

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓNEscuela: Florentino AmeghinoCUE: 7000614-00Docentes: Alejandra Bazán - Julieta TelloGrado: 1º “A” y” B”Turno: MañanaGrupo N°2

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Aplicando lo aprendido en la primer etapa”.

Contenidos: Lengua: Participación asidua en conversaciones acerca del contenido de lectura de textos. La escucha comprensiva de textos leídos en forma oral por docente u otros adultos. Escritura asidua de palabras u oraciones que conforman textos. Matemática: Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados) Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Relaciones de mayor, menor, igual, anterior y posterior. Respecto de las operaciones: suma. Cálculo simple. Ciencias Naturales: Diversidad animal Tipos de cobertura: pelos, plumas, escamas, piel desnuda, etc. Diversidad de estructuras utilizadas para su desplazamiento. Diversidad de animales en ambientes terrestres, aeroterrestres y acuáticos. Ciencias Sociales: Paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la ciudad. Formación Ética y Ciudadana: normas de convivencia.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Ciencias Naturales: Reconoce tipos de coberturas de cada animal. Clasifica según el tipo de desplazamiento y hábitat de los animales dados. Matemática: Reconoce el sistema monetario. Escribe el número mayor y el menor según corresponda. Resuelve la situación problemática dada (dieces y unos). Lengua: Escribe y reconoce palabras largas y cortas. Lee en voz alta y de manera autónoma el texto dado. Ciencias Sociales: Diferencia paisajes urbanos y rurales. Formación Ética y Ciudadana: Identifica emociones en diferentes situaciones. Reconoce los comportamientos correctos e incorrectos en situaciones determinadas.

Fecha: 09/11 al 12/11

Desafío: “Elaborar el juego de la memoria para la búsqueda de relación de parejas de animales”.

Actividades:

¡¡¡HOLA!!! TE INVITO A JUGAR EL SIGUIENTE JUEGO








VAN A RECORTAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y LAS VAN A PEGAR SOBRE UN CARTÓN CON FORMA CUADRADA, Y LAS PLASTIFICARÁN CON CINTEX.



¡¡A JUGAR EN FAMILIA EL JUEGO DE LA MEMORIA!!

COLOCAR LAS TARJETAS SOBRE LA MESA, DADAS VUELTAS (SIN MOSTRAR LA IMAGEN). VAN A BUSCAR Y RELACIONAR LAS PAREJAS DE ANIMALES SALVAJES Y LA PAREJAS DE ANIMALES DOMÉSTICOS (QUE SON LOS QUE SE PUEDEN TENER EN EL HOGAR). GANA QUIÉN RELACIONÓ LA MAYOR CANTIDAD DE PAREJAS. VOLVER A JUGAR, HACIENDO COINCIDIR LAS PAREJAS DE ANIMALES DE ACUERDO A SU PELAJE (LOS QUE TIENEN, PELOS, PLUMAS, PIEL DESNUDA O ESCAMAS)

1- UBICA LA COBERTURA O PELAJE DE LOS SIGUIENTES ANIMALES

	Pelo	Pluma	Escama
			
			
			
			
			
			
			

2- RESPONDE COMPLETANDO EL CUADRO. ¿CÓMO SE MUEVEN LOS ANIMALES? ¿CÓMO ES SU HÁBITAT?

DIVERSIDAD ANIMAL	DESPLAZAMIENTO (CAMINAN-REPTAN. SALTAN – NADAN)	HABITAT: AÉREO- AÉREOTERRESTRE- TERRESTRE – ACUÁTICO-
VACA		
BALLENA		
PALOMA		
SAPO		
LOMBRÍZ		

3- ENVIAR EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LA TAREA DEL PUNTO 1 Y 2.

.ii JUGANDO SE ESTIMULA EL APRENDIZAJE!! CON AYUDA DE UN ADULTO CONSTRUYE EL JUEGO DE LA MEMORIA.

