

Escuela de Educación Especial Martina Chapanay

Docente de grado: Valeria Córdoba

Docentes de Artes visuales: Verónica Rosales. Docente de Tecnología: Analía Arce.

Docente de Ed. Física: Yesica Pizarro. Docente de teatro: María Gema Arias

Nivel: Primario Especial

Sección: 2° Alfabetización "A"

Turno: Mañana

GUÍA PEDAGÓGICA N°12

DÍA 1

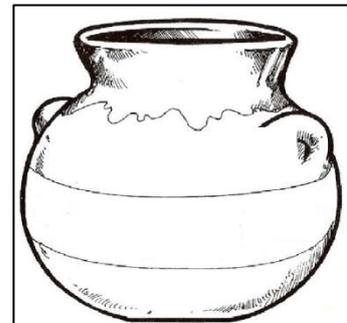
Área: Artes Visuales

Contenido seleccionado: La línea en la configuración de la forma y del espacio

"Mi propio Jarrón"

Actividad N°1: Seguimos trabajando con líneas. Observa la imagen para que te guíes, ahora dibujaremos sobre un cartón que tengas en casa un jarrón grande, trata que el cartón sea marrón sino pégale papeles de color marrón.

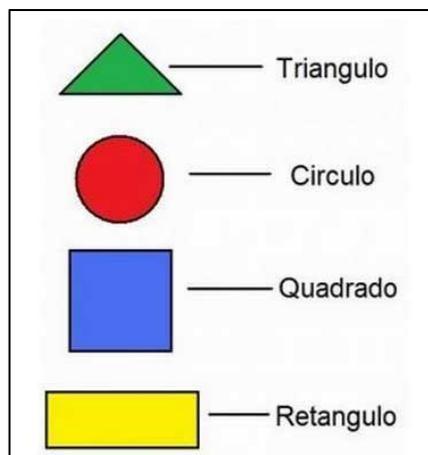
Actividad N°2: Recórtalo por el contorno. Al recortarlo que te ayude un adulto.



Área: Matemática

Contenido seleccionado: Figuras geométricas.

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto observa las siguientes figuras geométricas y sus nombres.



DÍA 2

Área: Tecnología

Contenido seleccionado: Analizar tareas de base manual, reconociendo la necesidad de disponer de medios técnicos que ayuden a las personas a realizarlas.

Título de la propuesta: Flores para la llegada de la primavera

Materiales: Papel celofán o hojas de revista -tijera -plasticola -alambre fino -papel verde.

Actividad N°1: Con ayuda de un adulto busca papel celofán o de revista corta 10 papelito de 18cm x 10cm. Luego coloca uno encima de otro lo dobla 1cm de un lado y de otro como un abanico. A continuación corta cada uno de los extremos en punta.



Actividad N°2: Busca un alambre fino corta 20cm y lo cubre con papel verde el que tenga lo coloca en el medio de los papeles y lo dobla, una vez sujetado abre cada uno de los pétalos de los dos lados hacia el centro formando una flor puedes hacer varias flores y colocarlas en un florero.

Área: Matemática

Contenido seleccionado: Figuras geométricas.

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto busca objetos que tengan formas de figuras geométricas como las del día anterior.

Escribe en tu cuaderno 2 objetos que encontraste y dibújalos.

DÍA 3

Área: Educación Física

Contenido seleccionado: Prácticas corporales, ludomotrices y deportivas en interacción con otros.

Entrada en calor: Caminata o trote durante 5 minutos por el patio

Parte Principal:

Actividad N°1: Realizar una familiarización con el elemento (bala), pasando una pelota (Medias) de una mano a la otra.

Actividad N°2: Realizar pases con movimientos de arriba, codo hacia atrás en la ejecución del lanzamiento con un compañero.

Vuelta a la calma:

1. Elongación de los grupos musculares:

2. Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro detrás, apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. El estiramiento suave debe durar 5 segundos.
3. Cuádriceps: Si es posible buscamos un punto de apoyo. El cuerpo debe estar derecho, las rodillas juntas y llevamos el pie hacia tras apoyándolo en el glúteo. No más de 5 segundos con cada pierna.
4. Cuello: Estiramientos del cuello hacia un lado y el otro.

Área: Matemática

Contenido seleccionado: Figuras geométricas.

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto realiza en tu cuaderno un cuadrado, círculo, rectángulo y triángulo.

DÍA 4

Área: Teatro

Contenido seleccionado: Mimo

Actividad N°1:

Un mimo es un personaje que se expresa a través de gestos y movimientos corporales en vez de su voz.

