretener ___

- 3- Nombra ejemplos de textos instructivos

- 4- Con la ayuda del video explicativo <https://youtu.be/btcmfycvHE> y la información de artes visuales elabora el texto instructivo para armar la rana saltarina

5- Lee la siguiente oración y completa el cuadro

La rana de Carmen, la mamá de José saltará más alto porque es más grande.

Sustantivos propios	Sustantivos comunes	Verbos	Adjetivos

6- **Dibuja** las figuras que se fueron formando en la creación de la rana saltarina y coloca el nombre de cada una

7- **Completa el cuadro**

Figura	Nombre	¿Cuántos lados tiene?
		
		
		

8- **Resuelve** las siguientes operaciones para descifrar el mensaje secreto de la RANA

Para descubrir el mensaje resuelve las siguientes operaciones

A- $2829+1325=$ C- $112 \times 4=$ D- $27:9=$ E- $2396-1432$ N- $36:6=$
 Q- $286+122$ S- $3581-1472$ T- $32:4=$ U- 123×3



408	369	964	3	4154	8	964	964	6	448	4154	2109	4154		

9- Responde

¿Sabes de qué se alimenta la rana?

10- Completa HERBÍVOROS- CARNÍVOROS- OMNÍVOROS - INSECTÍVOROS

- ❖ **COMEN OTROS ANIMALES:**_____
- ❖ **COMEN PLANTA Y ANIMALES:**_____
- ❖ **COMEN INSECTOS:**_____
- ❖ **COMEN VEGETALES:**_____

11- ¿Cómo nacen las ranas?

12- Une con flechas

- ❖ **Nacen de huevos** * **vivíparos**
- ❖ **Nacen del vientre de su madre** * **ovíparos**

13- Completa el cuadro

	gorrión	perro	Ser humano	ballena	caracol	rana
ovíparo						
vivíparo						

La Guía debe ser enviada el día lunes 16 de Noviembre, a través de fotos a la docente en forma particular.

La profesora de artes visuales ingresará al grupo ese día para que le envíen las fotos horario a confirmar

EQUIPO DIRECTIVO: SANDRA RIVEROS—LAURA HARO Escenario 3