Escuela: José A. Terry

Docente de grado: Cristina Sánchez.

Grado: 1° B. Nivel: Primario Turno: tarde. Guía N°8

Áreas curriculares Integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Tecnología, Computación, Cerámica y Estimulación auditiva y del lenguaje y Educación física.

Título de la propuesta: Trabajando en casa.

Contenidos: Efemérides: 13/ 06: Día de la Fundación de San Juan. 20/06: Día de la Bandera. 21/06: Bienvenido Invierno. Numeración del 1 al 10. Cobertura de animales. La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento. Textura táctiles y visuales. Color. Construcción de imagen Bi y tridimensional. Fonemas vocálicos y consonánticos: /m/, /p/. Conciencia fonémica. Preparatorios fonema /t.

Día 1: Computación y Matemática .

Matemática: seguimos repasando los números. Te propongo hacer un cartel para recordar los números del 1 al 10 y su equivalencia en cantidad, por ejemplo:

1.	2.	3.	4.
×	××	×××	××××

Computación: **Actividad 1**

Continuamos utilizando las tarjetas de las actividades anteriores.

Se realizan 10 tarjetas nuevas con el nombre de los números en imprenta mayúscula UNO DOS TRES CUATRO CINCO SEIS SIETE OCHO NUEVE DIEZ

Un adulto coloca las tarjetas en forma ordenada del 1 al 10 junto con la tarjeta con su nombre. Se dice su nombre y el niño repite: 1 UNO.

Se puede realizar varias veces y luego se coloca la tarjeta del UNO y le pedimos al niño que busque la tarjeta con el número que corresponde, así hasta el 10.

Día 2: Lengua.

Practicamos lo aprendido, leemos y hablamos. Copiamos la actividad en el cuaderno.

MA ME MI MO MU

PA PE PI PO PU

MA MO MU ME MI

PA PO PU PE PI

Día 3: Ciencias Naturales y Estimulación auditiva y del Lenguaje

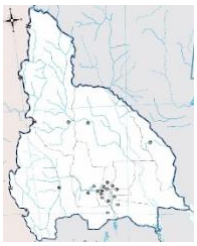
Recordamos lo aprendido en guías anteriores : la higiene para cuidar la salud. Busca imágenes de acciones de higiene en diarios y revistas. Pegalas en el cuaderno. No olvides escribir la fecha.

Estimulación auditiva y del lenguaje:¡**Adivina adivinador**! **Pensá una palabra con**… Vamos a necesitar las tarjetas que hicimos en la guía n°7. Mamá las coloca en una bolsita, las mezcla y sin mirar el niño saca una tarjeta. Luego debe pensar una palabra con la letra elegida. Copiar en el cuaderno.

Día 4: Ciencias Sociales: Efemérides: Fundación de San Juan y Tecnología.

El 13 de Junio recordamos el Día de la Fundación de San Juan. Leemos muy atentamente y copiamos la información en el cuaderno.

El 13 DE JUNIO DE 1562, JUAN JUFRÉ FUNDÓ LA PROVINCIA DE SAN JUAN DE LA FRONTERA. AHÍ SE LEYÓ UN ACTA, QUE ALGUNOS PRESENTES FIRMARON. HOY SAN JUAN CUMPLE 458 AÑOS. ¡FELIZ CUMPLEAÑOS SAN JUAN!



Tecnología: Propuesta pedagógica: LOS HUARPES

Contenidos actividad 1-2: reproducción de tareas de base manual

Actividad n° 1: conservadora de alimentos huarpe

En una hoja cualquiera, no importa que esté escrita. Apoya un plato y marca un círculo. Luego recórtalo y haz un corte desde el centro hacia la orilla. Pliega y comienza a dar forma, pega ambas orillas para formar un cono. Pinta en el medio con fibra oscura una ventanita. Luego con fósforos de madera usados o escarbadientes lo cubres al cono pegando los palitos, excepto en el lugar de la ventanita.

Día 5: Lengua y Educación física.

Releemos la información sobre la Fundación de San Juan y respondemos en el cuaderno.

×¿ EN QUÉ AÑO SE FUNDÓ SAN JUAN ?

×¿QUIÉN FUNDÓ SAN JUAN?

×¿ CUÁNTOS AÑOS CUMPLE SAN JUAN?

EDUCACIÓN FÍSICA:

1- Paseo a ciegas

MATERIALES: Pañuelo, cartulinas o afiches de 20x20 cm.

