

GUIA PEDAGOGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Profesor Alejandro Mathus**CUE 700008400****Docente:** Cornejo Sandra Elisabel**Grado:** 4°**Ciclo:** Segundo**Turno:** Mañana**Áreas:** Ciencias Sociales, Formación Ética, Ciencias Naturales, Matemática, Lengua.**Título Propuesta:** “Seguimos trabajando, con responsabilidad”**Indicadores:**

Lee con expresión respetando signos de puntuación.
Reconoce recursos naturales de San Juan.
Diferencia ángulos.
Identifica género y número del sustantivo.
Se expresa correctamente al explicar el tema.
Conoce la flora y fauna del departamento
Realiza actividades en conjunto con la familia.

Contenidos:

- Recursos naturales de la provincia de San Juan.
- Cuidado de los recursos naturales
- Flora y Fauna de San Juan
- Sustantivos: género y número
- Ángulos: clasificación

Actividades**Área:** Lengua – Ciencias Sociales

Recuerda que son los recursos naturales y como se clasifican

- 1) Lee con atención el texto.
- 2) Te propongo como desafío que completes el crucigrama.

RECURSOS NATURALES DE SAN JUAN

San Juan centra su economía en la agricultura, donde sobresale la vid, aunque también el cultivo del olivo, siempre destinado a producir aceitunas en conservas y aceite. También es importante el número de frutales (durazno, membrillo, manzana, uva, melón, sandía, etc.) y hortalizas, con extensas plantaciones de cebolla, tomate y ajo. Entre los vegetales se destacan el espárrago y el zapallo.

Por su parte, la ganadería no es muy significativa, ni representa mucho interés. La producción más relevante en esta provincia es la de ganado caprino. Hay tambos especializados en la cría y explotación de vacunos para la obtención de leche, importante para las exportaciones.

San Juan es una provincia en la que gran parte del territorio está ocupado por relieve de montañas, lo que favorece la explotación minera y hace de la misma una de las más importantes de Argentina. Es rica en recursos metalíferos, no metalíferos y rocas de aplicación. Es posible la extracción de minerales como el oro, el cobre, el plomo, la plata, el zinc, el arsénico, el bismuto y otros recursos minerales industriales y rocas de aplicación, como sulfato de aluminio, bentonita, yeso, granito y otros.

1) ___ ___ **R** ___ ___ ___ ___ ___ ___

2) ___ ___ **E** ___ ___ ___ ___

3) **C** ___ ___ ___ ___ ___

4) **U** ___ ___

5) ___ ___ ___ ___ **R** ___ ___ ___

6) ___ ___ ___ ___ ___ **S**

7) ___ ___ ___ ___ **O** ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

8) ___ ___ **S** ___ ___ ___

Referencias

- 1) La economía de San Juan se centra en....
- 2) Producto que se destina a conservas y a producir aceite.
- 3) Se realizan extensas plantaciones de ajo, tomate y ...
- 4) Fruto característico de San Juan, con el cual se produce una bebida.

- 5) Uno de los vegetales que más se destaca.
- 6) Tambos que se especializan en la explotación de ...
- 7) Explotación que se realiza en San Juan y también en Cienaguita.
- 8) Nombre de un mineral que se extraen.

2) Extrae del texto recursos renovables o no renovables y coloca en el cuadro

Renovables	No renovables

Área: Ciencias Sociales – Formación Ética – Ciencias Naturales

- 1) Lista recursos naturales del departamento Sarmiento.
- 2) Escribe cinco consejos como cuidar recursos naturales del departamento.
- 3) Armar un afiche ilustrativo en hoja A4, con algunos ejemplares de la flora y fauna característica de departamento Sarmiento (elige 2 ejemplar de fauna y 2 de flora). Puedes pegar imágenes, hacer dibujos o armar collage de recolección recurso natural. Puedes investigar en el libro San Juan y yo (páginas 43 a 49).

Área: Lengua

- 1) Relee el texto visto en Ciencias Sociales.
- 2) Subraya en el primer párrafo un sustantivo propio y cuatro sustantivos comunes.
- 3) Lístalos y coloca género y número.
- 4) Extrae de cada párrafo una oración importante.

¡Recuerda!

Los sustantivos pueden clasificarse por su género en masculino y femenino, y por su número en singular y plural

- 5) Busca en la sopa de letras las siguientes palabras.

amigo – amiga – amigos – amigas

profesor – profesora – profesores – profesoras
niño – niña – niños - niñas

6) Lístalos y coloca su género y número



Área: Matemática

¡Recordamos ángulos!

1) Mide con el transportador los ángulos y completa.

¿Cuál de estos ángulos crees que mide 120°?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Cuál de estos ángulos crees que mide 20°?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2) Pinta en la imagen anterior de color:

ángulo recto: rojo

ángulo llano: azul

ángulo obtuso: verde

ángulo agudo: naranja

- 3) Te propongo que dibujes el personaje del juego Pacman con papeles de colores y lo pegues en un afiche, formando con la abertura de la boca los ángulos agudo, recto, llano y obtuso. Coloca en cada dibujo qué ángulo se forma.

Ejemplo



¡Felicitaciones, por tu trabajo!

Directora: Mónica Castro

