

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS
NATURALES, SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA,
MÚSICA, PLÁSTICA**

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO

Docentes: Gabriela Pacheco, Gabriela Prior, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo, Cristina Guzmán, Belén Martín.

Primer grado de alfabetización

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales y Sociales, Psicomotricidad, Ed. Física, Tecnología, Agropecuaria, Música, Plástica.

Título: **CONOCIENDO TRABAJOS, EN FAMILIA.**

Contenidos:

Área Lengua: **Comprensión y producción oral:** la participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y de lecturas: narrar, describir. **Escritura:** Escritura del nombre propio y vocal E.

Área Matemática: **Números y operaciones.** Uso de una cifra en su designación oral y representación escrita hasta 5.

Área Ciencias naturales: Hábitos que favorecen la salud.

Área Ciencias Sociales: Los trabajos.

Área Psicomotricidad: Coordinación visomotriz, sensopercepción.

Área Plástica: Imagen bidimensional y tridimensional.

Área Tecnología: Los diversos modos de hacer las cosas en distintas épocas, a través de diferentes oficios y profesiones, utilizando herramientas y materiales.

Área Agropecuaria: La Planta: partes -Trabajos culturales- Higiene y seguridad.

Área Música: Dramatización de canciones.

Área Educación Física: Coordinación y desplazamientos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Día 1

Área pedagógica: Jugar en familia a las adivinanzas de oficios y profesiones.

Docentes: Gabriela Pacheco, Gabriela Prior, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo, Cristina Guzmán, Belén Martín.

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS
NATURALES, SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA,
MÚSICA, PLÁSTICA**

Agita el cartucho,
carga la pistola,
pasa un algodón
y pone la
inyección.
(la enfermera)

Preparo el terreno
y la semilla siembro,
siempre esperando
que el sol y la lluvia
lleguen a tiempo.
(El agricultor)

Ruleros, peine,
usa tijeras,
dejando
hermosas
las cabelleras
(El peluquero)

Conversar sobre algunos trabajos que conocen y mencionar la vestimenta y las herramientas que usan los trabajadores. Elegir un oficio y dramatizarlo con mamá.

Área música

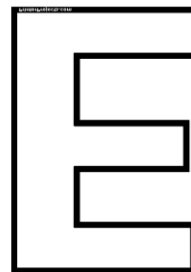
1. Escuchar la siguiente canción: “Danzón de los oficios” (<https://youtu.be/RBbPCxsZ7U>) e ir adivinando cada oficio. Conversar en familia ¿En qué oficio trabajan los adultos que viven en casa? ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande ?. En caso de no tener acceso al video: Jugar a disfrazarnos con ropa que tengamos en casa imitando los oficios, al ritmo de una música alegre.

Día 2

Área pedagógica: Mamá realiza acciones imitando a una enfermera para que el alumno adivine y mencione dicho trabajo. Decir con que letra empieza la palabra enfermera (vocal E).

En el cuaderno: Mamá escribe la fecha en un papel para que el alumno lo copie. Realizar lo mismo con el nombre del estudiante y la consigna.

- 1-Mamá dibuja La letra E grande para decorar con lo que tenga en casa.



Área Educación física: Materiales: Pensar y dibujar trabajadores que conozcas (papá, tío, hermano, vecino, etc), de distintas profesiones en papeles diferentes y escribir en otros papeles los nombres de cada uno. Colocar en un lugar los dibujos y en otro los nombres.

Desarrollo: Dar vuelta las imágenes y correr hacia donde están los papeles escritos. Juntar

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS
NATURALES, SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA,
MÚSICA, PLÁSTICA**

el dibujo con el nombre y pegar. Gana el que encuentre mayor cantidad de profesiones y oficios.

Día 3

Área pedagógica: Recordar el nombre de la profesión que adivinaste y que empieza con la letra E (ENFERMERA). Pensar si en nuestro nombre o en el de mamá encontramos la vocal E.

En el cuaderno: Mamá escribe la fecha en un papel para que el alumno copie. Realizar lo mismo con el nombre del estudiante y la consigna.

1-Mamá escribe el nombre del alumno o de la mamá en imprenta mayúscula (grande) y la vocal E. Buscar y colorear las letras E que encuentren en el nombre. Ejemplo.

E GABRIEL

Área plástica

Materiales: lápices de colores, hojas para dibujar. **Desarrollo:** conversar en familia acerca del Día del Trabajador, las profesiones y oficios, elegir el trabajo que más nos gusta y dibujar.

Día 4

Área pedagógica: Comentar en familia qué trabajadores utilizan ESCALERA para cumplir con su tarea, y con qué letra empieza la palabra ESCALERA. Con ayuda de mamá buscar cartoncitos o papeles. En un cartón dibujar 1 escalera, en otro cartón 2 escaleras, hasta llegar a 5 escaleras. En los papeles confeccionar los números.

Jugar al bingo, colocar los cartones con los dibujos de las escaleras y buscar las piedras con los números o un dado. Ir sacando las piedras con los números o tirar el dado. Marcar el cartón con los dibujos de escaleras y colocar el papelito del número que salió sorteado.

Área tecnología

Trabajos y herramientas: Con la ayuda de la familia completar las oraciones ¿A qué se dedica y qué herramientas utiliza? Dibuja las herramientas.

*Trabajo en un hospital y cuido a personas que están enfermas.....

*Trabajo con madera y puedo arreglar muebles.....

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS
NATURALES, SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA,
MÚSICA, PLÁSTICA**

*Cuando hay incendios, voy con el camión a apagarlo.....

*Trabajo en una comisaría y me ocupo de que todo esté en orden.....

