

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: ESPAÑA

CUE: 7000200700

DOCENTES: VANESA VEGA, LUCÍA DÍAZ, MÓNICA CASTRO, FERNANDA TICLE, JULIETA JÁCOME Y DOCENTE DE APOYO PAULA FERNÁNDEZ.

GRADO: PRIMERO **TURNO:** TARDE

ÁREAS: CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICA, ARTES VISUALES, EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LOS ANIMALES EN NUESTRAS VIDAS”

CONTENIDOS:

ÁREA CIENCIAS NATURALES: DIVERSIDAD ANIMAL.

ÁREA MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA HASTA 20. SUMA.

ARTES VISUALES: TEXTURA TÁCTIL Y VISUAL

EDUCACIÓN FÍSICA: ACTIVIDADES CORPORALES Y LUDOMOTRICES

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

ESCRIBE NÚMEROS CON EL USO DE LA BANDA NUMÉRICA Y MATERIAL CONCRETO.

SUMA EN SITUACIONES QUE INVOLUCREN DISTINTOS SENTIDOS DE ESTA OPERACIONES USANDO MATERIAL CONCRETO Y LA BANDA NUMÉRICA.

IDENTIFICA ALGUNAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LOS ANIMALES

DISTINGUE ALGUNAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE LOS MATERIALES.

EXPLORA NOCIONES ESPACIO-TEMPORAL EN FORMA INTEGRADA CON SU CUERPO.

UTILIZA TEXTURAS EN LAS IMÁGENES

DESAFÍO: TE PROPONGO GRABAR UN VIDEO CORTO EXPLICANDO LO QUE APRENDISTE SOBRE LOS ANIMALES Y ENVIARLO A LA DOCENTE

DOCENTES: LUCÍA DÍAZ, VANESA VEGA, MÓNICA CASTRO, JULIETA JÁCOME, FERNANDA TICLE, PAULA FERNÁNDEZ.

DÍA 1 **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

1- QUE UN ADULTO TE LEA LA ADIVINANZA

UNOS VIVEN EN EL CAMPO

Y OTROS VIVEN EN LA SELVA

UNOS HABITAN EN EL AGUA

Y OTROS, NADAN, CORREN O VUELA..... ¿QUIÉNES SON?

LOS ANIMALES

2-CON LETRAS MÓVILES ARMA LA PALABRA DE LA ADIVINANZA, Y ESCRIBE LA RESPUESTA.....

3-DIBUJA UN ANIMAL QUE TENGAN ESTAS CARACTERÍSTICAS

PATAS- ALAS – PLUMAS.

DÍA 2**ÁREA MATEMÁTICA**

1-IDENTIFICA LOS NÚMEROS DEL 1 AL 20 EN LA BANDA NUMÉRICA. (FORMA ORAL)

DOCENTES: LUCÍA DÍAZ, VANESA VEGA, MÓNICA CASTRO, JULIETA JÁCOME, FERNANDA TICLE, PAULA FERNÁNDEZ.

2-MIRANDO LA BANDA ARMA LA SERIE NUMÉRICA DEL 0 AL 9 Y DEL 10 AL 19.

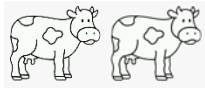
0	1								9
---	---	--	--	--	--	--	--	--	---

10									19
----	--	--	--	--	--	--	--	--	----

a) ¿QUÉ NÚMERO ES MÁS GRANDE? (OBSERVA LA BANDA NUMÉRICA)

3.....9

3 -CUENTA, ESCRIBE EL NÚMERO Y LUEGO ESCRIBE SU RESULTADO



_____ + _____ = _____

DÍA 3

ÁREA: ARTES VISUALES

TE INVITO ARMAR TU MÁSCARA, SIGUE ESTAS INSTRUCCIONES

1- DIBUJAR BIEN GRANDE (OCUPANDO TODA LA HOJA) EL ROSTRO DE UN ANIMAL DE GRANJA. AGREGARLE SUS RASGOS: HOCICO, OJOS, PÁRPADOS, TAMBIÉN AGREGARLE PELOS Y PLUMAS SI LAS TIENEN. PUEDES AYUDARTE CON ALGUNA FOTOGRAFÍA.

2- COLOREAR EL ROSTRO DEL ANIMAL DE GRANJA. BUSCAR ELEMENTOS TEXTURADOS QUE SE PUEDAN APLICAR AL ROSTRO DEL ANIMAL COMO POR EJEMPLO: PLUMAS, TELAS, ALGODÓN, SEMILLAS, PAPELES, LANAS, ETC.

3-POR ÚLTIMO AGREGA UN ELÁSTICO PARA PARA PODER SUJETARLA EN LA CABEZA. AHORA DIVIERTETE CON ELLA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTES: LUCÍA DÍAZ, VANESA VEGA, MÓNICA CASTRO, JULIETA JÁCOME, FERNANDA TICLE, PAULA FERNÁNDEZ.

1-DEBES COLOCARTE LA MÁSCARA DE ANIMALITO ELEGIDO PREVIAMENTE REALIZADO CON LAS DOCENTES.

2-BAILA, LA CANCIÓN DE LA SELVA REPRESENTANDO CADA UNO DE ELLOS CON MOVIMIENTOS” HAY UN COCODRILO Y UN ORANGUTÁN, UNA PÍCARA SERPIENTE, UN ÁGUILA REAL, UN GATO, UN, TOPO Y UN ELEFANTE LOCO QUE LE PATINA EL COCO”. ENVÍA EN BREVE UNA FOTO A LA DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA.

ENVÍA UNA FOTO A LA SEÑORITA CON LA MÁSCARA QUE REALIZASTE.

DIRECTORA: IVANA POZO

VICEDIRECTORA: ALEJANDRA ACOSTA

DOCENTES: LUCÍA DÍAZ, VANESA VEGA, MÓNICA CASTRO, JULIETA JÁCOME, FERNANDA TICLE, PAULA FERNÁNDEZ.