

E.N.I. N°9 SARAH CH. ECCLESTON

DOCENTES RESPONSABLES:

Lorena Benega

Bettina Oro

Elizabeth Laprovitola

Camila Galíndez

Maira Guzmán

Roxana Morey Roman



CONTENIDO: MI NOMBRE ES....

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

ÁMBITO: LENGUAJE.

ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA SALA 5 AÑOS

Actividad N°1:

Se observará el video del cuento "NACIO MI NOMBRE" <https://youtu.be/iL93pbYN3no> , (compartirlo en familia), conversarán en familia, ¿Por qué debemos tener un nombre? ¿Quién eligió el nombre del niño?, ¿Por qué lo eligieron?

A continuación en una hoja A4, N° 5, o la que haya en casa, el niño/a se dibujará con marcador, lapicera o con elementos que tengan en casa y pintará con crayones o marcadores de colores (lo que posean en casa).

Mamá o papá escribirá el nombre del niño/a en imprenta mayúscula, por ejemplo: PEPITO.
(guardarán el trabajo para luego mostrarlo en el jardín)

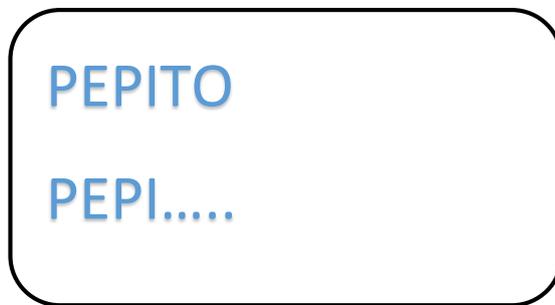
Recomendaciones para desayunar y/o merendar, previamente con un buen lavado de manos, utilizando jabón y una toalla para el secado de las manos; posteriormente colocar todos los elementos sobre la mesa: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. ¡No te olvides de cantar la canción que te enseñó tu seño!



Actividad N°2

En una hoja A4 o N°5 o cualquier hojita que haya en casa, mamá o papá, escribirá el nombre del niño/a en imprenta mayúscula. El niño intentará copiarlo con marcador, lápiz, crayón, etc. (con lo que tengan en casa)

Ejemplo:



Si te sobra espacio, también puedes dibujarte!!!

Área Curricular: Educación Plástica

Título: Estatuas vivientes

Contenido: Espacio Tridimensional

Buscar elementos como: sábanas, telas, diario, sombreros, pelucas, ollas, etc.

Realizar tarjetas con imágenes que encuentren en las revistas, diarios (mariposas, arboles, personas, dibujitos, etc.)

A JUGAR: Colocar las tarjetas en una mesa dada vuelta, el niño debe sacar una al azar. Con ayuda de un adulto deberá convertirse en estatua viviente representado la figura que le salió en la tarjeta. Para ello puede utilizar los elementos como sábanas, papel de diario, pelucas, etc. Usar la imaginación y creatividad.

Realizar 2 estatuas diferentes. Fotografiar las estatuas que lograron.

Actividad N° 3

Compartimos el video en familia "NOMBRES PROPIOS" <https://youtu.be/Ri5yuOqnvEM>, y que tal si lo bailamos en familia? ¡Es divertido!

Al finalizar el video recordamos el nombre de Papá- mamá- hermanos y el de los Abus o tíos si están con nosotros en casa.

Podemos ver e imitar el video las veces que sean necesarias, será muy divertido bailar con toda la familia!!! (Recuerda filmar o sacar foto)

ÁREA CURRICULAR: Educación Física

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo:

Actividades: La Telaraña

Con lana, piolín, lo que tenemos en casa construimos una telaraña llevándola hacia el piso, atándola a una silla, a la pata de una mesa o a lo que tengan para permitir que el niño la atraviese pasando por abajo, por arriba, en cuatro patas, acostado .Debe estar realizada de tal forma que le permita ir adoptando distintas posiciones Puede hacerse en el espacio exterior o interior.



los roles

Relajación: volvemos a realizar un ovillo con el material que construimos lo usamos como pelota "masajeadora" primero el adulto le hace masajitos en la espalda al niño y luego cambian

Actividad N°4

¡¡¡A decorar el nombre!!!

Mamá o papá escribirá grande el nombre del niño en una hoja (la que haya en casa). El niño/a lo decorará a su gusto, rasgará papelitos de colores y los pegará, lanitas o puede modelar en plastilina o masa y colocar sobre cada letra, etc., como sea de su agrado y con lo que haya en casa. Debe decorar letra por letra.

Ejemplo:



(Este trabajito lo debes guardar para entregar a la seño)

Área curricular: Música.

Título: "Construimos instrumentos cotidianos en familia"

Contenido: Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y de su entorno.

- Buscamos en casa y en familia materiales como tapitas, lana, botones, guantes viejos, botellitas de plástico, llaves, latas, globos, etc.
- Con los materiales elegidos construir uno o varios objetos sonoros.
- Exploramos en familia dichos objetos y comentamos si sonido es fuerte o suave, como se produce, etc.

Ejemplo de instrumento a modo de sugerencia, en esta actividad dejemos volar nuestra creatividad y seamos ingeniosos al momento de decorarlo...



Guantes sonoros

Materiales: un par de guantes, 10 botones o 10 arandelas, dos pedacitos de lija, hilo y aguja, pegamento.

Coser o pegar las arandelas o botones a cada dedo, pegar los pedacitos de lija en donde sería la palma de la mano (cuidado que el pegamento no traspase el otro lado del guante, te recomiendo

poner un papel dentro para que no pase).

Actividad N°5

¡¡Rompecabezas!!

Papá o mamá escribirá el nombre del niño en una hoja luego recortara letra por letra, el niño/a deberá tratar de armar su nombre. A no hacer trampa!

Una vez armado el nombre como se indico, lo pegará en una hoja.

Ejemplo:



Recordar guardarlo para llevarlo al jardín.

Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: Habilidades motoras básicas manipulativo

Con pelotas construidas con el material que tengamos papel, retazos de tela, medias etc. colocamos recipientes (baldes, cajas, cestos, ollas) de distintas alturas y en distintos lugares les colocamos un puntaje y establecemos las distintas reglas

Ejemplo: -tres tiros cada uno,

- llegar a determinado puntaje,
- embocar en determinado recipiente.



Relajación:

Sentados en el piso aplaudir con los pies en el aire

Aplaudir con los pies haciendo ruido

Aplaudir con manos y pies en el aire

Inventar aplausos con distintas partes del cuerpo.

Actividad N°6

Con elementos que hayan en casa formamos el nombre en el patio o en algún lugar de la casa (con ayuda de la familia) puedes animarte a realizar el nombre de mama o papa o de tu héroe favorito. Animarse!

“Recuerda sacar fotos o filmar”.



Área Curricular: Educación Plástica

Título: Estatuas vivientes

Contenido: Espacio Tridimensional

- Buscar frutas, escarbadientes, bizcochuelos, galletas, dulces.
- Con ayuda de un adulto realizar esculturas utilizando frutas, bizcochuelo, dulce, merengue.
- Fotografiar el trabajo terminado.

Sugerencia:

- Recuerden conservar la hoja soporte donde escribieron el nombre del niño/a así será más fácil para el copiarlo mientras duren las actividades.
- Los trabajitos realizados guardarlos para luego llevar al jardín así la señora los expondrá en la sala
- Recordar filmar y sacar fotos de lo que realizan.

¡¡¡EXITOS FAMILIA!!!!



QUEDATE EN CASA

DIRECTORA: PATRICIA HIJANO.

VICEDIRECTORA: ANALÍA PÉREZ.