¿Te animas a imitar las poses que hace el mimo en las imágenes?



Actividad N°2: Ahora te invito a que aprendas y practiques uno de los movimientos más conocido de los mimos: LA PARED

<https://www.youtube.com/watch?v=WokZyejQTjs>

1. Siempre para trabajar con el cuerpo es importante usar ropa cómoda que te permita moverte con comodidad.
2. Primero practica con una pared real, tenés que pararte frente a ella a una distancia que te permita extender la mano y tocarla.

3. Ahora antes de empezar, es importante calentar las muñecas haciendo pequeños círculos y mover los dedos para despertarlos.
4. Cuando estés listo con la palma extendida apoya tu mano en la pared, primero una mano y después la otra. Repite estos movimientos varias veces.
5. Cuando estés listo, alejado de la pared imagina que apoyas tus manos en una pared invisible, primero una mano y después la otra como cuando practicabas con la pared real. La mano tiene que estar lo más plana posible.
6. Por último, cuando ya hayas practicado mucho, pide a alguien de casa que se siente y mire como haces tú movimiento de mimo profesional.

Que de diviertas!

Área: Matemática

Contenido seleccionado: Figuras geométricas.

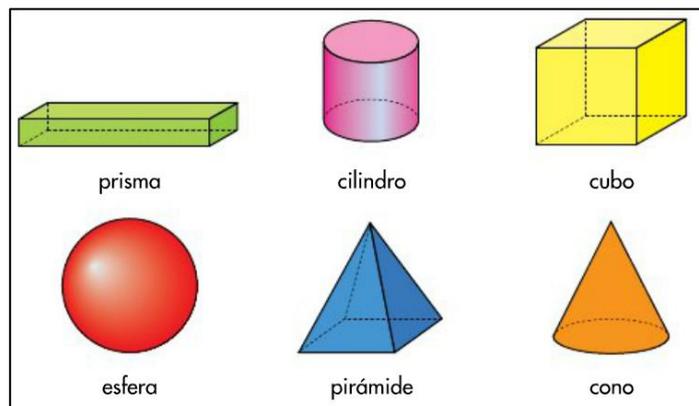
Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto escribe el nombre a las figuras que realizaste el día anterior.

DÍA 5

Área: Matemática

Contenido seleccionado: Cuerpos geométricos.

Actividad N°1: Con la ayuda de un adulto observa los siguientes cuerpos geométricos y sus nombres.



Actividad N°2: Con la ayuda de un adulto busca objetos que tengan formas de cuerpos geométricos como los del punto anterior.

Escribe en tu cuaderno 2 objetos que encontraste y dibújalos.

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto realiza en tu cuaderno un cubo, esfera, cono y cilindro.

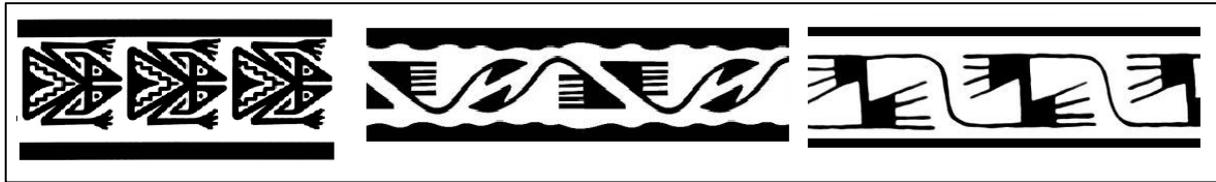
DÍA 6

Área: Artes Visuales

Contenido seleccionado: La línea en la configuración de la forma y del espacio

"Dibujos y guardas étnicas"

Actividad N°1: Observa las tres imágenes de guardas étnicas y dibújale una guarda al cacharro que realizaste en la última actividad, tu eliges una guarda y la dibujas sobre el jarrón con crayón negro o lápiz negro. Suerte, tú puedes realizar tu propia obra, pequeño artista.