DESCRIPCIÓN: armar un circuito con las cartulinas pegadas en el piso, en el cual el niño/a deberá ir progresando por el mismo con los ojos vendados. Necesitará de un guía (mamá, papá, hermano) que le tocará la cabeza para que el niño avance hacia adelante, si toca el hombro derecho, va hacia la derecha y viceversa.

2- Lanzamientos desde distintas posiciones.

MATERIALES: pelotas hechas de calcetines, de papel, de tenis, de ping pong, etc.

DESCRIPCIÓN: Desde una pared de material solido, medir distintas distancias, como mínimo 2 a 3 pasos, marcarlas y lanzar a la pared alternando los brazos. Luego de 5 minutos calentando, indicar un punto fijo en la muralla y lanzar tratando de dar en el blanco. Esto se puede ir adaptando a más jugadores, asignar puntos, premios, etc.

Día 6: Ciencias Naturales y Estimulación auditiva y del lenguaje .

Continuamos aprendiendo sobre pelos, plumas y escamas. Investigamos los animales autóctonos de San Juan, podemos preguntarle a algún familiar. Dibujamos los animales en el cuaderno y escribimos su nombre. No te olvides de escribir si tienen: PELOS, PLUMAS Y ESCAMAS.

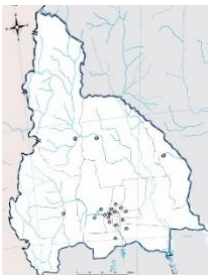
Estimulación auditiva y del lenguaje: **EJERCICIOS PREPARATORIOS FONEMA "T":**

1° paso:	2°**paso**:	3°**paso**:
Inspira por la naríz lenta y profundamente.	Expulsa el aire por la boca y baja la lengua hasta los dientes inferiores, lentamente.	Comprueba que el aire sale por la boca colocando la mano delante.

Repetir el ejercicio varias veces.

Día 7: Ciencias Sociales y Cerámica:

Ciencias Sociales: Observá el mapa de San Juan. Podes pedirle a mamá que lo dibuje en una hoja o podes ocupar un mapa de la provincia. Vamos a decorarlo con polenta, lentejas, papeles de colores o lo que tengas en casa.



Cerámica:

- Dibujar en una hoja de dibujo o cartón, un animal con pelos, un animal con plumas y un animal con escamas.
- Decorar cada animal con lentejas, arroz, maíz, porotos, polenta. Lo que tengan en casa. **Se puede hacer la actividad con la ayuda de los papás.**

Día 8: Computación y Matemática.

Computación: En el cuaderno y con la ayuda de las tarjetas, el niño escribe el número acompañado de su nombre. Usar un renglón para cada número.

Sugerencia: se pueden realizar juegos con las tarjetas, por ejemplo el de memoria: se mezclan las tarjetas y se colocan en la mesa con el número y el nombre hacia abajo. Cada jugador da vuelta dos tarjetas, si coincide número y nombre, gana ese par de tarjetas. Así hasta juntar los 10 pares. Gana el jugador que más tarjetas juntó.

Matemática: repasamos cantidades con material concreto y las tarjetas.

Día 9: Ciencias Sociales: Efemérides: Día de la Bandera y Tecnología

El 20 de junio recordamos el Día de la Bandera, les propongo investigar en libros y revistas sobre su creador y copiar en el cuaderno la información y la siguiente poesía. No te olviden dibujar nuestra bandera, pueden decorarla como más te guste.

Tecnología: canoa huarpe

Busca una naranja córtala en 4 gajos. Retira la fruta con cuidado, conserva las cáscaras y deja que se sequen. Luego en el centro le pegas un fósforo usado pintadito y en el extremo del mismo colocas transversalmente un trozo de papelito desflecado a modo de vela. Pinta con fibra o témpera tu canoa por dentro.

Día 10: Ciencias Sociales/ lenguaje: llega el invierno.

¡Ya comienza el invierno! Hay que abrigarse mucho para evitar enfermarse.

Con ayuda lee la siguiente poesía y vamos a armar la categoría de ropa de invierno. Podes dibujar o recortar toda la ropa que necesitas para no pasar frio, por ejemplo: bufanda. Arma la categoría en una hoja aparte para llevar a la escuela.

Equipo Directivo a cargo: Verónica Verdeguer y Carina Amidey.