INSTRUCCIONES:

A- BUSCAR, RECORTAR DIFERENTES ANIMALES (NO MÁS DE 20 EN TOTAL) PEGAR ESAS IMÁGENES, SOBRE UNA BASE DE CARTÓN CON FORMA CUADRADA O CIRCULAR.

B- ESCRIBIR EL NOMBRE DEL ANIMAL, DEBAJO DE LA IMAGEN.Y ARRIBA EL VALOR MONETARIO, DE LO QUE VALE LA TARJETA \$2, \$5, \$ 10, \$20, Y \$30, (PARA PUNTAJE) PLASTIFICAR CON CINTEX. **ii A JUGAR!! SE JUEGA DE A DOS PERSONAS:**

1º- RELACIONAR LAS PAREJAS DE ANIMALES QUE TENGAN NOMBRES LARGOS, LUEGO LOS DE NOMBRES CORTOS.

2º- RELACIONAR LAS QUE TENGAN LA MISMA LETRA INICIAL Y/ O LA MISMA LETRA FINAL.

4- EN EL CUADERNO, LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y ESCRIBE LOS NOMBRES DE ANIMALES QUE TENGAN LA MISMA LETRA INICIAL. LUEGO PINTARLAS

SOY LUCAS, TENGO 7 AÑOS Y VIVO CON MI FAMILIA EN EL “POTRILLO”. EN ESTE LUGAR VIVEN MUY POCAS GENTE, MIS PAPÁS TRABAJAN CRIANDO CABRAS, OVEJAS, CHANCHOS, POLLOS, PATOS,

GALLINAS, CONEJOS, ETC. TENEMOS CABALLOS Y UN BURRO. TENGO DE MASCOTA UNA TORTUGA. Y UN GATO. VOY A LA ESCUELA CAMINANDO, COMO TODOS LOS CHICOS DE LA ZONA.

5- ELIGE DEL TEXTO, DOS NOMBRES DE ANIMALES Y ESCRIBE UNA HERMOSA ORACIÓN, (CON CADA UNA).

6- ENVIAR EVIDENCIA CON VIDEO, LEYENDO TU PRODUCCIÓN ESCRITA. (LECTURA ORAL).

7- VUELVE A LEER EL TEXTO Y RESPONDE

¿LUCAS VIVE EN EL CAMPO O EN LA CIUDAD?, ¿CÓMO TE DISTE CUENTA?.....

8- ESCRIBE LOS ANIMALES QUE VIVEN EN EL CAMPO Y LOS QUE VIVEN EN LA CIUDAD. (SACARLOS DEL JUEGO Y DEL TEXTO).

CAMPO

CIUDAD

.....

.....

AL JUGAR EL JUEGO, DE LA MEMORIA, OBTUVISTE DIFERENTES PUNTAJES QUE TE HIZO EL GANADOR Y OTRO EL PERDEDOR.

9- ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR, DE LOS NÚMEROS QUE TE HICIERON GANADOR EN EL JUEGO.

..... /

10- RESUELVE EL PROBLEMITA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE ESA FAMILIA NUMÉRICA.

LUCAS SE COMPRÓ UN JUEGO DE MEMORIA QUE LE SALIÓ \$39 REPRESENTA CON BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$1 ESA CANTIDAD.

11- CON AYUDA DE UN ADULTO, CONTESTA EL SIGUIENTE CUESTIONARIO DE FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

a- <https://forms.gle/MRB3nBdssD9UUswjZ>

12- ENVIAR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEL PUNTO 7, 8, 9, 10

13- RESPONDE: ¿CÓMO TE SENTISTE RESOLVIENDO EL DESAFÍO?

¡¡ATENCIÓN!! DEBES INGRESAR AL LINK HACIENDO CLIK, COMPLETAR Y RESOLVER CONSIGNAS, PARA VER CUÁNTO APRENDISTE.

<https://forms.gle/DTU8xZny4SYewQmQ6>

DIRECTORA: PROF. LILIANA CASTILLO