

**E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT  
CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS**

---

**E.E.E. y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT**

**DOCENTE:** MÓNICA MELLO – VERÓNICA SANCHEZ

**SECCIÓN:** CUARTO

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA - LENGUA- CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS  
NATUTALES**

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y

**E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT  
CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS**

---

supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) /**

**4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

**EL VIRUS**

**CONTENIDOS:**

MATEMÁTICA: RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS – USO DE LA CALCULADORA

LENGUA: LECTURA – COMPRENSIÓN LECTORA

CIENCIAS SOCIALES: RELACIONES SOCIALES – VALORES – CONFLICTOS SOCIALES

CIENCIAS NATURALES: SALUD – PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES

**ACTIVIDAD 1 GRUPO LUNES Y MARTES**

**GRUPO 2 JUEVES Y VIERNES**

**1- LEO EL SIGUIENTE ARTÍCULO DEL DIARIO**

**SEÑALA CON UNA X LA OPCIÓN CORRECTA:**

LEO SOLO EN VOZ BAJA.

LEO SOLO EN VOZ ALTA.

ESCUCHO LEER A UN ADULTO:

**ARTÍCULO DEL DIARIO DIGITAL 20 MINUTOS, DÍA 23 DE MARZO DEL 2020**

ONU rechaza declaraciones que expresen xenofobia y discriminación racial por coronavirus

Ekip | 23.03.2020

"Es consternante ver a los funcionarios del Estado, incluyendo al presidente de los Estados Unidos, adoptar nombres alternativos para el coronavirus COVID-19", aludiendo a la tan criticada práctica de Trump de llamarlo el "virus chino".

Achume dijo que esos dirigentes, en lugar de utilizar el nombre internacionalmente reconocido del virus, han adoptado nombres con referencias geográficas, que suelen referirse a su aparición en China. "Este tipo de uso calculado de un nombre de base geográfica para este

virus tiene sus raíces y fomenta el racismo y la xenofobia. En este caso, sirve para aislar y estigmatizar a las personas que son o se perciben como de ascendencia china o de otro tipo de Asia oriental" afirmó el funcionario de la ONU.

Además señaló que las consecuencias de la denominación de esas enfermedades ya se han hecho realidad. "En los dos últimos meses, las personas que se perciben o se sabe que son de ascendencia china o de otro tipo de Asia oriental han sido objeto de ataques racistas y xenófobos relacionados con el virus", dijo Achume. Esos ataques van desde las calumnias odiosas hasta la denegación de servicios y los actos brutales de violencia.

---

### TRABAJA EN TU CUADERNO

**2- ENUMERA LOS PÁRRAFOS, MARCA CON COLOR DONDE COMIENZA Y DONDE TERMINA CADA PÁRRAFO**

**3- MARCA EN EL TEXTO LAS PALABRAS QUE NO CONOCES**

**4- BUSCALÁ EN EL DICCIONARIO Y ESCRÍBELAS EN TU CUADERNO.**

**5- CON ATENCIÓN LEE LA SIGUIENTE EXPLICACIÓN**

#### XENOFOBIA

- Se llama xenofobia al miedo, **desprecio u odio a las personas que provienen de una nación o una cultura diferente a la propia**, o sea, a los extranjeros, incluidas sus manifestaciones culturales, su lenguaje o todo aquello que pueda asociarse a lo foráneo.
- La xenofobia oscila en sus manifestaciones entre variantes intensas y violentas, capaces de conducir a delitos (asesinatos, palizas, etc.) hasta formas más duras de rechazo. Una de las variantes más usuales de la xenofobia es la que se sustenta en las distinciones raciales, es decir, el racismo.

**ACTIVIDAD 2 GRUPO LUNES Y MARTES**

**GRUPO 2 JUEVES Y VIERNES**

**6 - COMPRENSIÓN LECTORA DEL ARTÍCULO DEL DIARIO**

- A- ¿QUIÉN EXPRESO UN COMENTARIO XENOFÓBICO Y DISCRIMINATIVO?**
- B- ¿QUÉ EXPRESÓ?**
- C-¿CÓMO PUEDEN AFECTAR A LAS PERSONAS ASIÁTICAS LOS DICHOS XENOFÓBICOS Y DISCRIMINATORIOS?**
- D- ¿HAS ESCUCHADO CANCIONES O FRASES QUE EXPRESEN DICHOS XENOFÓBICOS CÓMO EL VIRUS CHINO?**
- E- REDACTA CON TUS PALABRAS UN COMENTARIO REFLEXIVO SOBRE LA TEMÁTICA.**

