

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por **“Infinito por Descubrir”**, lo **“Nuevo de San Juan y Yo”**, **“Matemática para Primaria”**, **“Fundación Bataller”** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

-ENI N° 63- Nivel Inicial- sala de 4 años-

DIMENSION FORMACION PERSONAL Y SOCIAL

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Florencia Rodríguez - Ma. Gema Valenzuela.

Profesora de Educación Física: Alejandra Icazatti.

Profesora de Educación Musical: Evelyn Correa.

Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial

Turno:Tarde

Título de la Propuesta: “ME DESCUBRO Y ME RECONOZCO”

Propuesta Pedagógica.

Contenidos Seleccionados:

Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: Identidad

Núcleo: Reconocimiento y aprecio por sí mismo.

Contenido: Imagen positiva de sí mismo.

Resolución de problemas

Ámbito: Educ. Física: Lanzamiento y pases variando los objetos.

Ámbito: Educación Musical: Instrumentos de música.

Día 1

Le pedimos a un adulto que busque la canción “Fui al mercado” <https://www.youtube.com/watch?v=-YLMgR82cHo>, la bailamos siguiendo lo que dice la canción. Luego de bailarla, hablamos sobre la canción ¿Que decía? ¿Qué partes del cuerpo nombra?.

Luego sobre una hoja el niño deberá dibujarse, teniendo en cuenta las partes que dice la canción.

Día 2

¡jugamos con masa! Junto a la familia preparamos masa de sal: 2 tazas de harina, 1 taza de sal fina, 2 tazas de agua, 1 bowls y manos a la masa!

Una vez terminada la masa, el niño deberá modelar la figura humana.



Actividad de Educación Física.

- ❖ Buscar medias que ya no usemos y realizar con ayuda del adulto una pelota de media(<https://www.youtube.com/watch?v=VuekCGg7jlQ>); buscar papeles de diarios o revistas y hacer bolitas de papel.
- ❖ Buscar diferentes pelotas que tengamos en la casa y sumar la pelota de media y de papel que realizamos antes.
- ❖ Colocar todas las pelotas en el suelo y comentar como es cada pelota, grande, chica, de color, dura, blanda.
- ❖ En un espacio libre de muebles tomar cada una de las pelotas y lanzarlas hacia arriba con las dos manos, con una mano,
- ❖ Lanzar las diferentes pelotas hacia adelante, hacia atrás, por debajo de las piernas, por el piso.
- ❖ “viaje por el túnel” armar una fila de sillas (3 sillas una al lado de otra) y el niño debe lanzar las pelotas por debajo de las sillas.

Día 3

Escuchamos una canción para saber que tiene nuestra cara...https://www.youtube.com/watch?v=aAHkte_bdXE.

Luego de ver y escuchar la canción, se les propone armar una carita con diferentes materiales que tengan en casa. Pueden hacerla en cualquier tipo de hoja. Deberán guardarla hasta volver a clase.

Actividad de Música:

HACER MARACAS: PUEDEN HACERSE CON UNA BOTELLITA O 2 VASOS Y DENTRO COLOCARLE PIEDRITAS, O ARROZ, O POROTITOS Y LUEGO DECORARLA. PENSAR ¿PORQUÉ SUENA? ESCRIBIR LA RESPUESTA QUE DA EL NIÑO/A Y ENVIARLA A LA SEÑO.



Día 4

Para esta actividad necesitamos una linterna.

Con la ayuda de un adulto, quien deberá ir iluminando con la linterna una parte del cuerpo del niño y el deberá decir el nombre de la misma.

Terminada la actividad, buscar en una revista un cuerpo de una persona, el adulto deberá recortarla en 4 partes y el niño armar el rompecabezas sobre una hoja.

Actividad de Educación Física:

- ❖ Sentados en el suelo recordar lo que hicieron la vez anterior.
 - ❖ Buscar las pelotas y traerlas a nuestro lugar(patio, o lugar amplio)
 - ❖ De pie lanzar las diferentes pelotas hacia adelante al adulto y el adulto se la pasa al niño
 - ❖ Sentados en el piso lanzarse las pelotas uno al otro.
 - ❖ Acostados boca abajo tomar las pelotas con las manos y pasársela entre sí.
 - ❖ “limpiar la casa” colocar baldes de diferentes tamaños, ollas, etc. Y lanzar las diferentes pelotas dentro de los recipientes.
 - ❖ Ordenar las pelotas dentro de un solo recipiente y dejar todo en su lugar.
- Sentarnos en el suelo y conversa de lo que han trabajado, que les gusto mas.

Día 5

¡¡A mis manos, a mis manos!!

Escuchamos la canción <https://www.youtube.com/watch?v=4NyPBD8Vilk>, una vez que vean y escuchen la canción hablar de que trataba la misma, ¿que parte del cuerpo nombraba?

Luego sobre una hoja marcar las manos del niño y decorarlas con distintos materiales (papeles de colores, lana, pintura, etc).

Actividad de Música.

ESCUCHAR LA CANCION "ESCARABAJO MARACAS" <https://youtu.be/yxp51Nv5Avk>

Canciones infantiles del zoo de Musicaeduca. LUEGO VOLVER A ESCUCHARLA Y TOCAR LAS MARACAS Y BAILAR SIGUIENDO LOS MOVIMIENTOS QUE PIDE. CANTARLA TODOS LOS DIAS. Y LUEGO ENVIAR UN VIDEO CANTANDOLA Y TOCANDO LAS MARACAS A LA SEÑO.



Día 6

Jugar a poner diferentes caras mirándose al espejo; contentos, triste, enojado, de susto, llorando, sorprendido, etc...



Directora: Liliana Kaluza.