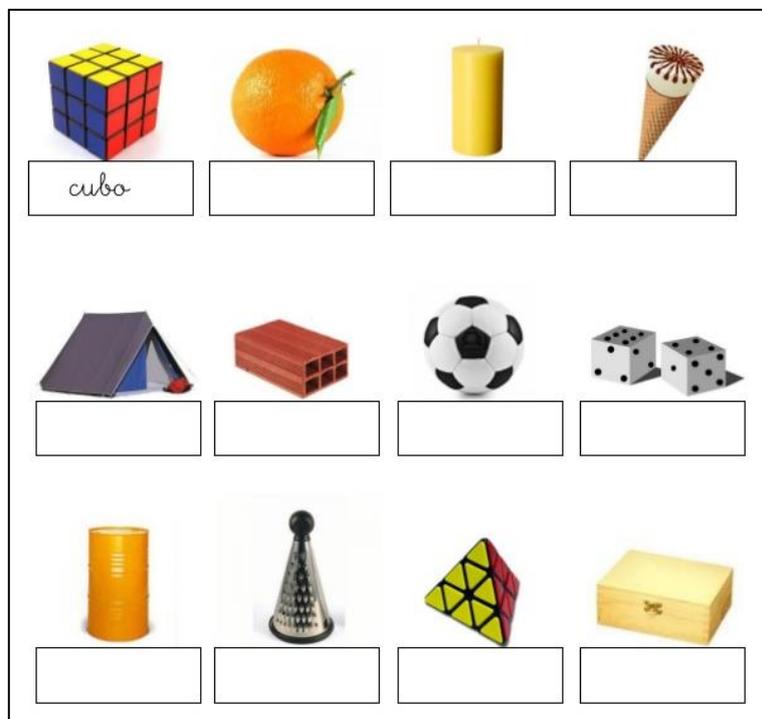


Área: Matemática

Contenido seleccionado: Cuerpos geométricos.

Actividad N°2: Con la ayuda de un adulto escribe el nombre a las figuras que realizaste el día anterior.

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto observa la siguiente imagen y escribe en tu cuaderno a qué cuerpo geométrico se parecen los objetos.



DÍA 7

Área: Tecnología

Contenido seleccionado: Analizar tareas de base manual, reconociendo la necesidad de disponer de medios técnicos que ayuden a las personas a realizarlas.

Título de la propuesta: Barco de cartón

Materiales: Cartón -cartulina blanca -lápiz -pegamento -pintura negra.

Actividad N°1: Con ayuda de un adulto busca cartón y corta dos tira en forma ovalada de 20cm x 10cm. Luego corta una tira de 30cm y lo pega en la orilla del cartón que corto anterior lo pinta negro y lo deja secar.

Actividad N°2: Una vez seco le dibuja un círculo y una calavera. Por último dibuja y corta sobre cartulina tres vela y la pega en un palito para colocarla en el barco.



Área: Ciencias Naturales

Contenido seleccionado: Hábitos que favorecen la salud.

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto lee y observa la siguiente imagen.



DÍA 8

Área: Educación Física

Contenido seleccionado: Prácticas corporales, ludomotrices y deportivas en interacción con otros.

Entrada en calor: Caminata o trote durante 5 minutos por el patio

Parte Principal:

Actividad N°1: En parejas realizar pases de arriba primero con mano derecha y luego con izquierda, la ejecución del lanzamiento codo derecho al ángulo de 90° con tronco, la pelota sale de atrás.

Actividad N°2: Variando la distancia más lejos realizar pases con un compañero, tratar de lanzar la pelota cada vez más lejos.

Vuelta a la calma:

1. Elongación de los grupos musculares:
2. Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro detrás, apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. El estiramiento suave debe durar 5 segundos.
3. Cuádriceps: Si es posible buscamos un punto de apoyo. El cuerpo debe estar derecho, las rodillas juntas y llevamos el pie hacia tras apoyándolo en el glúteo. No más de 5 segundos con cada pierna.
4. Cuello: Estiramientos del cuello hacia un lado y el otro.

Área: Ciencias Naturales

Contenido seleccionado: Hábitos que favorecen la salud.

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto escribe en tu cuaderno que está realizando la persona de la siguiente imagen. ¿Este es un buen hábito o no?



DÍA 9

Área: Ciencias Naturales

Contenido seleccionado: Hábitos que favorecen la salud.

Actividad N°1: Con la ayuda de un adulto escribe en tu cuaderno que está realizando la persona de la siguiente imagen. ¿Este es un buen hábito o no?



Actividad N°2: Con la ayuda de un adulto escribe en tu cuaderno que está realizando la persona de la siguiente imagen. ¿Este es un buen hábito o no?



Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto escribe en tu cuaderno que está realizando la persona de la siguiente imagen. ¿Este es un buen hábito o no?



DÍA 10

Área: Ciencias Naturales

Contenido seleccionado: Hábitos que favorecen la salud.



Actividad N°1: Con la ayuda de un adulto lee y observa la siguiente imagen.

Actividad N°2: Responde las siguientes preguntas:

1- ¿Realizas todos estos hábitos que favorecen la salud?

2- ¿Cuál te cuesta más?

Actividad N°3: Pega una imagen o dibuja un hábito que favorece la salud.

Directora: Lic. Mariela García