**ACTIVIDAD 3 GRUPO LUNES Y MARTES**

**GRUPO 2 JUEVES Y VIERNES**

**RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA USANDO LA CALCULADORA**

Esta semana llegaron 114 repatriados a la provincia desde varios lugares del mundo, deben realizar la cuarentena en un hotel. El hotel DEL BONO tiene una tarifa de \$1150 por día y por persona, el hotel LA MARQUESINA tiene una tarifa de \$1350 por día y por persona. ¿Cuánto tendrá que abonar una persona en cada hotel para realizar la cuarentena de 14 días? ¿Cuál de los dos hoteles es más barato? Dibuja los billetes necesarios para pagar el hotel más económico.

ACTIVIDAD 4 GRUPO LUNES Y MARTES

GRUPO 2 JUEVES Y VIERNES

CONVERSA CON TU FAMILIA, AVERIGUA EN DIARIOS Y NOTICIEROS ¿POR QUÉ ES NECESARIO USAR BARBIJOS O CUBREBOCAS? ESCRIBILO EN TU CUADERNO.

ÁREA MÚSICA PROF. MATIAS PORTILLO: “La Música que nos alegra el día”

ACTIVIDADES MUSICALES

1) En esta actividad retomaremos el trabajo de memorizar la canción de “Somos uno” van a escuchar desde el inicio de la canción **hasta el minuto 1:37**. Sería hasta la mitad de la canción. Van a escucharla y cantarla y un mínimo de 5 veces, solo la mitad de la canción que es la que vamos a memorizar y luego la van a escribir. Acá les dejo el link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=1MibkygUPLU>

2) En esta siguiente actividad van a grabarse con su celular cantando la mitad de la canción recuerden solo hasta el minuto 1:37.



Este video lo mandaran al grupo de WhatsApp donde se envían las guías.

ÁREA TEATRO PROF MARIA PEREZ

Seguimos trabajando con *la comunicación*. Y vamos a sumarle un poco más de *corporalidad*.

1) Para empezar vas a buscar un lugar cómodo; 3 veces respira/inhala profundo por nariz y exala. Muevo el cuello para un lado y para el otro en círculos. Y aflojarás tu cuerpo con movimientos circulares, empezando por hombro, brazos, cadera, piernas, pies (lo puedes hacer con algún miembro de tu familia). 2) Observar en la imagen, las 6 siluetas.



A) imitar las siluetas 5 veces.

*te pueden tomar foto realizando estos ejercicios y las puedes compartir en el grupo de wts o a la seño Maru.*

### **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA PROF. CLAUDIA VERÓN**

Titulo de la Propuesta: Aparato Locomotor

El **aparato locomotor** es el conjunto de estructuras que permite a nuestro cuerpo realizar cualquier tipo de movimiento. El aparato locomotor está formado por el **esqueleto** o **sistema óseo** (huesos) y el **sistema muscular** (músculos).

**Actividad 1:** <https://youtu.be/zBj34cis3SU> buscar la página que di en la actividad 1 si puedes o de la teoría dada y contesta las siguientes preguntas con ayuda de la familia:

- 1- ¿Cómo está formado el sistema locomotor, y cuántos huesos tiene el cuerpo humano y nombre solo 3 huesos?

El esqueleto de un humano adulto está formado por **206 huesos**. Algunos de los huesos del cuerpo humano son: **cráneo, humero, costillas, cubito, radio, pelvis, fémur, tibia, peroné, etc.**

Los **músculos** son órganos elásticos, es decir, se contraen y se relajan sin romperse.

**Actividad 2:** <https://youtu.be/zBj34cis3SU> buscar la página que di en la actividad 2 si puedes o de la teoría dada y contesta las siguientes preguntas con ayuda de la familia:

- 1-¿Cómo está formado el sistema muscular y nombra algunos de los músculos que aparecen?

**El sistema muscular.** Están formados por células musculares de forma alargada llamadas fibras musculares: **Músculos voluntarios y Músculos involuntarios** se contraen de forma voluntaria, Ej.: bíceps, tríceps, dorsal)

**-Músculos: frontal, pectorales, bíceps, abdominales, dorsales, cuádriceps, glúteos, tibial, etc.**

DIRECTORA: GIOVANNA MARINO