Día 5

Área pedagógica: Colocar en diferentes platos elementos con distintas texturas (harina, polenta, arena o lo que tengan). Con ayuda de mamá ejercitar la escritura en imprenta mayúscula de la vocal E sobre los platos. Realizar la actividad varias veces. En el cuaderno: Mamá escribe la fecha en un papel para que el alumno lo copie. Realizar lo mismo con el nombre del estudiante y la consigna.

Área agropecuaria

Trabajadores de la tierra. Recordar el Día del Trabajador realizando trabajos culturales. Con herramientas que tengas en casa y con mucho cuidado al manejarlas, intentar airear la tierra alrededor de tus plantas, en macetas o en el suelo. Picar, levantar, mover y con la mano romper los cascotes dejando una tierra blanda con fácil acceso para el agua, las lombrices y todos aquellos animalitos pequeños que viven en él. También aprovechar para sacar con la mano todas aquellas plantitas que no quieras tener (malezas). Al finalizar lava muy bien las herramientas y tus manos con agua y jabón.

Día 6

Área pedagógica: Dialogar en familia acerca de los cuidados que debemos tener en este momento de pandemia ¿qué es obligatorio usar ahora? ¿ cómo debemos utilizar el tapaboca? ¿ es de uso personal o no? ¿ qué otros cuidados debemos tener con respecto a nuestra higiene, ejercicios, alimentación?

1-Realizar con ayuda de mamá los dibujos sobre los cuidados en el uso del tapaboca. Practicar las acciones.

- Lavar las manos antes de colocar el tapaboca.
- Colocar el tapaboca teniendo en cuenta que cubra la nariz y boca.
- No tocar el tapaboca mientras se usa.
- Lavar el tapaboca si no es descartable.

Área psicomotricidad


**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS
NATURALES, SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA,
MÚSICA, PLÁSTICA**

Soy un artista. **Material:** 4 hojas (pueden ser de diario) y témperas o lo que tengas para pintar. **Desarrollo de la actividad:** pegar en la pared las hojas formando un cuadrado. Se puede estar sentado o parado. Realizar un cuadro para la familia con los colores y dibujos que surjan en el momento (dibujo espontáneo). Pintar con los dedos, o pincel o esponja.

Día 7

Área pedagógica: Debatir en casa sobre los buenos hábitos alimenticios. Teniendo en cuenta algunas preguntas orientadoras ¿Desayunan cuando se levantan? ¿Por qué es importante alimentarnos sano? ¿Cuáles son las cuatro comidas principales que debemos hacer? ¿Qué pasa si no comemos? ¿Dónde se conservan los alimentos? ¿Es saludable estar con el celular en los momentos en que nos reunimos a comer?

1-Investiga con la familia: quienes trabajan en este momento de cuarentena y por qué; y quiénes son los que nos proveen de alimentos. Realizar una lista con los oficios y dibujar los alimentos que nos facilitan esos trabajadores, ejemplo:

PROFESIÓN U OFICIO	NOS OFRECEN
CARNICERO	 CARNE

Área Educación física: “Juego pasa pelota” **Materiales:** pelotas de tela o diario, una silla por cada participante y diferentes recipientes como baldes, palanganas u ollas. **Desarrollo:** Se coloca una silla al lado de la otra y una palangana delante de cada silla con las pelotas. Cada participante debe pasar con los pies o las manos las pelotas de un recipiente a otro. Gana quien menos tiempo utilizó o a quien menos veces se le cayeron los materiales. A disfrutar. Y no olvides lavarte las manos luego de jugar.

Día 8

Área pedagógica: jugar en familia a inventar historias referidas a los trabajadores que colocaste en el cuadro anterior, teniendo en cuenta estos elementos para narrar: título de la historia, personajes, lugares. Cada historia debe tener un inicio, hechos que suceden y un final. Realizar una pequeña dramatización de la historia.

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS
NATURALES, SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA,
MÚSICA, PLÁSTICA**

Área plástica

Materiales: tubos de papel higiénico y lápices de colores. **Desarrollo:** recordar las profesiones y oficios: bombero, policía, albañil, pintor, etc. Crear los personajes en tubos de papel, dibujar y decorar con lápices. Tener en cuenta como son los uniformes, sus colores o ropa que los caracterizan.

Día 9

Área pedagógica: Proponer a la familia armar un supermercado o una tienda de ropa, realizando las siguientes acciones. Tener en cuenta ,alternar los roles de vendedor y cliente.

- Fabricar billetes.
- Buscar y colocar precios a los artículos.
- Elegir un vendedor y un comprador. ¡A jugar!

Área tecnología

Los trabajos de ayer y de hoy. Dialogar cómo se trabajaba antes (por ejemplo: no había tantas herramientas como las de ahora, las secretarias antes utilizaban máquina de escribir y ahora utilizan computadoras). Responder con ayuda de la familia: ¿cómo trabajaban antes y cómo trabajan ahora en los siguientes oficios: cocinero, costurera y agricultor?

Día 10

Área pedagógica: Realizar una comida, desayuno o merienda saludable junto con mamá, teniendo en cuenta los siguientes consejos: lavarse las manos, limpiar el lugar de trabajo, lavar las verduras o frutas, los utensilios filosos tienen que ser utilizados por el adulto o los adultos deben supervisar el uso de los mismos.

Área agropecuaria

Observar las malezas del jardín y prestar atención a las distintas partes de las mismas: raíz, tallo y hoja. Dibujar las partes de las plantas y con ayuda de la familia escribir el nombre y la herramienta que utilizaste sacando las malezas. Si solo usaste las manos contornea las mismas y escribe su nombre. Decorar el contorno de tus manos como más te guste.

Equipo de Conducción: Prof. Patricia Aguirre. Prof. Cristina Domínguez

Docentes: Gabriela Pacheco, Gabriela Prior, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema, Galleguillo, Cristina Guzmán, Belén Martín.